



EL PALMA DE LA JUVENTUD

REVISTA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Vol. 1, n.º 1, enero-diciembre, 2019, 11-13

Publicación anual. Lima, Perú

ISSN: 2789-0813 (En línea)

DOI: <https://doi.org/10.31381/epdlj.v1i1.3992>

Presentación

IVÁN RODRÍGUEZ CHÁVEZ

Universidad Ricardo Palma

Lima, Perú

Contacto: irodriguez@urp.edu.pe

Esta es la publicación de una actividad académica que tiene como protagonista principal a los alumnos y, especialmente, a los estudiantes que están iniciando su etapa de formación universitaria. Se trata del «I Coloquio de Estudiantes Universitarios Ricardo Palma 2019», organizado y ejecutado por la profesora del Taller de Comunicación Oral y Escrita que se desarrolla en el Programa de Estudios Básicos, doctora Gladys Flores Heredia. Ha tenido como tema el estudio de las *Tradiciones peruanas* de Ricardo Palma en relación con la presencia de sus carreras como la Arquitectura, la Psicología, la Medicina, la Ingeniería, entre otros temas de la realidad actual o de la perspectiva histórica, parte del interés de los jóvenes de hoy.

Para encauzar esta iniciativa docente-estudiantil, ha servido de oportunidad el centenario del fallecimiento de Palma y las bodas de oro que cumplió nuestra universidad, fechas que han constituido el auspicioso marco institucional para su exitosa realización.

Destaco la naturaleza pedagógica de esta actividad que la singulariza dentro del conjunto de programas celebratorios. Primero, debido a que coloca como sujeto activo al estudiante, quien resulta el beneficiario directo porque, aprendiendo, desarrolla sus capacidades intelectuales y adquiere una experiencia sumamente valiosa para todo su proceso formativo. Segundo, porque la profesora Flores Heredia no ha dado el conocimiento hecho, sino ha guiado y orientado el trabajo de los estudiantes para que cada uno vaya abriéndose caminos en la búsqueda, el análisis, la reflexión y la expresión tanto en forma oral como escrita. Tercero, porque cada alumno participante ha ejercido cabalmente las cuatro habilidades verbales: escuchar, hablar, leer y escribir; clave para el desarrollo personal, útil y necesario para su vida.

Otro punto que se debe resaltar es la constatación de los talentos que cada joven tiene y que solo están a la espera de la oportunidad que haga posible que se manifiesten.

La pedagogía bien ejercida y bien programada va al descubrimiento y direccionamiento de estos; encuentro en el cual juega un papel decisivo el profesor. Ahora, si bien en este tipo de trabajo el primer beneficiado es el alumno, también ocurre lo propio con la sociedad y la institución educativa en cuyo seno se produce este descubrimiento de cualidades, en torno a las cuales se debe actuar pedagógicamente para potenciarlas. También cabe hacer notar que de esta manera se educa y no solamente se instruye.

En los casos de los alumnos de Medicina, Biología e Ingeniería, en cuyas áreas formativas y cognitivas prevalecen las ciencias puras y aplicadas, su meritoria participación pone en evidencia la integración del conocimiento dentro de la unidad de la cultura.

En suma, son muchos los beneficios directos e indirectos que se dan y fundamentan actividades como estas, concebidas y ejecutadas, además, en su proceso completo que, iniciándose dentro del aula ha

crecido hasta convertirse en un acto público que queda documentado en el primer número de *El Palma de la Juventud. Revista de Estudiantes de la Universidad Ricardo Palma*.

No deja de ser relevante la riqueza de la obra de Palma, cuyas *Tradiciones*, a sus propios valores literarios, ofrece filones de estudio que se prestan para encontrar accesos desde muy variadas perspectivas e intereses. De allí que el buen ojo pedagógico de la profesora Flores Heredia haya encontrado en ellas la mejor fuente para darle unidad a su trabajo docente.

Muchas felicitaciones a la doctora Gladys Flores Heredia y a todo el equipo que organizó el coloquio, así como mi gran agradecimiento a todos los estudiantes que voluntariamente han participado en el proyecto con entusiasmo, conscientes de su interés por obtener aprendizajes para toda su vida.