

Con optimismo frente al retorno de la presencialidad

Después de más de dos años de pandemia generada por la COVID-19, retornamos paulatinamente con mucho optimismo a nuestras actividades académicas presenciales. Este número de *Tradición* renueva el espíritu de nuestra casa de estudios de brindar una formación integral a nuestros estudiantes, lo cual requiere reconsiderar todas las dimensiones de la persona humana, así como la relación entre la integración de los saberes con otros ámbitos de la vida: sociales, culturales, emocionales, espirituales, entre otros.

Precisamente, a la par de nuestra labor de lograr una interconexión de saberes y a la formación integral de nuestros alumnos, en esta etapa de vuelta a la presencialidad tras la virtualidad impuesta por la crisis sanitaria, venimos desarrollando un amplio programa de desarrollo institucional que abarca diferentes aspectos esenciales de la vida universitaria.

En ese sentido, en el marco de nuestro 53 aniversario institucional, estamos reforzando el equipamiento de nuestra bibliotecas, en las dos líneas: tanto en versión impresa como en libros electrónicos, bases de datos y plataformas digitales, lo que venimos haciendo desde que se produjo la pandemia, a fin de que docentes y estudiantes tengan los medios adecuados para lograr un aprendizaje acorde con las ventajas que otorgan las nuevas tecnologías.

La otra línea de la producción editorial está cumpliendo un importante papel, ya que no solamente ha crecido en cantidad de publicación de títulos por año, sino en calidad. En estos años del Bicentenario de la Independencia hemos podido entregar a la sociedad peruana libros de historiadores muy calificados y representativos del país. Como otros lo han reconocido, somos la única universidad que ha podido aportar textos con renovados enfoques sobre nuestra historia.

De la misma manera, venimos trabajando en la actualización de laboratorios, creando renovados espacios para que tanto los docentes como los estudiantes tengan las mejores condiciones para enfrentarse con eficacia al proceso pedagógico. En arquitectura estamos completando el laboratorio de medios ambientales; en todas las ingenierías se están rediseñando los existentes con nuevos equipos; también los laboratorios de patología e histología en Medicina, así como los de Medicina Veterinaria. Además, estamos implementando cinco laboratorios de idiomas en la Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas con la finalidad de que los estudiantes estén permanentemente usando medios digitales a fin de reforzar el aprendizaje de idiomas para los que se forman como traductores e intérpretes.

De otra parte, se ha comenzado a trabajar en la infraestructura ecológica y en la implementación de programas anticontaminantes. Por ejemplo: estamos impulsando el proceso de reciclaje del agua para que podamos sostener nuestro autoconsumo y atender las áreas verdes de la universidad; así como impulsar la instalación de iluminación ecológica del campus para la generación y el uso de la energía solar y, a la vez, la iluminación led en sustitución de la convencional.

Además, se están instalando jardines verticales que tienen la finalidad de brindar un ambiente saludable, purificar el aire, reducir la temperatura del ambiente y contribuir a la reducción del ruido ambiental interior y exterior.

También estamos instalando ventanas acústicas en todos los edificios del campus, principalmente en los ambientes de enseñanza que colindan con las principales vías de tránsito vehicular, para reducir los ruidos molestos y combatir la contaminación sonora.

En el ámbito del personal académico, continuando con el plan iniciado el año pasado, se están llevando a cabo los procesos de ratificación, promoción y concurso público de nombramiento docente, mediante el cual han ingresado 151 profesores nombrados, en este primer grupo. En estas fechas se realizará el proceso ratificación docente 2022, se convocará al concurso de promoción del año 2022 y, finalmente, se hará otro concurso para nombramientos en las áreas de las facultades que así lo requieran.

Estamos, por otro lado, mejorando los sistemas para optimizar el proceso de matrículas a fin de que sean idóneas con las garantías, facilidades y seguridad que requieren los estudiantes para que puedan realizarla de manera virtual, salvo los casos que se deba gestionar una atención personal.

En cuanto al aspecto socioeconómico de los estudiantes, hemos mantenido el descuento general del diez por ciento que se puso en ejecución desde que se decretó el confinamiento y suspensión de actividades presenciales por disposición del Estado en el año 2020. Ese beneficio se ha sostenido los años 2021 y 2022, no obstante que el semestre académico 22-II ha sido presencial.

Un aspecto relevante es que hemos incrementado el número de becas a fin de brindar apoyo a los estudiantes que más lo necesitan. En cuanto al programa de movilidad estudiantil, durante la pandemia se hizo de forma híbrida con la participación de universidades estatales y privadas del exterior e interior del país. Ahora sólo está pendiente que se restablezca la movilidad de alumnos y profesores de nacionalidad china, quienes siguen participando de sus actividades académicas vía la modalidad virtual, hasta que sus autoridades levanten las restricciones por la pandemia y les autoricen a salir de su país.

Este programa integral de desarrollo institucional en áreas fundamentales de la universidad demuestra que los desafíos planteados por la pandemia han constituido un estímulo para seguir avanzando con optimismo en nuestro objetivo de garantizar una formación de calidad y también de servicio a la sociedad peruana.

Iván Rodríguez Chávez
Rector

