



## EL PALMA DE LA JUVENTUD

REVISTA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Vol. 1, n.º 1, enero-diciembre, 2019, 81-92

Publicación anual. Lima, Perú

ISSN: 2789-0813 (En línea)

DOI: <https://doi.org/10.31381/epdlj.v1i1.4000>

# LA TRAYECTORIA DEL PAPEL QUE DESEMPEÑA EL MÉDICO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA SALUD PÚBLICA SEGÚN LAS *TRADICIONES PERUANAS DE RICARDO PALMA*<sup>1</sup>

The history of the doctor's role and its consequences  
on public health according to the *Tradiciones  
peruanas* by Ricardo Palma

JOHANNA MARCELA HUALPA BAYLÓN

Facultad de Medicina Humana, Universidad Ricardo Palma

Lima, Perú

Contacto: [johanna.hualpa@urp.edu.pe](mailto:johanna.hualpa@urp.edu.pe)

## RESUMEN

Este artículo analizará las tradiciones «La camisa de Margarita» y «Muerte en vida». Se propone resaltar la forma en que se denominaba a un médico en la época republicana y el papel que desempeñaba en la sociedad teniendo como consecuencia la poca confiabilidad de la sociedad y las repercusiones en la salud pública.

**Palabras clave:** *Tradiciones peruanas*; médico; salud pública; época republicana.

---

1 Este artículo se elaboró como parte del curso Taller de Comunicación Oral y Escrita II, asignatura dictada por la profesora Vilma Vera Collazos Alarcón en el semestre 2019-II.

## ABSTRACT

This article will analyze the traditions «La camisa de Margarita» and «Muerte en vida». It is proposed to emphasize the way a doctor was called in the Republican era and the role he played in society having as a consequence the unreliability of society and the repercussions on public health.

**Key words:** *Tradiciones peruanas*; doctor; public health; Republican era.

Recibido: 08/11/2019 Aceptado: 08/12/2019

## INTRODUCCIÓN

El conjunto de actividades personales, colectivas e institucionales que el hombre realiza al concebir conocimientos y desarrollar sus capacidades para entender, curar y prevenir enfermedades dentro del contexto en el que se desarrolla su papel son el concepto esencial de la historia de la medicina (Laín, 1978). El sacrificio realizado por Daniel Alcides Carrión, el mártir de la medicina peruana, en nombre de los estudios relacionados con la enfermedad causada por la bacteria *Bartonella Bacilliformis*, llamada «verruca peruana», o el trabajo realizado por Fernando Cabieses para destruir la creencia sobre la narcodependencia del indígena al consumir coca de forma tradicional, demostrando que no producía ningún daño y, por el contrario, contribuía a un mejor trabajo en grandes alturas sobre el nivel del mar, son ejemplos que resaltan el papel del médico a través de la historia en el Perú. Sin embargo, no siempre fue así y en la actualidad no tenemos muchos exponentes relacionados con las artes de la curación.

La frase «murió de viejo y no de médico», usada frecuentemente en las narraciones del libro de Ricardo Palma, es un ejemplo de la concepción que se tenía del médico añadiéndole algo de ironía. También se describen lugares icónicos de la Lima republicana y la sanidad que mostraba dándonos una idea sobre el mantenimiento de la ciudad. Si juntamos pequeños fragmentos de las historias plasmadas en los textos de Palma, podemos recrear en nuestra mente el mismo escenario que vivió y describió posteriormente nuestro autor.

El libro *Tradiciones peruanas* de Ricardo Palma nos brinda una visión del papel que desempeñaba en la época republicana y la amplitud del desarrollo en su campo. Muestra la paupérrima importancia que se le daba al trabajo del médico, cuando este debería haber sido reconocido como una persona de indispensable función. Ello tuvo como consecuencia el uso de procedimientos tradicionales realizados por las mismas personas, así como una mala práctica médica y el desencadenamiento de enfermedades que perjudicaban la salud pública. Es por esta razón que analizaré las tradiciones «La camisa de Margarita» y «Muerte en vida», textos en los que resaltaré la forma en que se denominaba a un médico en la época republicana y el papel que desempeñaba en la sociedad, cuya consecuencia fue la poca confiabilidad de la sociedad y las repercusiones en la salud pública.

## **EL SIGNIFICADO DE SER MÉDICO Y EL PERFIL QUE DEBE CUMPLIR EL PROFESIONAL**

Si se desea conocer qué características debe cumplir un médico para ser considerado como tal, en primer lugar, se debe definir qué es ser médico. Dedicarse a esta profesión es sinónimo de un compromiso de por vida con la salud pública, en la cual la mayor parte del tiempo los servicios brindados están a disposición de quien los necesita. Es una hermosa carrera de siete años teóricos prácticos en los que no solo la adquisición de conocimiento es la base del éxito. Según

Gutiérrez (2008): «Todo responde a la necesidad de transmitir unos conocimientos vitales para la sociedad ya que el médico ha tenido un papel evolutivo a lo largo del tiempo» (p. 1).

Teniendo los conocimientos previos de lo que es ser médico, una persona debe cumplir con ciertos requisitos para encajar en el perfil de un buen profesional en esta carrera. Un médico es una persona dedicada y perseverante, ya que no es fácil terminar la carrera y menos ejercer la profesión en un centro público, con las dificultades que presenta el sector salud. García-Huidobro et al. (2006) señalan lo siguiente:

Destacan características técnicas, comunicacionales y espirituales. Pero en las definiciones hay gran heterogeneidad: por ejemplo, para un médico, el rol de médico, puede ser desde «un intermediario entre el hombre y Dios», hasta ser un «hombre con suficientes capacidades para curar y sanar a otra persona», o simplemente «una persona compasiva y humana, interesada en el cuidado de su paciente». Hay también visiones poéticas del quehacer médico, e incluso, otros que se han aventurado a diseñar un ABC para el «buen doctor» (p. 948).

Como puede observarse, al médico se le considera como intermediario entre el mundo terrenal y el espiritual debido a que su trabajo va de la mano con la vida de sus pacientes. Un buen médico debe ser consciente de la responsabilidad que existe en el éxito o fracaso de sus acciones y las repercusiones que tendrá dentro de su entorno, no solo el de los pacientes, sino también el de sus colegas.

Se habla del médico como una persona con suficientes capacidades en el campo de la curación, ya que un buen médico debe tener los conocimientos sobre las técnicas implicadas en el tratamiento de enfermedades, heridas, etcétera, además de conocer y precisar un diagnóstico cuando sea necesario. Esta es la principal tarea de ser médico y quien no logre completarla no puede ser llamado como tal.

La cita concluye señalando la compasión y humanidad como características en una persona dedicada a la medicina, pues un buen profesional de la salud debe tener la capacidad de reconocer la gravedad de los problemas que aquejan a sus pacientes y empatizar con ellos. Ser compasivos les ayuda a establecer una relación médico-paciente en la cual el segundo tiene la confianza suficiente para no cohibirse y comentar las molestias que presenta ayudando al diagnóstico. La humanidad que el médico debe poseer está relacionada con la manera en que las personas que buscan sus servicios deben ser tratadas con respeto por el simple hecho de que tanto el médico como el paciente pueden tomar el rol de una persona necesitada del servicio buscando entendimiento y consuelo en el especialista. El ser humano no le quita prestigio a la capacidad de adquisición de conocimientos que posee, por lo tanto, es un requisito tener esta característica, no solo con el fin de ser un buen profesional, sino como parte de su desarrollo personal.

Dentro de la trayectoria del médico se puede resaltar algunos puntos interesantes, como su autoridad entre los profesionales de la salud, que en la época de Palma eran religiosos dedicados a la curación. Según Palma (2014), en su tradición «Muerte en vida»: «Las dos monjas, al anuncio del médico, se cubrieron el rostro con el velo; la portera le dio entrada, y la más anciana, haciendo oír el metálico sonido de una campanilla de plata, precedía en el claustro al representante de Hipócrates» (p. 418).

Puede observarse que se destaca el papel del médico al tener conocimientos superiores en medicina, lo que conlleva a ejercer mayor autoridad en la toma de decisiones y su palabra se cumple sin excepciones o contradicciones.

Entre las características que presenta Laura Venegas, personaje principal de la historia, se resalta su entrega al amor que siente por Enrique Padilla. Por ello prefiere enclaustrarse en un convento antes que vivir al lado de una persona que no ama. Esta es una actitud que

encaja con el perfil del médico, puesto que un profesional en este ámbito tiene ideas claras sobre la dedicación que se le da al trabajo y los sacrificios que se realizan poniendo en primer lugar el deseo del bien común.

Por otro lado, en la tradición «La camisa de Margarita», Palma (2015) menciona: «O casarla con el varón de su gusto, o encerrarla en el cajón de palma y corona. Tal fue el ultimátum médico» (p. 179).

Del fragmento citado se puede apreciar cómo se resta credibilidad al trabajo del médico en la sociedad; sin embargo, dentro de la narración se cumple el mandato al pie de la letra y se considera de gravedad el no lograr casarse con la pareja idónea.

En esta tradición, resalto el papel de don Raimundo Pareja, padre de Margarita Pareja, cuya característica principal es la testarudez que refleja frente al posible compromiso de su hija con don Luis Alcázar y la fidelidad al cumplir su palabra. El médico debe ser fiel a sus diagnósticos debido a que no puede dudar de su investigación, menos de los resultados, pues es posible que una vida dependa de ello. Además, el ser testarudo puede jugar a favor en la formación del médico porque este debe pensar en todas las soluciones posibles y no rendirse hasta encontrar un desenlace favorable para los pacientes.

## Trayectoria del médico a través de la historia

El papel del médico no siempre fue el mismo durante toda su trayectoria debido a que su desarrollo tuvo ciertas restricciones que con el pasar de los años fueron disminuyendo para tener el concepto actual de médico.

En la época de la medicina primitiva, su función era por intuición y adjudicaba la terapéutica a lo sobrenatural, ganaba por sus méritos un reconocimiento especial en la comunidad. Sus métodos eran por invocación mediante ceremonias y el consumo de plantas o bebedizos,

estos eran albergues de los espíritus. En los años de esplendor del Imperio hindú, el médico usaba pomadas, aplicaciones y otros medios de cura; además, eran autores de himnos védicos por los cuales no se les reconoce como se debería. En la antigua China se tenía en cuenta la capacidad de observación de los médicos y gracias a ella pudieron descubrir un gran número de enfermedades como el cáncer de estómago, los aneurismas, el tifus, la viruela, las pestes, entre otras.

En la medicina mesopotámica el médico creía que la causa de las enfermedades era el pecado y recurrían a procedimientos adivinatorios en casos complejos. También usaban recetas de barro de arcilla en la cual estaba su nombre, sus títulos, su dios, su procedencia familiar, sus cargos, de la misma forma en la que aparecen estos datos en una receta en la actualidad. Estos médicos vivían del cobro de sus honorarios si desempeñaban un cargo oficial y acostumbraban a reunirse con otros médicos para intercambiar experiencias y adquirir nuevos conocimientos. Muchos siglos después se destaca la medicina griega, la cual tenía elementos como la magia y el empirismo, pero el médico se encaminaba a investigar más y buscar el origen de muchas enfermedades, sin recurrir a lo sobrenatural sino a factores más cercanos al hombre. Rememorando la época medieval, el médico se aventura en el conocimiento buscando realizar disecciones a cuerpos humanos para ampliar sus conocimientos, sobre todo los relacionados con las enfermedades.

Pasando al campo nacional, en la medicina precolombina peruana el médico tenía la denominación de hechicero-médico-sacerdote, ya que acompañaba los tratamientos con rezos o conjuros mágicos. Estas personas tenían un amplio conocimiento en plantas medicinales y también recibían denominaciones como *shamanes* o curanderos. Asimismo, existía una clasificación, puesto que cada especialista realizaba diferentes interpretaciones de diversas sustancias, como los *hampicamyoc*, que velaban por la salud del inca; los *wirapiricos*,

quienes interpretaban el humo de coca quemada; y los *achicoc*, cuyas habilidades estaban en la adivinación usando maíz y estiércol de camélidos. De acuerdo con Gutiérrez, Cuenca y Álvarez (2008):

Si aterrizamos de golpe en el s. XXI nos enfrentamos con unas circunstancias radicalmente distintas: una medicina más burocratizada, un rol social pobremente reconocido, una universidad más estructurada, tecnológicamente mucho más avanzada, etc. Pero con unos estudiantes con la misma necesidad de adquirir esos conocimientos y esas habilidades que harán de ellos en seis años los médicos que merece nuestra sociedad (p. 1).

Ahora bien, el autor nos explica cómo se ve el papel del médico y del aspirante a esta profesión en la actualidad, quienes tienen las mismas necesidades de conocimiento pero en diferentes años. Se puede rescatar el hecho de que seguimos manteniendo prácticas usadas en la antigüedad y alguno que otro descubrimiento se mantiene vigente en el uso médico. Destaca el pobre reconocimiento que se asocia al trabajo del médico en la actualidad debido a problemas sociales que dejan en evidencia la precariedad del sistema de salud en el país, no solo la falta de avances tecnológicos, sino la escasez de materiales para la correcta práctica de la medicina en la población, dificultando su desarrollo en la sociedad. También podemos rescatar de Gutiérrez (2008):

El rol social del médico como su poder adquisitivo ha sufrido cambios drásticos en los últimos años en nuestro país y el número de denuncias al personal sanitario es cada vez mayor. Se deduce de ello que los motivos que llevan a los estudiantes a cursar medicina son diferentes a los de otras épocas y deberán ser tenidos en cuenta. Si se contrastan los distintos estudios publicados al respecto, se aprecia que las motivaciones principales de los estudiantes hoy en día son el trato humano, la ayuda y afrontar nuevos retos (p. 1).

En esta cita Gutiérrez comenta sobre los nuevos motivos de las personas que se dedican a la medicina y el cambio que ha sufrido a través de los años el rol del médico en nuestro país, si tomamos en cuenta el número de denuncias al personal sanitario, lo cual crea desconfianza en el sector público.

## **CONSIDERACIÓN DEL PAPEL QUE DESEMPEÑA EL MÉDICO EN EL PERÚ Y EL MUNDO**

Son indiscutibles las diferencias que existen en el desarrollo de la medicina tanto en el país como en el extranjero. Mientras en el Perú no hemos recibido en los últimos años reconocimiento por descubrimientos en el ámbito médico, otros países se encuentran en la elaboración de curas a enfermedades, el desarrollo de nuevos instrumentos para una práctica médica con mayor porcentaje de éxito o realizan investigaciones que optimizan el diagnóstico en la actualidad.

Una potencia que realiza investigaciones constantemente en el sector médico es Estados Unidos, cuyas instituciones financian a los especialistas para una búsqueda de conocimiento o la comprobación de teorías relacionadas con los factores desencadenantes de enfermedades, un ejemplo es el descubrimiento realizado por los investigadores de Johns Hopkins Medicine, quienes demostraron que el corazón del hombre con VIH toma más tiempo en contraerse, lo cual puede contribuir a un mayor riesgo de sufrir una muerte súbita.

Por otro lado, en el Perú las investigaciones no son muy frecuentes y menos reciben un reconocimiento internacional o que sean de conocimiento global, por lo que las instituciones educativas y el mismo Estado no le dan tanta importancia al desarrollo de la medicina; por consiguiente, no se le da la valoración debida al médico. Considerando la falta de avances, podemos deducir que el médico peruano no

incursiona en nuevos conocimientos y hasta recurre a prácticas del siglo XX, pese a que existen nuevas tecnologías e instrumentos; sin embargo, a falta de capacitaciones o presupuesto direccionado a la compra de materiales, el médico no puede emplearlos.

## **LA MEDICINA EN LOS ESCRITOS DE RICARDO PALMA, COMPARACIÓN CON LA MEDICINA ACTUAL Y LAS CONSECUENCIAS POR MALAS PRÁCTICAS DE LA MEDICINA TRADICIONAL**

En la medicina tradicional se hacía uso de plantas medicinales y dentro de las *Tradiciones peruanas* de Ricardo Palma se ofrece una amplia información no solo sobre su visión de la Lima del siglo XIX, sino que brinda valiosas descripciones sobre los usos de estos materiales, nombra algunos ejemplos como la achicoria, la borraja y el chamico. Las tradiciones de Palma describen los padecimientos que se vivían en esa época, así como los lugares insalubres como el Callejón de Petateros; de este modo refleja «noticias del mundo sanitario peruano en su más amplio concepto» (Rey, 2017, p. 13).

En la actualidad, debido al desarrollo de nuevas enfermedades, no solo transmisibles sino también de origen genético, se ha creado el uso de nuevas técnicas para los tratamientos, así como la construcción de maquinaria especializada que apoya en el diagnóstico de enfermedades que no poseen una expresión sintomática inmediata como los aneurismas o el Alzheimer.

Si comparamos la medicina tradicional y la actual, podemos notar una gran diferencia, tanto en la parte diagnóstica como en los insumos y materiales usados en las prácticas. Es posible, por ello, relacionarlas con la expresión de enfermedades como la fiebre amarilla o el tífus, padecimientos que aquejaban a la Lima de esa época, debido a la insuficiencia de los tratamientos usados con los enfermos.

Además de ello, como pudimos entender en las tradiciones de Ricardo Palma, el médico se basaba en la experiencia para poder determinar un tratamiento a pesar de no ser una enfermedad el padecimiento, tal como se puede ver en «La camisa de Margarita», ya que el médico receta el casamiento inmediato de la protagonista como única solución a sus males.

Como último punto que tocaré, puede deducirse que debido a la mala fama que se ganaba el médico en la época republicana, las familias desconfiaban del diagnóstico brindado por este, por lo que recurrían a otros medios para su curación o la realizaban ellos mismos llevando a un tratamiento erróneo y desencadenando no solo infecciones, sino también originando enfermedades nunca antes vistas en esos años; por consiguiente, podía producirse una epidemia.

Para finalizar, en el significado de ser médico encontramos la dedicación y el compromiso que se mantienen con el bien social. El perfil del médico es el de una persona que cuenta no solo con los conocimientos necesarios, sino que también es compasiva y humana. La trayectoria del papel del médico es reconocida a nivel nacional e internacional por formar parte de las profesiones con mayor demanda en el mundo debido a que una sociedad no está exonerada de padecer enfermedades; sin embargo, también se puede resaltar el hecho de que nuestro país posee deficiencias en este sector, lo que conlleva a un Estado que no reconoce su importancia como se debe. Además, se pudo explicar en función de las tradiciones peruanas «La camisa de Margarita» y «Muerte en vida», de Ricardo Palma, el empleo de la medicina tradicional y realizar así una comparación con la medicina actual, observando que a pesar de ser efectiva trajo consecuencias que azotaron a la población en su momento. Entonces concluimos que el trabajo del médico es más un quehacer social que busca el bien común, para ello, innova sus conocimientos para el beneficio de las personas; por lo que es indispensable reconocer su empeño y dedicación.

## REFERENCIAS

- García-Huidobro, D., Núñez, F., Vargas, P., Astudillo, S., Hitschefeld, M., Gennero, R. y Benavente, A. (2006). Expectativas de estudiantes de medicina de pregrado en relación al perfil de médico esperado. *Rev. Méd. Chile*, (134), 947-954. [https://www.researchgate.net/publication/246811879\\_Expectativas\\_de\\_estudiantes\\_de\\_medicina\\_de\\_pregrado\\_en\\_relacion\\_al\\_perfil\\_de\\_medico\\_esperado](https://www.researchgate.net/publication/246811879_Expectativas_de_estudiantes_de_medicina_de_pregrado_en_relacion_al_perfil_de_medico_esperado)
- Gutiérrez, S., Cuenca, D. y Álvarez, O. (2008). ¿Por qué quiero ser médico? *Educación Médica*, 11, supl. 1, S1-S6. [http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v11s1/mesa1\\_11s01\\_ps01.pdf](http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v11s1/mesa1_11s01_ps01.pdf)
- Laín, P. (1978). *Historia de la medicina*. Salvat Editores.
- Palma, R. (2014). Muerte en vida. En *Tradiciones peruanas. Primera y segunda series* (M. Á. Rodríguez Rea, ed.; pp. 415-420). Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
- Palma, R. (2015). La camisa de Margarita. En *Tradiciones peruanas. Quinta y sexta series* (M. Á. Rodríguez Rea, ed.; pp. 177-180). Editorial Universitaria de la Universidad Ricardo Palma.
- Rey, A. (2017). *Médicos y medicina en la obra de Ricardo Palma*. Memoria para optar al grado de doctor. Universidad Complutense de Madrid. <http://eprints.ucm.es/44738/1/T39298.pdf>