

Presentación

Para el Programa de Estudios Básicos es sumamente gratificante presentar un nuevo número de la revista *Aula y Ciencia*, que vuelve a ser editada luego de tres años, su relanzamiento simboliza el compromiso con la excelencia académica, valor primordial en la misión institucional de la Universidad Ricardo Palma, que busca ser un faro que irradia cultura a nuestra sociedad.

El objetivo central es consolidar la revista como referente académico, haciendo de *Aula y Ciencia* un foro de iniciativas, de dinamismo productivo, reflexiones, avances y debate. Esta publicación aspira a contribuir en la producción de conocimiento en temas fundamentales para el país, así como, sentar las bases formativas para fomentar en nuestros estudiantes el pensamiento crítico, reflexivo e innovador. Mediante la divulgación científica universitaria, el Programa de Estudios Básicos reafirma su propósito de formar ciudadanos integrales; que se conviertan en profesionales de alto nivel y sean personas comprometidas con la sociedad, el respeto a la diversidad, la convivencia armónica y la responsabilidad social. La revista es, en esencia, un espacio que promueve la formación de ciudadanos que aprecian y protegen la vida, el medioambiente y la cultura, y que están preparados para ejercer sus derechos y deberes.

El grupo de docentes nacionales e internacionales que participan en este nuevo número constituye un buen ejemplo del repertorio temático, de los planteamientos y miradas intelectuales, en la que destacados investigadores nos ofrecen textos de rigurosa calidad en los campos de las ciencias sociales y las humanidades.

El primer artículo, que abre la revista, corresponde a las destacadas investigadoras María Guadalupe Huerta, Carolina Paula Ricci y Paula Ayelen Sánchez Marengo, «Saberes y r-existencias: herramientas para pensar las luchas territoriales en el Sur Global», las autoras exploran las luchas territoriales en América Latina y el Sur Global desde una perspectiva decolonial. Utilizan el enfoque de la geografía crítica para cuestionar las estructuras de poder dominantes y enfatiza la importancia de los saberes locales y su rol en la existencia contra la narrativa global hegemónica. Este enfoque fomenta una valorización de conocimientos alternativos, subrayando su potencial para la transformación social y política en las comunidades subalternas.

En el segundo artículo, «El conflicto como motor del cambio social», los académicos Andrés Díaz-Morales, Juan de la Fuente-Hernández y María Dolores Rodríguez López presentan una discusión muy vigente y con una amplia revisión bibliográfica, argumentando que el conflicto puede ser una fuerza de cambio constructivo en la sociedad, más allá de su potencial destructivo. Con base en las teorías de capital social, el texto sugiere que el conflicto genera cohesión y adaptación, impulsando el desarrollo y el bienestar en comunidades a través de la negociación y la resolución de tensiones.

Los autores Javier Quiroz García y Astrid Wojtarowski Leal, en su ensayo «Intersecciones críticas: discapacidad, capitalismo y globalización en un mundo en transformación», proponen una original discusión sobre el capitalismo y la globalización y cómo afectan la vida de las personas con discapacidad, destacando barreras de accesibilidad y exclusión. Con una orientación de justicia social, los autores promueven una perspectiva de derechos humanos, cuestionando los modelos tradicionales y resaltando la necesidad de un enfoque inclusivo que dignifique y respete los derechos de este grupo social.

El cuarto artículo corresponde a Estelle Ysnel, titulado «75.º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, herencia de la Escuela de Salamanca», presenta una investigación rigurosa donde reflexiona acerca de la influencia histórica de la Escuela de Salamanca y figuras de la talla de Bartolomé de las Casas en la formulación de los derechos humanos modernos. Analiza el impacto de un conjunto de pensadores en la creación de conceptos de justicia y derechos universales, enfatiza el legado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relevancia en la actualidad.

La reconocida investigadora Diana Cecilia Aguirre Córdova expone el artículo «Un puente de hierro para Lima: historia del puente Balta», la investigación propone un análisis histórico y arquitectónico del puente Balta en Lima, destacando su rol en la transformación urbana de la ciudad. El texto fundamenta el valor cultural y la importancia como símbolo de identidad local, enfatizando la relevancia de su preservación como patrimonio que conecta a las generaciones futuras con su pasado.

El artículo «Ricardo Palma y Francisco Mostajo», cierra este número de la revista, estudio del destacado profesor de nuestra casa de estudios, Osmar Gonzales-Alvarado; quien explora la relación entre el tradicionista Ricardo Palma y el escritor Francisco Mostajo, mediante el análisis sociológico de sus intercambios epistolares y su impacto en la literatura y el pensamiento social del Perú. La discusión se centra en cómo ambos intelectuales, aunque de diferentes perspectivas, compartieron un

compromiso con la crítica social y el pensamiento liberal, influyendo en la cultura intelectual peruana.

Asimismo, es importante mencionar los aportes de los destacados investigadores y escritores Ricardo Falla Barreda y Sonia Luz Carrillo Mauriz en las muy bien logradas reseñas, a propósito de sus intervenciones en la presentación del libro *Rastros familiares. José María Eguren, orígenes y trayectoria de la familia Eguren en el Perú*, de Isabel Cristina López Eguren.

En resumen, cada artículo representa un enfoque único y relevante, contribuyen al desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, así como, al fortalecimiento de una perspectiva académica inclusiva y comprometida, destacan los enfoques críticos y sociales de los artículos, proporcionando una visión integral de los temas abordados y su aporte a la formación de estudiantes con un pensamiento crítico-reflexivo.

Queremos agradecer al Dr. Segundo Félix Romero Revilla, Rector de la Universidad Ricardo Palma, por su apoyo permanente e invaluable, y su compromiso institucional con las publicaciones académicas. Asimismo, agradecer a los docentes que han colaborado con sus artículos, ensayos o reseñas, porque hacen realidad un nuevo número de *Aula y Ciencia*, en forma especial, saludar las contribuciones de los investigadores de Argentina, España y México. Estamos seguros de que esta revista será una herramienta valiosa y un referente universitario de consulta obligatoria por la comunidad académica. Finalmente, saludamos y felicitamos el gran trabajo del equipo editorial liderado por el Dr. Jerjes Loayza Manuel, quien se ha comprometido con el relanzamiento de la revista y se ha trazado como meta lograr su indexación en el corto plazo, no solo dio su palabra, sino que ha cumplido con suma diligencia y calidad la entrega del número 17 de *Aula y Ciencia* y, en la actualidad, se encuentra en plena edición del número 18, que se publicará en diciembre del 2024, por lo que auguramos que la revista se convertirá pronto en un espacio protagónico y privilegiado del debate de ideas en nuestra comunidad académica. Quedamos todos invitados a publicar en nuestra revista institucional, que tendrá una convocatoria de artículos abierta durante el año y su edición será semestral.

RUBÉN TICONA FERNÁNDEZ DÁVILA
Director de *Aula y Ciencia*