

# ¿La conciencia y la cultura van de la mano? - Perú en la época de pandemia.

*Do conscience and culture go together? - Peru in the time of pandemic*

**Malgorzata Krason<sup>1</sup>**

Universidad Ricardo Palma  
malgorzata@urp.edu.pe

## RESUMEN

En el artículo se trata desde una perspectiva histórica y filosófica como ha influido la pandemia y la época de cuarentena en la población peruana y mundial. ¿Se ha perdido moralidad, ética, hemos empeorado o mejorado como especie humana durante esta pandemia? Estas preguntas son muy interesantes, y en este artículo expongo mi visión sobre los temas que hago en esta pregunta. Este artículo lo realicé para el Seminario Internacional Visiones del Perú X Edición.

## PALABRAS CLAVE

COVID-19 / cultura / ética / moral / pandemia.

## ABSTRACT

The article deals with, from a historical and philosophical perspective, how the pandemic and the quarantine period have influenced the Peruvian and world population. Have we lost morality, ethics, have we worsened or improved as a human species during this pandemic? These questions are very interesting, and in this article I present my views on the topics I ask in this question. I wrote this article for the International Seminar Visions of Perú X Edition.

## KEYWORDS

COVID-19 / culture / ethic / morality / pandemic.

<sup>1</sup> Graduada por la Universidad Medico de Łódź- especialización bioética y los estudios en la Universidad de Łódź- en la Facultad de las lenguas modernas- especialización en la filología clásica e italiano. Tiene grado de maestría en la Universidad de Łódź de Polonia, con especialización en filosofía moderna. Actualmente está realizando los estudios de postgrado doctorado de filosofía antigua. Es docente en la Universidad Científica del Sur, Universidad Ricardo Palma y miembro de la Embajada de Polonia en Lima.

## ¿SI LA PANDEMIA CAMBIÓ EL MUNDO?

La pandemia del Coronavirus iba a durar solo unas semanas, en peor del escenario unos meses, nadie sabía predecirlo, nadie esperaba que la situación era, es y será así aún. Hoy el día, ya estamos más que un año desde cuando hemos escuchado sobre la enfermedad de Sars - Cov 2 que detectaron por primera vez en China en noviembre 2019. Hoy día todo el mundo lo conoce, lo vive, lo sufre. Al inicio del año 2020, el mundo se detuvo. Ha cambiado la realidad de una forma que es difícil no sentirlo. Vivimos aislados, las ciudades están despobladas, los aeropuertos están vacíos, la atención médica en muchos países está dirigiendo los mayores esfuerzos para rescatar a los pacientes con COVID-19, y algunos de los que no pueden permitirse el lujo de trabajar en casa se ven obligados a seguir reglas, procedimientos especiales. Los cambios se pueden ver en casi todas partes. Los expertos no se hacen ilusiones: dividiremos el mundo en el mundo antes y después de la pandemia. El Coronavirus ha cambiado nuestras vidas y comportamientos. En algunos casos, de forma permanente en muchos niveles de la vida.

## ¿SI LA PANDEMIA CAMBIÓ NUESTRA VIDA?

Año 2020 fue excepcional, especialmente en lo que respecta al tiempo que pasamos en nuestros hogares. Personas de todo el mundo, encerradas en cuatro paredes, tenían que obligatoriamente cambiar los hábitos y manera de vivir. En otro lado, gracias al aislamiento, algunos de nosotros nos dimos cuenta de lo que nos gusta de nuestra vida hogareña y de lo que nos gustaría ver un poco diferente. Para muchos de nosotros, el hogar se ha convertido en un refugio que brinda una sensación de seguridad cuando afuera todo es inestable e incierto. Más de 4 de cada 5 (83%) de las personas se sienten seguros en su propia casa, y para el 97% este sentimiento es la necesidad emocional más importante relacionada con el espacio en el que vivimos.<sup>2</sup> Durante el encierro, estábamos más dispuestos a hacer lo que antes no teníamos espacio en nuestro calendario. El 40% de los encuestados decidió dedicar su tiempo libre a la lectura. Cocinar también se ha convertido en una de las actividades más agradables que fue apreciada por casi la mitad de los encuestados. Convertimos las reuniones con amigos en cafés, parques o restaurantes en un contacto virtual, lo que fue entendido por más de 1/5 de los encuestados (Ibidem).

Pero no sólo nuestra vida y la casa ha sentido el cambio. La naturaleza también se ha vuelto muy importante: hemos redescubierto nuestro

<sup>2</sup> <http://biuroprasowe.ikea.pl/124077-raport-ikea-zycie-w-domu-czyli-jak-pandemia-zmienilanasze-podejscie-do-czterech-katow>

propio jardín o balcón, ¡y trabajar en él nos hizo felices! En el último año, el hogar se ha convertido en el centro del mundo en todas partes y para casi todos. Los espacios en los que vivimos se convirtieron al mismo tiempo en una oficina, una escuela, un patio de recreo, un lugar para perseguir la pasión y el ejercicio. Cerrado las 24 horas, los 7 días de la semana durante el cierre de primavera, tuvimos que reajustar nuestros cuatro ángulos para satisfacer nuestras necesidades cambiantes, lo que nos hizo darnos cuenta de que esperábamos más de ellos de lo que pensábamos. ¿Y cómo adaptamos nuestro hogar a los nuevos retos? Un ser humano es capaz de acostumbrarse rápido a la situación requerida.

De igual manera, la naturaleza sintió el cambio y pudo como que renacer de nuevo. El medio ambiente pudo estabilizarse, respirar con nuevo aire. Los ríos estaban menos contaminados, a los mares regresó la flora y fauna que por la interacción de las personas sufría y no podía vivir de la manera natural y tranquila. Menos carros, menos tráfico causó el aire más limpio y pura. Prácticamente en cada aspecto de nuestras vidas fueron los cambios.

Pero no solo en nuestras vidas, pero también en la organización de las naciones. El cierre de las empresas, nuevo estilo de la vida, cierre de exportaciones e importaciones debilitaron a la economía de los países en el mundo. Ha cambiado totalmente el estilo de nuestra vida, nuestro trabajo y aspectos sociales. Si bien muchas personas se enfrentaron a una reducción de las horas de trabajo y los salarios durante el cierre, o corrieron el riesgo de quedar desempleadas, otros trabajadores, como los que trabajaban en las industrias alimentaria y de la salud, enfrentaron una tensión adicional y un riesgo de contaminación particularmente alto. El lugar de trabajo de muchas personas se ha trasladado a sus propias cuatro paredes (oficina en casa, trabajo remoto). Las oficinas permanecerán cerradas y muchas de ellas hasta hoy el día siguen cerradas. Un modelo de trabajo híbrido, en el que algunas personas están presentes en la oficina y otras trabajan de forma remota o desde casa, parece ser una solución progresiva, como muestra un estudio de la consultora Adecco HR.<sup>3</sup> Además, muchos empleados se han familiarizado con las nuevas tecnologías, como las videoconferencias. En el futuro, esto puede significar que los viajes de negocios y las reuniones en persona ya no sean necesarios. También afectaría nuestro comportamiento de viaje: menos atascos de tráfico al ir al trabajo, menos vuelos nacionales e internacionales a la semana. El estudio también mostró que el Coronavirus

<sup>3</sup> <https://www.adecco.com.pe/>

podría presagiar el final de los contratos de tiempo de trabajo y la semana laboral de 40 horas, ya que la aceptación de los trabajadores de una estricta semana laboral de 40 horas está disminuyendo. Más de dos tercios (69%) están a favor del ‘trabajo orientado a resultados’, es decir, contratos basados en el logro de objetivos acordados en lugar de trabajar un número específico de horas.<sup>4</sup>

Otros alarmantes aspectos de los cambios, los niños, jóvenes, estudiantes cerrados en sus casas. Nueva forma de los estudios, enseñanza virtual, trae consigo unas consecuencias muy negativas. No todos los alumnos tienen la posibilidad para conectarse, no tienen el acceso al internet para poder estudiar. Además, los niños sin contacto con sus amigos, muchas veces empiezan a tener problemas sociales y psicológicos. La educación superior se ha transformado de igual manera. Los inicios eran muy duros y difíciles para todos, los estudiantes, los docentes. Pero poco a poco nos íbamos a acostumbrarnos a nueva realidad.

Pero nosotros los seres humanos somos los únicos. Para nosotros no hay cosas imposibles. Y así, contra todos los pronósticos y dificultades, podemos adaptarnos a nuevas situaciones, y lo hemos logrado. Por supuesto a algunos eso fue más fácil y rápido, para otros más difícil. Pero lo importante que somos capaces de hacer los cambios y acostumbrarnos a la nueva realidad. Aunque en marzo 2020 algunos pensaban “al Perú el virus no llegará. Nosotros podemos estar tranquilos.” Aunque al inicio hemos tenido problema para conseguir la mascarilla o alcohol de desinfectar las manos, pero hoy el día nadie sale a la calle sin cubrir la boca, a cualquier lugar público entramos, previamente lavando las manos o mantenemos la distancia social. Quizás al inicio adaptarnos para este tipo de los cambios fue difícil, no imaginario, algunos no querían seguir con las indicaciones, hemos tenido que poner las patrullas de militares y policía en las calles para que la gente no se traslade con tanta regularidad. Quizás era difícil, acostumbrarse a mantener distanciamiento social, o nuestras costumbres cotidianas de saludarnos, abrazándonos, o disminuir las reuniones familiares o con amigos, dejar ir al cine o a bailar, pero al final la conciencia se ha despertado.

¿Así que, por qué tan importante es mencionar sobre la conciencia? Porque el ser humano a veces necesita un golpe, un despertar para reflexionar y entender de lo que es importante o imprescindible. Pero es el único entre los seres vivos que tiene la conciencia.

<sup>4</sup> <https://www.goethe.de/ins/pl/pl/kul/mag/21946898.html>

## CONCIENCIA VS. CULTURA

El factor principal para que cambiemos nuestras vidas y costumbres diarias es tomar la conciencia. ¿Observando, escuchando, pensando, reflexionando nos pudimos a debatir en nuestro interior- no quiero cambiar mi vida porque yo puedo todo, mi cuerpo es fuerte y no tengo miedo de nada, o quiero seguir las indicaciones, estoy consciente que estamos viviendo en el peligro, debemos a cuidar más nuestra salud y de todos nuestros entornos? Para tomar una decisión mejor necesitábamos utilizar nuestra conciencia. Hemos reflexionado que la pandemia va a tener varias distintas consecuencias en diferentes áreas de nuestro día y la vida. Que tal vez nuestro funcionamiento será desestabilizado, y va influenciar a distintas esferas. En el ámbito de las emociones: emociones difíciles como: ansiedad, miedo, ansiedad, irritabilidad o enfado, sentimiento de impotencia, tristeza, etc.

La conciencia está responsable de todos nuestros pensamientos; procesos cognitivos difíciles: pensamientos acelerados, dificultad para concentrarse o concentración excesiva en algo como forma de escape, preocupación, etc.

Pero, la conciencia aparece también en la esfera del cuerpo: responde a los síntomas físicos: como aumento de la frecuencia cardíaca, malestar estomacal, fatiga u otras sensaciones desagradables.

Y por lo siguiente no olvidemos que nos acompaña en el ámbito de la conducta: inhibición en la acción constructiva, o acciones inadecuadas: como entender el miedo a ir al espacio público, pérdida de interés por las actividades agradables ordinarias, problemas para relajarse, problemas para involucrarse en el cuidado de los propios asuntos, etc.

No sólo cuando tenemos que compartir, también aparece en los momentos del aislamiento: sin sensación de cercanía: una sensación de desconexión de los demás, sin sentido de conexión cuando no es posible reunirse regularmente en un grupo más grande

Somos conscientes de que la pandemia de coronavirus requerirá muchas medidas extraordinarias. Las consecuencias sociales, económicas y de salud de este colapso casi completo de la vida normal (escuelas y negocios cerrados, cuarentenas masivas y la prohibición de salir de casa) pueden resultar prolongadas y dolorosas, tal vez incluso más graves que el costo cobrado directamente por el virus en sí (Hartmann, 1978).

Al mismo tiempo, recordamos que nuestra capacidad para responder a las epidemias y otras amenazas a la salud pública depende de nuestro nivel de prosperidad. Debemos minimizar los efectos económicos negativos de la pandemia y las medidas para combatirla, asegurándonos de que no socaven el marco fiscal. Además, las restricciones a las libertades económicas y otras libertades civiles solo deben introducirse durante un período de tiempo predeterminado. Cuanto antes volvamos a la senda del crecimiento económico, más eficazmente seremos capaces de responder a las consecuencias a largo plazo de la pandemia. ¿Entonces cómo funciona nuestra conciencia? ¿Y cómo practicarla y esforzarla?

La conciencia es el estado mental básico y fundamental en el que el individuo es consciente de los fenómenos internos, como los propios procesos de pensamiento y los fenómenos externos, y es capaz de reaccionar ante ellos (somática o autónomamente). Parece simple, ¿no? Bueno en realidad no. Como escriben Max Velmans y Susan Schneider en su libro titulado *The Blackwell Companion to Consciousness*: “Todo aquello de lo que somos conscientes en un momento dado es parte de nuestra conciencia, haciendo de la experiencia el aspecto más famoso y misterioso de nuestras vidas al mismo tiempo”.<sup>5</sup>

Los filósofos occidentales, desde la época de Descartes y Locke, han buscado comprender la naturaleza de la conciencia e identificar sus propiedades básicas. Los temas de mayor preocupación en la filosofía de la conciencia incluyen dudas como: ¿Se puede explicar la conciencia mecánicamente? ¿Existe alguna conciencia inhumana y, de ser así, cómo se puede reconocer? cómo la conciencia se relaciona con la comunicación (por ejemplo, lingüística) entre individuos; ¿Puede entenderse la conciencia de una manera que no requiera una distinción dualista entre estados o características mentales y físicos? ¿Alguna vez será posible que las máquinas (computadoras, robots) alcancen la conciencia?<sup>6</sup>

Gracias a los avances tecnológicos, la conciencia se ha convertido en un tema importante en la investigación interdisciplinaria en ciencia cognitiva durante las últimas décadas, con importantes contribuciones de la psicología, antropología, neuropsicología y neurociencia.

<sup>5</sup> [https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/4268/To%C5%BCsamosc\\_czyli\\_swiadomosc\\_redivivus\\_2009.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/4268/To%C5%BCsamosc_czyli_swiadomosc_redivivus_2009.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

<sup>6</sup> Descartes, René. [1641] 1984. “Meditations on First Philosophy.” Pp. 1–62 in *The Philosophical Writings of René Descartes 2*, translated by J. Cottingham, R. Stoothoff, and D. Murdoch. Cambridge: Cambridge University Press.

## ¿CÓMO DEBO ENTENDER A LA CONCIENCIA?

Hay 7 niveles de conciencia en psicología.

El modelo de los siete niveles de conciencia es obra de Richard Barrett. Inspirado por la jerarquía de necesidades de Maslow, creó un modelo que identifica las siete áreas que abarcan la conciencia humana (Maslow, 2005).

Los primeros tres niveles de conciencia se centran en el interés personal, la necesidad de amor y pertenencia. Abraham Maslow los llamó necesidades básicas. La autoevaluación se desarrolla en estos niveles.

1. **Supervivencia.** El primer nivel cubre la satisfacción de necesidades de supervivencia física como salud, nutrición, estabilidad financiera y seguridad. Los problemas que pueden contrarrestar el desarrollo de una persona en el primer nivel son la pobreza, la violencia, la codicia y la corrupción.
2. **Relaciones y relaciones.** Los humanos son criaturas sociales por naturaleza. Por lo tanto, construir y mantener relaciones armoniosas es esencial antes de desarrollar la autoestima. Las relaciones abarcan la familia y las amistades y se basan principalmente en la honestidad, la sinceridad y la comunicación abierta. Las relaciones pueden verse obstaculizadas por: odio, celos, juicios, conflictos y chismes.
3. **Autoestima.** La confianza es muy importante aquí. Si a alguien le falta, no podrá desarrollarse más. El respeto por uno mismo se sustenta en: independencia, coraje, disciplina y una imagen positiva de sí mismo. La falta de respeto por uno mismo puede ser causada por: arrogancia, bajo estatus social, debilidad e inflexibilidad.
4. **Transformación.** En este nivel, hay un cambio: de actuar en interés propio a actuar en interés de la comunidad. Durante esta fase, aprende a controlar sus miedos subconscientes. Desarrolla características tales como: coraje, habilidades de trabajo en equipo, adaptabilidad e intercambio de conocimientos. A partir de este nivel se habla de autodesarrollo.
5. **Consistencia interna.** El quinto nivel se enfoca en desarrollar una cultura positiva basada en valores y normas. Las personas se dedican a tareas más creativas, combinando pasiones con el establecimiento de metas reflexivas. Las características personales relacionadas con la coherencia interna son: honestidad, creatividad, pasión, confianza.

6. Integración. En el penúltimo nivel, se trata de cooperación, intuición, habilidades empáticas y tutoría. En esta fase se determina el sentido de la vida. Lo más importante en este nivel es desarrollar relaciones basadas en intereses compartidos.
7. Servicio. En el nivel final del modelo de Barrett, el énfasis está en el servicio a la humanidad y al planeta. Los conocimientos y habilidades acumulados durante las distintas fases ahora se utilizan plenamente. Barrett llamó a este nivel de servicio porque el legado que una persona con talentos desarrollados puede dejar atrás sirve al resto del mundo.<sup>7</sup>

En la época de la pandemia podemos concluir que nuestra conciencia empezó a funcionar en la manera adecuada, sabiendo de la dificultad y peligrosidad está trayendo consigo el virus Sars - Cov 2. ¿Pero, si cierto que es que a todos nosotros la conciencia ayudó a tomar precauciones y cuidar su propio ambiente? La pregunta no requiere respuesta, estamos viviendo en este tiempo, observando nuestro entorno y la situación mundial y creo que cada uno puede responder a este interrogante.

## CONCIENCIA Y ÉTICA

¿Si por el momento estás en la duda, porque algunos son conscientes entonces y a algunos le falta la conciencia? ¿Tal vez no es la falta solo de a conciencia, pero la falta de la ética moralidad, valores, modalidades, principios? ¿Por qué la ética esta importante en la vida de los seres humanos?

Muchas veces en nuestra vida nos preguntamos: ¿cómo comportarnos, ¿cómo comportarnos con dignidad? Esto es lo que hace el campo de la ciencia llamado ética. La moralidad no se puede definir con precisión debido a la complejidad del fenómeno. En diferentes momentos y en diferentes lugares, entre diferentes sociedades, categorías de actos completamente diferentes han sido objeto de evaluación ética. En general, se trata de “un sistema de normas, valoraciones y patrones de conducta que se considera el adecuado” (Aranguren, 1967). “La ética en el sentido más amplio, también conocida como filosofía práctica, incluye tres grandes secciones: el estudio de una vida feliz, el estudio de la practicidad de las acciones y el estudio de cómo vivir para merecer el nombre de una persona decente. [...]. Estas “enseñanzas” tienen como objetivo construir

<sup>7</sup> <https://przewodnikduchowy.pl/a/sposoby-na-swiadomosc.php>

los programas de acción más racionales desde el punto de vista de la satisfacción, la eficiencia y la equidad” (Williams, 1982).

## LA ÉTICA EN NUESTRA VIDA.

Para comprender el comportamiento ético, debemos relacionarnos con lo que nos dice la voz de la conciencia. Se trata de empatizar con la esencia de la evaluación ética, tomando conciencia de los casos más flagrantes de comportamiento vil y venerable. La cuestión de cómo debería comportarse una persona con otras personas resultó ser tan importante e incluso más importante que la cuestión de cómo vivir. En el mundo moderno, podemos encontrarnos con signos de agresión y mezquindad a cada paso, porque en opinión de algunas personas, esto es lo que dicta nuestro entorno. De hecho, la moda de una persona honorable y digna comienza a desaparecer por completo en el mundo de la búsqueda de una carrera y dinero. Sin embargo, aquí también puedes encontrar a estos venerables.

Una persona así es sensible al dolor de otra persona, al sufrimiento y la desgracia de otra persona. Debe ser un hombre valiente, porque así resulta que es un guardián valiente que puede estar expuesto a cuidados. Todavía tiene que ser un hombre honesto, cumpliendo su palabra. Las personas que confían en él deben contar con él para no defraudarlas. Ésta es la esencia de la honestidad. Finalmente, debe ser una persona que no seguirá la voz de la voluntad fugaz, no abandonará la posición en la que la situación le ha puesto, la posición del defensor de los justos. Hay pueblos donde se valora el coraje, en otros es más la bondad con el sufrimiento ajeno, en otras ocasiones la honestidad o la supuesta fuerza de carácter y resistencia a todas las tentaciones.

Sin embargo, el objetivo principal del comportamiento ético es hacer frente al mundo moderno sin perder las virtudes antes mencionadas. Estas personas son necesarias especialmente ahora, en momentos en que nadie tiene en cuenta la opinión de los demás y todos no hacen lo que dicta su conciencia, sino todo para ser los mejores en un sentido negativo.

Un ejemplo de comportamiento positivo al que puedo referirme es el profesor Tadeusz Kotarbiński (1987). Es un erudito que, además de su fama mundana, también se ha ganado la opinión de un hombre que no solo da conferencias sobre cómo debería ser, sino que también se ha convertido de alguna manera en el ideal de un guardián ejemplar. Capítulo II: La necesidad de la ética en el mundo contemporáneo (Kotarbiński, 1915) .

Me parece que la ética es, por así decirlo, lo que más necesita la gente en este momento. A medida que avanza la secularización de la sociedad en todo el mundo, se crea una especie de vacío, una situación en la que las personas, rechazando algunas motivaciones y normas religiosas, rechazan simultáneamente todo el campo de la moralidad, todo el campo de la ética. Sin embargo, el mundo y el hombre moderno tienen numerosos problemas que crean una necesidad de reflexión ética, requieren soluciones tanto en la práctica social como a nivel de la ética. El desarrollo de la civilización técnica moderna suscita numerosos conflictos morales, suscita preguntas sobre los objetivos morales y el sentido de la actividad técnica humana moderna, y sobre los derechos morales del hombre en áreas específicas de su actividad (por ejemplo, en ciencia, medicina, etc.), y finalmente, las consecuencias morales de esta acción, emprendida a escala social y a escala del destino individual. La secularidad de la vida antes mencionada también pone en la agenda, entre otros, cuestiones sobre la jerarquía de valores aceptables sobre la base de la cosmovisión secular, la motivación moral, la posibilidad de justificar valores y reglas morales. Como resultado, el hombre moderno se enfrenta a problemas específicos en el ámbito de la política, la economía y la ciencia, que debe resolver evaluándolos moralmente, buscando su perspectiva moral. Se trata, por ejemplo, de los problemas de la guerra y la paz, así como de la convivencia pacífica, el desarme, la agresión, la revolución, el trabajo, las funciones familiares o la protección del medio natural. Por otro lado, existen problemas relacionados con la conciencia de las personas, que provocan una cierta actitud hacia los valores morales, influyen en el cambio de creencias morales. Por tanto, surgen problemas en la configuración de la personalidad humana, las convicciones morales y los rasgos de personalidad correspondientes a las condiciones del mundo moderno. Exigen, entre otras cosas, independencia de pensamiento, el sentido de responsabilidad de los individuos por el mundo moderno o la capacidad de tomar decisiones morales independientes.

## **LOS OBJETIVOS BÁSICOS DE LA ÉTICA**

El papel principal de la ética en nuestra vida cotidiana es la lucha por elevar el nivel de la ética y la moralidad de toda la sociedad, esforzándose por erradicar todos los fenómenos negativos que nos rodean desde todas partes, como: la crueldad mutua y la falta de respeto a otras personas, la codicia y crueldad, duplicidad y falsedad, indiferencia hacia el bien general y los valores morales, descuido del orden y la propiedad social y, muy común entre los jóvenes de hoy, instinto de destrucción sin sentido. En mi opinión, las verdades y principios de la ética deben inculcarse desde una

edad temprana, deben enseñarse en las escuelas a todos los niveles. Las escuelas deberían tener más en cuenta la formación de la voluntad y el carácter de los jóvenes. Muchas veces, la gente no le presta atención, cuyos efectos vemos en todas partes. En mi opinión, depende principalmente de nosotros mismos y de nuestra madurez moral cómo actuaremos y cómo será realmente el mundo. En particular, las cuestiones de nuevas perspectivas para la existencia y el desarrollo de la humanidad (por ejemplo, la protección del medio ambiente natural), así como las cuestiones de la libertad, la felicidad, el desarrollo de la personalidad humana, la relación humana con los bienes materiales producidos y la totalidad. de los fenómenos sociales están en juego aquí.

El creciente interés por la ética también proviene de la política. Aquí, las transformaciones sistémicas se están produciendo a un ritmo rápido. Se buscan fórmulas adecuadas para la transición de dictaduras y totalitarismos a sistemas democráticos. Acompañándolos: el nacionalismo, la intolerancia, la xenofobia se convierten en el flagelo de muchas sociedades. En los últimos días, un tema que se ha venido discutiendo en todo el mundo es el tema de la guerra y la paz, que ha adquirido un enfoque sin precedentes debido a los medios de destrucción masiva y la consiguiente amenaza a la existencia de la humanidad. En la situación actual, la única posición aceptable desde el punto de vista de los ideales éticos es un rechazo absoluto a la guerra, la política de armamentos y las actividades que puedan desembocar en un conflicto armado. En esta situación, solo el principio de la coexistencia pacífica de la mayoría de las naciones y el principio del desarme, el abandono de los intentos con armas químicas y la destrucción de sus recursos pueden gozar de aprobación moral. Sin embargo, todo depende de los gobernantes y sus convicciones morales y obviamente la situación en la cual nos encontramos.

En todo lugar y época, la gente ha tenido algunas convicciones morales. Todos los días hacemos varios juicios morales sobre las personas y su comportamiento.

## **ÉTICA Y OTRAS CIENCIAS SOBRE LA MORAL**

La moralidad es producto de individuos y grupos sociales específicos. A lo largo de la historia ha cambiado y sigue cambiando dependiendo de varios cambios históricos, sociales, económicos y culturales. Estos cambios en nuestras creencias, normas y comportamientos morales a menudo se estudian en una variedad de disciplinas académicas: historia moral, sociología de la moralidad, psicología de la moralidad, conocidas

colectivamente como etología. Todos ellos, como la ética, hacen de la moralidad el tema de sus investigaciones. Sin embargo, la ética es fundamentalmente diferente a ellos. Si bien la etología describe, analiza y explica varios hechos relacionados con la moralidad, responde a la pregunta ¿Cómo se comporta la gente y por qué? o ¿Qué actitudes morales adoptan?, la ética plantea la pregunta sobre obligaciones e ideales morales - ¿Cómo deben actuar las personas?, ¿Qué actitudes hacia sí mismos y hacia los demás seres que viven en el mundo deben adoptar? La tarea de la ética y los especialistas en ética es regular el comportamiento humano y establecer los ideales de una vida moralmente buena, y no solo describir sus actitudes y comportamiento. Ésta es una diferencia fundamental.

## ÉTICA Y DERECHO ESTATUTARIO

Los métodos filosóficos no permiten, como es el caso de las ciencias formales o empíricas, una resolución inequívoca de disputas éticas. El efecto de esto es la coexistencia de muchas teorías éticas en competencia durante siglos, a la luz de las cuales se plantean diversas respuestas a importantes cuestiones éticas, por ejemplo, sobre la permisibilidad del aborto, la eutanasia y la pena de muerte. Para muchas personas este hecho es suficiente para proclamar que dado que existe un desacuerdo generalizado entre la ética y no existen criterios claros y suficientes para resolver los problemas que enfrentan de una vez por todas, aparentemente no existe el bien y el mal moral. Y formular reglas y normas morales no tiene sentido. Esto es lo que dicen los amoralistas, también llamados nihilistas morales. A la tímida cuestión de la ética, cómo pretenden regular las relaciones entre las personas (por ejemplo, para resolver conflictos entre ellas), responden que para estos fines basta con referirse simplemente a la ley promulgada. La ética y la moralidad no le sirven a nadie.<sup>8</sup>

Sin embargo, las leyes promulgadas de diversas formas presuponen un sistema específico de valores, normas e ideales morales. En la etapa de su formulación, los legisladores deben saber qué es valioso, es decir, qué es bueno para proteger este bien por ley, por ejemplo, la vida, la libertad, la justicia. El respeto a la vida, las libertades humanas fundamentales y la justicia social no son solo criterios para la adopción de leyes, sino también criterios de recurso cuando la ley aplicable no las respeta. Por ejemplo, una herramienta muy importante para mejorar la ley es la institución de la desobediencia civil, que presupone que hay algo primordial en la ley. La

<sup>8</sup> [https://www.pwste.edu.pl/wp-content/uploads/2018/08/Rola-warto%C5%9Bci-etycznych-w-osp%C3%B3%C5%82czesnym-%C5%9Bwiecie\\_cz-1\\_2017.pdf](https://www.pwste.edu.pl/wp-content/uploads/2018/08/Rola-warto%C5%9Bci-etycznych-w-osp%C3%B3%C5%82czesnym-%C5%9Bwiecie_cz-1_2017.pdf)

ley puede ser simplemente injusta y, por tanto, perjudicial. Si no hubiera normas más primitivas que la ley por promulgar, no habría razones para cambiar y mejorar esta ley, más allá de nuestras preferencias. Martin Luther King y Mahatma Gandhi se refirieron, por ejemplo, a tales normas, que expresan respeto por los valores más básicos, en la lucha contra la esclavitud y la injusticia social.

## CONCLUSIONES

Resumiendo, debo decir que las actitudes éticas fueron y son muy importantes en la vida humana. La ética, como ciencia sobre lo correcto, tiene en cuenta no solo el mundo social en el que vive el individuo, sino también todo lo que afecta a la vida en el mundo físico. La actitud del hombre hacia la vida y sus valores han cambiado recientemente, lo que se deriva de las trágicas experiencias de guerras y cataclismos que el hombre de principios de siglo experimentó y sigue experimentando. Es también el efecto de una situación ecológica excepcional que ha enfrentado al hombre con una alternativa especial: el desarrollo de la humanidad o su destrucción biológica. La naturaleza ya está exigiendo cuentas por los errores de generaciones (inundaciones, erupciones volcánicas, tornados ...). Cada vez se escuchan más y más a menudo llamadas dramáticas a la búsqueda de nuevas dimensiones de la vida, nuevas definiciones morales de la relación del hombre con la naturaleza, la relación del individuo con la sociedad como comunidad y, finalmente, la relación del individuo consigo mismo, para elegir el modelo de vida: “tener” o “ser”. Especialmente ahora, cuando el dinero y una carrera son las cosas más importantes para un ser humano, la conducta moral podría cambiar mucho. Y sobre todo cuando estamos obligados a hacer algo que de repente no nos agrada o no estamos de acuerdo. Todo lo relacionado con la pandemia y nuevo estilo de vivir y funcionar. Sin embargo, no todo el mundo puede referirse a él, y es esta parte del público en general la que más se necesita. Nuestro mundo necesita personas venerables que den un ejemplo a la sociedad de cómo sin lucha y codicia es posible vivir felizmente. Y realmente hay pocas personas así.

Hay que tenerlo todo eso en cuenta para la siguiente si nos quedaremos antes de un dilema, que camino escoger para que nos guíe al destino correcto y adecuado. Cuando tendremos que escoger entre lo adecuado y lo ideal, los principios o bioética, entre lo racional y prioridad, autonomía o beneficencia, economía o egoísmo, calidad o cantidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranguren, J. L. L. (1967). *Lo que sabemos de moral*. Madrid: Gregorio del Toro.
- Kotarbiński, T. (1987). *Pisma etyczne*. Wrocław: Zakł. Narod. im. Ossolińskich.
- Kotarbiński, T. (1915). *Utylitaryzm w etyce Milla i Spencera*. Kraków: Akademia Umiejętności.
- Maslow, A. (2005). *El management según Maslow: una visión humanista para la empresa de hoy* (orig.: Maslow on Management). Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.
- Williams, B. (1982). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra.