

# PERFILES DE INGENIERÍA

Revista de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Ricardo Palma

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2016-01985

ISSN impreso 1996-6660 | ISSN online 2519-5719 | [https://doi.org/10.31381/perfiles\\_ingenieria.v20i15](https://doi.org/10.31381/perfiles_ingenieria.v20i15)

Volumen XVI, N.º 16, 2020, Lima-Perú

## Editorial

Presentamos una nueva edición de la revista *Perfiles de Ingeniería* en el marco de uno de los años más difíciles para la humanidad, debido al sufrimiento ocasionado por la pandemia global por Covid-19. A nivel mundial, vivimos por primera vez en la historia, una pandemia que ha generado una crisis multidimensional. Se trata de un fenómeno que emerge de la interacción del hombre y la naturaleza con consecuencias impredecibles.

Es importante para la comunidad universitaria reflexionar y comprender las causas de la pandemia, cómo funciona y evoluciona a nivel local y global. La presencia del coronavirus ha puesto en jaque nuestra forma de pensar e interactuar en el mundo, las prácticas sociales y la vida en todas sus manifestaciones.

El comportamiento del virus es dinámico, complejo, recursivo, multidimensional, y las consecuencias de la pandemia no pueden ser enfrentadas con teorías o políticas desarticuladas, que operan desde perspectivas lineales y reduccionistas, basadas en la razón instrumental, que solo conoce el cálculo e ignora la compleja trama de la vida de las personas, sus cuerpos, sus sentimientos, sus almas.

Para comprender lo que sucede es importante entender la etapa de la historia de la humanidad en la que vivimos. A mediados de la década de 1970, se hizo evidente una nueva *revolución científico-técnica* mundial. Esta se caracterizó por una sinergia entre la mecánica cuántica, la informática y la biología molecular, y por desarrollos sin precedentes en los niveles de información que han vuelto uno el planeta. Estas transformaciones han permeado todas las actividades humanas. Por eso, desde fines del siglo XX, vivimos una transición de era caracterizada por cambios estructurales en las bases del saber. El conocimiento dominante ha sido cuestionado, porque no puede abordar los fenómenos complejos emergentes como el cambio climático o, más recientemente, la pandemia actual.

La crisis social que vivimos por la pandemia ha puesto de manifiesto el sufrimiento de las mayorías excluidas, sintetizada en ser el país con la mayor cantidad de muertes en el mundo por Covid-19, con un alto índice de empleos informales, con un notorio deterioro del sistema de salud, altos índices de desnutrición, etc. Todas estas son consecuencias de una sociedad cada vez más deshumanizada, de una educación que no prepara para la vida, que no enriquece los modelos mentales de la población. Por eso, un sector importante de la ciudadanía no responde a los retos urgentes y multidimensionales de la pandemia. Y por esa misma razón, desde el poder político, se acentuó la crisis.

En estos tiempos, es fundamental educar en la percepción de la complejidad del mundo, de los fenómenos naturales y sociales que subyacen a nuestra existencia. Desarrollar un pensamiento complejo, integrador, capaz de entender y abordar la complejidad de la trama de la vida, permitirá articular los conocimientos pertinentes para la producción de nuevos conocimientos. En este sentido, la revista tiene una visión inter y transdisciplinaria, pues conjuga diferentes áreas del conocimiento de la Ingeniería, civil, electrónica, industrial, mecatrónica y la educación de las ingenierías. En esta oportunidad, entre otros destacados artículos, presenta diversas propuestas ingenieriles para mejorar la minería, el petróleo, la agricultura, así como para la evaluación y cuantificación del grado de riesgo de deslizamientos en taludes, el diseño y manufactura de un prototipo de escudo facial con respirador que evite el contagio del Covid-19 en su primera

etapa. Finalmente, en el marco de la educación de las ingenierías, presentamos un artículo que permite comprender la condición humana y el aprendizaje.

Los docentes y estudiantes de la Universidad tenemos el reto de trabajar por la comprensión y transformación de la sociedad para superar no solo la pandemia, sino las actitudes destructivas de la humanidad sobre sí misma y sobre los ecosistemas. Con el confinamiento de los humanos, la biósfera inició un proceso de resiliencia, bajaron los niveles de contaminación y los demás seres trataban de tomar sus espacios en muchos lugares del mundo.

Esta nueva edición, ha sido posible gracias al apoyo el MSc. Ing. Carlos Sebastián Calvo, Decano de la Facultad de Ingeniería; del Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma; del Comité editorial de la revista; y de todos los autores, que con su esfuerzo y conocimientos han hecho posible esta edición. Reiteramos la invitación a enviarnos sus artículos, propuestas y a seguir trabajando por un mundo más humano, justo y solidario.

**Mg. TERESA SALINAS GAMERO**  
Directora-Editora de la Revista