



## THE DAILY AS A SOURCE OF INFORMATION FOR THE CHOICE OF RESEARCH ISSUES IN HEALTH SCIENCES (PART V)

### EL DIARIO COMO FUENTE DE INFORMACIÓN. PARA LA ELECCIÓN DE TEMAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (PARTE V)

Gunther Balarezo-López<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú.

<sup>2</sup> Maestría en Salud Pública. Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

\* Author for correspondence: [gbalarezo52@gmail.com](mailto:gbalarezo52@gmail.com)

Gunther Balarezo-López:  <https://orcid.org/0000-0002-6159-8769>

*“Sin la publicación,  
la ciencia está muerta”.*

GERARD PIEL

#### ABSTRACT

Scientific research not only consists of the design and development of the project, data collection, analysis of results, and preparation of the final report. Also part of this process is the publication to disseminate the results obtained in a scientific journal. In this sense, the objective was to continue with the fifth installment of the review of news published in various parts of the world in the Diario El Comercio (Lima, Peru), which was related to health. Unfortunately, in many cases, researchers have not developed the skills to write adequately for their work to be accepted in journals. The problem arises when an investigation does not publish its results because it can be considered an investigation that was not carried out.

Este artículo es publicado por la revista Paideia XXI de la Escuela de posgrado (EPG), Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) [<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>] que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada de su fuente original.

**Keywords:** diary – health sciences – scientific article – scientific journal – scientific publication

## RESUMEN

La investigación científica, no solo consiste en el diseño y elaboración del proyecto, la recolección de datos, el análisis de los resultados y la elaboración del informe final. También parte de este proceso es la publicación para divulgar los resultados obtenidos en una revista científica. En tal sentido, el objetivo fue continuar con la quinta entrega de la revisión de noticias publicadas en diversas partes del mundo en el Diario El Comercio (Lima, Perú), que estaban relacionadas a salud. Lamentablemente, en muchos casos los investigadores no han desarrollado habilidades para escribir de manera adecuada para que sus trabajos sean aceptados en las revistas. El problema surge cuando una investigación no publica sus resultados porque se puede considerar como una investigación que no fue realizada.

**Palabras clave:** diario – artículo científico – ciencias de la salud – publicación científica – revista científica

## INTRODUCCIÓN

La investigación científica es un conjunto de procesos sistemáticos que se aplican al estudio de un problema; para concretar, respaldar y aplicar los conocimientos; por ello, es dinámica, cambiante y evolutiva. La investigación puede producir conocimiento y teorías (investigación básica) así como resolver problemas prácticos (investigación aplicada). La investigación científica es el proceso en el que se basa una ciencia (Grandi & Der Parsehian, 2011; Toro-Huamachuco *et al.*, 2015).

En la actividad científica, la publicación representa una manera de dar a conocer los resultados de las investigaciones realizadas, de tal manera

que, en muchas ocasiones, esta va de la mano con la investigación. Estas dos actividades, en muchas ocasiones, están íntimamente relacionadas en el proceso mismo de la investigación porque ya se estaría contemplando el de la publicación (Espinoza, 2019).

Mediante la investigación científica se dan a conocer los postulados teóricos y las hipótesis, basados en el problema de estudio. Luego del hallazgo científico sistematizado, el siguiente paso es la publicación científica, que permite generalizar estos hallazgos y darlos a conocer a la comunidad científica (Caron-Estrada *et al.*, 2020).

Algunos sostienen que la investigación termina cuando se obtienen los resultados, cuando éstos se ana-

lizan, cuando se entrega el informe del estudio o cuando la investigación se presenta en un foro profesional. Sin embargo, la investigación científica realmente termina con la publicación de los datos en un artículo en una revista científica; sólo entonces su contribución pasará a formar parte del conocimiento científico (Kreimer, 1998; Laguna-Sanjuanelo *et al.*, 2007; Villagrán & Harris, 2009; Grandi & Der Parsehian, 2011; Lam-Díaz, 2016; Plaza-Ramos *et al.*, 2020; Reyes-Rodríguez & Moraga-Muñoz, 2020; Ricardo-Zaldívar, 2021).

La principal forma de comunicar la ciencia en la comunidad científica es a través de los artículos científicos. La publicación de un artículo como resultado de una investigación es parte del proceso mismo de la producción científica; por tanto, una investigación no se termina hasta que sus resultados sean publicados (Mantilla-Villarreal *et al.*, 2010; López-Leyva, 2013; Lam-Díaz, 2016; Bravo-Hidalgo & León-González, 2018; Piñero *et al.*, 2020; Ricardo-Zaldívar, 2021).

En este sentido, los científicos tienen la responsabilidad de informar acerca de lo encontrado en su diario trabajo, no solo como satisfacción por el logro alcanzado, sino para que ese conocimiento pueda ser aplicado para mejorar la calidad de vida de las personas (Espinoza, 2019).

Uno de los medios que han facilitado el acceso a nuevos conocimientos, son las revistas académicas o científicas, las que se han transformado en una de las herramientas o vehículos más efectivos y rigurosos para dar a conocer

el conocimiento en las diferentes disciplinas (Ganga-Contreras *et al.*, 2015). El artículo científico constituye la principal forma de comunicación de la ciencia; esta no es la única, pero es la más valorada, dado que se somete a un proceso de revisión por pares, en el que, al aprobarse el trabajo, se verifica su calidad y si su contenido fortalece el conocimiento científico del tema estudiado (López-Leyva, 2013).

Por otro lado, las vías de divulgación de los trabajos científicos han cambiado. Debido a los nuevos adelantos en la tecnología, pasaron de la comunicación oral a la publicación en revistas impresas, y de éstas a la comunicación por medios electrónicos (Briceño, 2012; Espinoza, 2019).

Pero, ¿Qué es un artículo científico? Es un informe escrito y publicado que describe resultados originales de investigación, y que permite evaluar las observaciones, replicar los experimentos, estar en la literatura indizada y en bases de datos (Silva, 2005; Villagrán & Harris, 2009; Grandi & Der Parsehian, 2011; Texidor-Pellón *et al.*, 2012). Para Day (Lameda *et al.*, 2010), un artículo científico se puede definir como un informe escrito que comunica por primera vez los resultados de una investigación.

Para Villamil, un artículo científico presenta los antecedentes de un estudio, su justificación, la metodología empleada, los resultados obtenidos, los alcances del trabajo y sugerencias para investigaciones posteriores relacionadas con la problemática estudiada; mientras que para González es un informe original, escrito y publicado,

que plantea y describe resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias que se basan en hechos conocidos. Su finalidad es poder compartir y contrastar estos resultados con el resto de la comunidad científica, y una vez validados, se incorporen como recurso bibliográfico a disponible para los interesados (Castillo-Lucas, 2014-2015).

Lo elemental es que una publicación presente la información suficiente para que los investigadores de esa área tengan a su alcance los avances, puedan repetir experimentos y diseños, validar resultados, comparar y comprender las conclusiones mostradas (González-Palomares, 2022)

La publicación de artículos es una actividad para exponer los resultados de las investigaciones. Lo que se investiga y no se escribe, o se escribe y no se publica, equivale a que no se estudió; en tal caso se pierde y se desperdicia la información obtenida. Por lo tanto, es obligación de los investigadores publicar (Artiles-Visbal, 1995; González-Palomares, 2022).

El propósito de la publicación es divulgar, compartir y contrastar estos resultados con la comunidad científica interesada e incorporarlos, si son validados, al conocimiento humano. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) menciona que la importancia de los artículos científicos es informar cada uno de los resultados de las investigaciones, para que este tenga validez, y para ello, se debe aplicar tres puntos importantes en la redacción como son claridad,

precisión y brevedad. Lodeiros-Seijo *et al.* (2002) mencionan que un buen artículo científico debe poner en práctica tres principios básicos de redacción: a) precisión, uso palabras que comuniquen con exactitud lo que se quiere decir; b) claridad, el texto se debe entender con facilidad, y c) brevedad, debe incluir solo la información necesaria para comunicar lo que se desea (López-Leyva, 2013; Lucas-Castillo, 2014-2015). En general, se consideran artículos originales los trabajos de investigación que verifican hipótesis, comparan alternativas o llegan a resultados que mejoran el conocimiento científico (Lam-Díaz, 2016)

El propósito que tienen los artículos producto de la investigación científica es aportar con el desarrollo de temas de gran relevancia en la comunidad, los mismos que son realizados bajos normas editoriales de revistas indexadas, están sujetos a procesos y controles rigurosos. Esta es una forma de plasmar en un documento toda la información que luego entrará en discusión con el fin de buscar la verdad y aportando en la comunidad científica (Lucas-Castillo, 2014-2015).

En la Guía para la redacción de artículos científicos publicados por la UNESCO, se señala que “La finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. Es preciso establecer estrategias de publicación bien elaboradas y seguir con conocimiento de causa una serie

de normas adecuadas para facilitar el intercambio entre científicos de todos los países” (Artiles-Visbal, 1995; Alonso & Piñero, 2007; González-Palomares, 2022; Palomares, 2022;)

Cada artículo científico tiene como finalidad dar a conocer los resultados obtenidos dentro de una investigación científica, de manera organizada, respondiendo a inquietudes establecidas por los investigadores y resaltando el hecho que ha sido realizado con rigor científico (Castillo-Lucas, 2014-2015).

También han cambiado los motivos para publicar: ahora no solamente es el de divulgar los adelantos científicos y los resultados de una investigación, sino que la publicación se ha convertido en un medio para obtener, entre otras cosas, un mejor salario o promoción de las carreras académicas de los investigadores, ya que, al número de artículos publicados, se le ha tomado como un parámetro de productividad y calidad del trabajo del investigador (Espinoza, 2019).

Además, son conocidas las ventajas de publicar en revistas internacionales y en idiomas como el inglés, para efectos de indicadores de impacto bibliométrico y otros de visibilidad de grupos de investigación y de investigadores individuales (Acevedo-Duarte, 2009). Esto tal vez se deba, según la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), los estudios científicos en español y portugués están presentes en tan solo un 15,8% de las publicaciones científicas. La lengua más usada es el inglés con 153 mil estudios publicados; 17 mil están en español y 11 mil en portugués (DEC, 2022). Por

su parte, Salinas (2010) indica que las publicaciones científicas son importantes para el desarrollo social y económico de las sociedades, así como para las instituciones de investigación científica, en especial las universidades.

Para Baiget & Torres-Salinas (2013), Gómez-Nashiki *et al.* (2014) y Villagrán & Harris (2015), las principales motivaciones que tiene un científico para publicar los resultados de sus estudios son:

1. para establecer una carrera académica; a los hombres de ciencia se les conoce (o no se les conoce) por sus publicaciones
2. para el curriculum del investigador
3. para intercambiar experiencias y resultados con otros investigadores
4. porque lo que no está escrito, no está hecho. Un estudio científico, a pesar de ser bueno, no termina hasta que se publica
5. buscar reconocimiento entre los pares y la comunidad científica en general

Además, un investigador realiza publicaciones, se da a conocer, sus artículos son mencionados y motiva nuevas investigaciones en otros científicos. Todo esto le sirve al investigador para conseguir con mayor facilidad recursos para sus proyectos, mejorar el nivel de sus investigaciones y otorgar prestigio a la institución para la que trabaja (González-Palomares, 2022).

Para Ávila & Martínez (Lameda, 2010), la divulgación de los resultados mediante la publicación en eventos y revistas científicas es indispensable

para la promoción del conocimiento, lo que a su vez se constituye en una referencia profesional y una carta de presentación de los investigadores.

El investigador avanzará más en su carrera y será reconocido como un experto en su campo científico, lo que implica un círculo de ascensos y de acceso como jurados de tesis, participación en comités editoriales de revistas científicas y de congresos, obtención de financiamiento y recursos humanos para su grupo de investigación o laboratorio, lo que a su vez se traducirá en nuevas investigaciones y en nuevas publicaciones en revistas de prestigio. La universidad (o centro de investigación) donde trabaja el investigador también se verá beneficiada por el éxito de publicación, pues ocupará mejores posiciones en los diversos rankings de universidades (Academic Ranking of World Universities (ARWU), Times Higher Education (THE), etc.), lo que se traducirá en poder atraer más alumnos y mejor profesorado (Baiget & Torres-Salinas, 2013). Por otra parte, Picone y Jousset (Lameda *et al.*, 2010) indican que los rankings mundiales de universidades surgen en gran medida de los intercambios, trama de citas y número de publicaciones que se establecen en cada ámbito del conocimiento.

Asimismo, Origgi & Ramello (2015) indican que el rol de las publicaciones científicas puede variar, ya que, si bien en un comienzo nació por la necesidad de compartir los saberes, hoy en día esto se puede ver a veces opacado por el fin de obtener primordialmente los incentivos económicos.

Sierra-Torres (2009), indica que publicar contribuye a la construcción colectiva del conocimiento. Sin importar su naturaleza y magnitud, cada vez que se publica un artículo original en una revista científica se hace un aporte a la generación de conocimiento. La publicación contribuye a que otros investigadores continúen avanzando. Así mismo, Marusic & Marusic (2009), indican que los artículos científicos son leídos por investigadores alrededor del mundo, de forma que cada contribución local a la ciencia aumenta la reputación del país de origen.

La mejor manera de aprender a escribir un artículo científico es, haciéndolo, aceptando la crítica de los revisores, quienes desempeñan una función primordial, porque lo que se escribe siempre es menos preciso de lo que se piensa (Quintero-Cadavid *et al.*, 2013). El autor, al repasar el manuscrito, lee lo que escribió y lo que pensó; el revisor, sólo lee lo que se escribió, esta lectura permite la detección de errores y la expresión de ideas incompletas desde una posición externa que ayudan al autor a corregir sus deficiencias, de allí que su actuación sea de importancia en el proceso de elaboración del artículo (Artiles-Visbal, 1995). Asimismo, una buena investigación puede no conducir a un buen artículo si no se conoce el modo adecuado de elaborarlo. Un artículo mal redactado puede tener consecuencias que, a pesar de ser una buena investigación, no se difundan sus resultados (Artiles-Visbal, 1995).

La tarea de escribir un artículo es un trabajo duro que implica cierto

grado de dedicación, necesita tiempo y esfuerzo y aunque requiere de una serie de destrezas y habilidades creativas, es una labor que cualquiera puede aprender si se lo propone y si se conocen los elementos que constituyen su estructura básica (Slafer, 2009; Jiménez-Ávila, 2011). Además, Publicar en una revista científica es un reto, pues representa poner en práctica una serie de conocimientos y habilidades (Gómez-Nashiki *et al.*, 2014).

La elaboración de manuscritos científicos es una actividad estrechamente ligada a la investigación científica; sin embargo, no siempre culmina siendo publicada. También algunos investigadores “han generado mucha información, pero les falta estructurarla para mandarla a publicar”. En ambos casos, escribir el documento es lo que les puede llevar más tiempo, y en varias ocasiones es la razón por la cual el conocimiento generado pasa desapercibido para la comunidad científica (Navarrete-Heredia, 2009; Velásquez-Carranza, 2015).

Al momento de iniciar la construcción de un artículo científico son muchos los interrogantes, los temores y las expectativas que surgen de éste. Generalmente las personas desisten porque piensan que es un proceso complejo que involucra tiempo, conocimiento y energía. Sin embargo, es mucho más fácil y práctico cuando tenemos a nuestra disposición una guía como la presente que nos ilumina y acorta el camino que separa la escritura de la publicación (Mantilla-Villarreal, 2010).

La publicación de los resultados alcanzados en las investigaciones es el

último paso en el ciclo de la investigación científica. Es deber ético de los investigadores comunicar sus investigaciones, y hacerlo de la forma más eficaz (Baiget & Torres-Salinas, 2013; Lam-Díaz, 2016).

Todo experimento debe quedar escrito para que otros investigadores puedan contrastarlo, reproducirlo y utilizarlo, pues si se dejaran solo a la transmisión oral, los resultados serían imprecisos y efímeros, se deformarían y se perderían. Un estudio que no se publica no es visible para la comunidad científica y, por lo tanto, no existe (Cortéz, 2009; Cáceres-Castellanos, 2014; Lam-Díaz, 2016).

En cuanto a la accesibilidad al público, es necesario precisar qué se entiende por ella, a quiénes se les considera “público” y cómo se produce la divulgación. La accesibilidad debe ser interpretada como una posibilidad de tener acceso a la información, sin tener en consideración los motivos o intereses por los cuales una persona no pueda acceder a ella. Con respecto al público, se entiende que estará constituido por cualquier tercero que haya podido tener acceso a la invención o a información sobre ella, sin la obligación de confidencialidad que restrinja ni su uso ni su divulgación (Wong, 2020).

Esta quinta entrega es una continuación de las cuatro anteriores donde se trataron temas de investigación científica, pero incluyendo diferentes resultados de estudios llevados a cabo en seres humanos en diversas partes del mundo (Balarezo-López, 2019, 2020ab, 2021).

En este sentido, el objetivo del presente trabajo fue presentar una quinta entrega continuar sobre la revisión y la difusión de artículos relacionados a la salud publicados en el Diario El Comercio, Lima, Perú, durante el 2021.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Para el presente trabajo, se hizo una revisión del Diario El Comercio de los meses de enero a diciembre del año 2021. Para ello, se tomó en cuenta las noticias de la sección Ciencias que mencionaban resultados de una investigación realizada en seres humanos en cualquier parte del mundo. No se tomaron en cuenta las noticias relacionadas a salud que no indicaban quién y dónde se realizó el estudio y las que hacían referencia a estudios preliminares con cobayos o ratones.

La principal limitación que se encontró, fue que la mayoría de los artículos no incluían información sobre el número de sujetos de estudio, la metodología utilizada y los daños a la salud encontrados; los estudios solo incluían la revista dónde se publicó el estudio y la principal conclusión del mismo.

### Aspectos éticos:

Desde el punto de vista ético, las noticias se tomaron tal cual fueron publicadas en el diario, por lo que su redacción o información, en algunos casos puede resultar “ambigua o confusa”; en tal sentido, la veracidad de las mismas se puede realizar mediante

la revisión de los antecedentes en la literatura (Lai & Lane, 2009).

## RESULTADOS

Después de revisar las noticias en el tiempo señalado, se tomaron en cuenta 63 artículos que cumplían con los criterios mencionados, los cuales se exponen a continuación:

- Un estudio publicado en la revista *Stern Cells Translational Medicine* revela que “la infusión de las células madre derivadas del tejido umbilical reduce el riesgo de muerte y abrevia el periodo de recuperación en los casos más graves de COVID-19” (DEC, 2021a).

- Una investigación realizada por expertos del King’s College London y publicado en *Thorax* “asocia fumar con un mayor riesgo de desarrollar síntomas de COVID-19. Asimismo, indica que es más probable que los fumadores asistan al hospital que los no fumadores” (DEC, 2021b).

- Datos presentados en *Science* sugieren que “la respuesta inmunológica al SARS-CoV-2 puede durar al menos ocho meses después de la aparición de los síntomas de la infección inicial. Se estudiaron niveles de anticuerpos y de células especializadas” (DEC, 2020c).

- Según un estudio publicado en *Nature Genetics*, “los gemelos idénticos tienen en promedio 5,2% diferencias genéticas tempranas; sin embargo, el 15% posee más. Se analizó el ADN de 387 pares de gemelos idénticos, así como de sus padres, hijos y cónyuges” (DEC, 2020d).

- Un trabajo publicado en la *revis-*

ta *SLEEP* por investigadores del Centro Médico de la Universidad de Friburgo (Alemania) “demuestran que el sueño es insustituible para la recuperación del cerebro y su buen rendimiento, no se puede reemplazar por períodos de descanso” (DEC, 2020e).

- Un trabajo científico divulgado en *Nature Medicine* que se inició hace 25 años, “descubre que seis subtipos de prediabetes. Cada uno de estos son distintos en el riesgo de diabetes y en el desarrollo de enfermedades secundarias” (DEC, 2020f).

En una investigación publicada en *Cell*, se menciona que “especialista descubren que cuando están bajo amenaza, como durante una quimioterapia, todas las células cancerosas tienen la capacidad de pasar a un estado de descanso o hibernación, el cual les sirve como protección” (DEC, 2021g).

- De acuerdo a un estudio desarrollado por los Institutos Nacionales de Salud de EEUU y publicado en la revista *Human Reproduction*, “las mujeres que consumen marihuana pueden llegar a tener mayores dificultades para concebir que las no consumidoras” (DEC, 2020h).

- Un estudio argentino publicado en la revista *PLOS Pathogens*, afirma que “el 95% de los pacientes con COVID-19 desarrolla anticuerpos detectables, de los cuales el 35% lo hace en la primera semana, el 90% a partir de la tercera semana y el resto después de los 45 días” (DEC, 2021i).

- Un estudio publicado en *Nature* concluye que “la inmunidad a la infección por SARS-CoV-2 se mantiene al menos por medio año. El trabajo midió los niveles de células B de memoria

específicas, que defienden el organismo de futuras agresiones de un mismo patógeno (DEC, 2021j).

- Un informe del Committee of Medical Effects of Air Pollution (COM-EAP) de Reino Unido, realizado por un grupo de expertos de la Universitat Jaume (España) y de las Universidades de Bristol y Exeter (Reino Unido) y publicado por la Health Security Agency, asegura que “la exposición prolongada a la contaminación del aire también contribuye al deterioro cognitivo reduciendo la conciencia espacial y aumentando la probabilidad de padecer demencia en personas mayores” (DEC, 2021k).

- Un trabajo publicado en *American Journal of Obstetrics and Gynecology* por un grupo de expertos que monitoreó a 240 gestantes, encontró que “la tasa de mortalidad por COVID-19 en ellas fue significativamente mayor que la de la población general de edad similar” (DEC, 2021l).

- Una publicación en *The Journal of Alzheimer’s Disease Reports* realizada por la Universidad de Sheffield (Inglaterra) encontraron que “la obesidad es una carga adicional para la salud del cerebro y puede exacerbar el Alzheimer” (DEC, 2021m).

- De acuerdo a un estudio publicado en la revista *Anesthesia* en el que participaron más de 43 000 voluntarios de distintos países, “la mortalidad de los enfermos de COVID-19 en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) cayó al 36% en octubre” (DEC, 2021n).

- Un estudio publicado en el *Journal of the American College of Nutrition*,

encuentra que “una dieta vegana baja en grasas es más eficaz para bajar de peso y controlar el colesterol que una dieta mediterránea. Los participantes en el estudio perdieron unos 6 kg con la dieta vegana” (DEC, 2021o).

- Un estudio publicado en la revista *Nature Human Behaviour* indica que “una combinación de programas de vacunación sólidos y reglas estrictas de distanciamiento físico podría evitar picos recurrentes de COVID-19, sin depender de restricciones de salida de casa (DEC, 2021p).

- Investigadores de la Universidad de Queensland (Australia) y del Centro Alemán de Enfermedades Neurodegenerativas revelan en una publicación en *Stem Cell Reports* que “las altas concentraciones de fitonutrientes presentes en las manzanas (quercetina y ácido dihidroxibenzoico) estimulan la neurogénesis, que es el proceso de generación de nuevas neuronas. Esto fortalecería la memoria y la capacidad de aprendizaje (DEC, 2021q).

- El uso de la hidroxicloroquina para prevenir el COVID-19 “ha sido desaconsejado por expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La recomendación se basa en el análisis de seis ensayos controlados aleatorios más de 6 mil participantes” (DEC, 2021r).

- Un estudio realizado por especialistas de Jefferson Health (EEUU), concluye que “las probabilidades de morir de COVID-19 son más altas para las personas con discapacidad intelectual que para aquellas con insuficiencia cardíaca congestiva, enfermedad renal o enfermedad pulmonar” (DEC, 2021s).

- Un estudio publicado en el *European Respiratory Journal* concluye que “las mascarillas no implican un riesgo para las personas sanas durante una sesión intensa de ejercicio. Sin embargo, no se puede asumir lo mismo en aquellos con una afección cardíaca o pulmonar (DEC, 2021t).

- Las autoridades de salud estadounidenses anunciaron que “las personas que hayan recibido las dos dosis de la vacuna contra el nuevo coronavirus pueden reunirse entre sí sin el uso obligatorio de mascarillas y sin tener que estar físicamente distanciados” (DEC, 2021u).

- Las autoridades sanitarias de EE.UU. “flexibilizan sus directrices contra la pandemia del COVID-19 reduciendo a la mitad (un metro) la distancia de separación recomendada entre alumnos en las aulas, mientras el Gobierno presiona para reabrir los centros de enseñanza” (DEC 2021v).

- Un estudio presentado en la reunión anual de la Endocrine Society señala que “las personas obesas que son hospitalizadas debido al COVID-18 tienen una tasa significativamente más alta de ingresos a UCI y una mayor duración en la estadia en aquella unidad” (DEC, 2021w).

- La Agencia Europea de Medicamentos (EMA) aconseja “evitar la utilización del antiparasitario ivermectina en la prevención o el tratamiento del coronavirus fuera de los ensayos clínicos controlados. Según la EMA, no hay datos suficientes que justifiquen su uso en esos casos” (DEC, 2021x).

- Investigaciones lideradas por el Instituto de Biomedicina de Sevilla y de otras instituciones españolas, revelan que “los pacientes que reciben tratamiento con fármacos antipsicóticos (como el aripiprazol) tienen un menor riesgo de infección de COVID-19 y, en caso de contagio, la enfermedad es más leve. Los antipsicóticos reducen la actividad de genes implicados en las vías inflamatorias e inmunológicas” (DEC, 2021y).

- En un comunicado, la OMS recomienda “no usar ivermectina para los pacientes de COVID-19, excepto en ensayos clínicos. Esta es la conclusión tras analizar 16 ensayos clínicos aleatorios con 2400 participantes, algunos de los cuales comparaban la ivermectina con otros fármacos” (DEC, 2021z).

- Un estudio publicado en la revista *Emerging Infectious Diseases* estima que “la variante del SARS-CoV-2 conocida como B.1.1.7 (501Y) estuvo en 15 países antes de ser identificada. Los expertos detectaron la variante el pasado diciembre en el Reino Unido” (DEC, 2021aa).

- Rogerio Pinto Sa Gaspar, director de regulación y precalificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS), dijo en una rueda de prensa que “la vacuna contra el COVID-19 de la empresa AstraZeneca presenta ampliamente más beneficios que riesgos” (DEC, 2021ab).

- Un estudio publicado en *Science Advance* indica que “investigadores transformaron, por primera vez, un determinado tipo de células del sistema nervioso en neuronas capaces de reparar algunos circuitos sensoriales

de la vista o el oído dañados en etapas tempranas de la vida” (DEC, 2021ac).

- Un estudio que publica Brain menciona que “la posibilidad de que el SARS-CoV-2 infecte directamente el cerebro es un tema de debate entre los científicos, pero un nuevo estudio asegura que no lo hace, aunque el virus sí puede causar importantes daños neurológicos. Para ello, se analizó autopsias de víctimas del COVID-19 y no se halló ningún signo del virus en el interior de las células cerebrales” (DEC, 2021ad).

- Una investigación divulgada en la revista *JAMA Pediatrics* indica que “la aplicación de la anestesia epidural durante el parto no está asociada a un mayor riesgo de autismo en el niño. Los especialistas examinaron los casos de 123, 175 niños” (DEC, 2021ae).

- De acuerdo a un nuevo estudio divulgado por la revista *British Medical Journal Nutrition Prevention & Health*, “al menos en mujeres, tomar multivitaminas, probióticos, omega 3 o suplementos de vitamina D, puede disminuir el riesgo de dar positivo por SARS-CoV-2” (DEC, 2021af).

- Un estudio publicado en la revista *Nature* menciona que “las personas de mediana edad que duermen regularmente seis horas o menos podrían tener un mayor riesgo de padecer demencia. Como parte del trabajo, especialistas analizaron datos de casi 8000 adultos” (DEC, 2021ag).

- Una investigación de los CDC de los EEUU publicada en *New England Journal of Medicine* y hecha en más de 35,000 embarazadas en ese país, refiere que “recibir la vacuna contra el

COVID-19 es algo seguro. Asimismo, indican que aún faltan más análisis” (DEC, 2021h).

- Un estudio de la Universidad de Oxford (Inglaterra) publicado en *JAMA Pediatrics* dice que “las embarazadas contagiadas por COVID-19 y sus hijos recién nacidos enfrentan mayores riesgos de complicaciones de lo que se sabía. La infección en recién nacidos se asocia a un riesgo tres veces mayor de complicaciones médicas graves” (DEC, 2021ai).

- Una publicación en la revista *JAMA* indica que “un estudio que analizó a 2,323 bebés que nacieron de madres positivas en SARS-CoV-2 determinó que solo 21 (0,9%) tuvieron el virus durante el periodo neonatal (los primeros 28 días) la mayoría sin mostrar síntomas” (DEC, 2021aj).

- Un trabajo publicado en la revista *JACC: Cardiovascular Imaging* y dirigido por investigadores de la University College London (Inglaterra), indica que “es muy poco probable que los cuadros leves de COVID-19 causen un daño duradero a la estructura o función del corazón” (DEC, 2021ak).

- Un estudio de genómica comparativa publicado en *Nature Communications*, “ha permitido generar el mapa genético más preciso y completo del SARS-CoV-2. Sus autores analizaron también casi 2000 mutaciones que han surgido del virus” (DEC, 2021al).

- Los centros para el Control de Enfermedades de los EEUU, indica en su nueva guía que “quienes estén completamente vacunados contra el COVID-19 ya no tendrán que usar mascarillas en espacios interiores ni

mantener una distancia física con otras personas” (DEC, 2021am).

- Un estudio global realizado por la Organización Mundial de la Salud, señala que “trabajar muchas horas está matando cientos de miles de personas al año, en una tendencia que empeora y que podría acelerarse aún más debido a la pandemia del COVID-19” (DEC, 2021an)

- Una revisión publicada en el *Journal of Internal Medicine* concluye “que el hablar en espacios confinados sin usar mascarillas representa un alto riesgo de propagación del SARS-CoV-2. El contagio se lleva a cabo mediante gotitas respiratorias de diferentes tamaños” (DEC, 2021ao).

- Dos estudios liderados por investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y del Hospital Clínico de Valencia, “identificaron anticuerpos específicos para el SARS-CoV-2 en la leche materna de mujeres infectadas o vacunadas” (DEC, 2021ap).

- Según un estudio publicado en *The Lancet*, “la variante Delta del nuevo coronavirus duplica el riesgo de hospitalización en comparación con la variante anteriormente denominada en Gran Bretaña, Alpha. Sin embargo, dos dosis de la vacuna generan una fuerte protección” (DEC, 2021aq).

- Según un estudio que publica la revista *Clinical Infectious Diseases* indica que “la tasa de infección de pacientes que han sufrido COVID-19 en su forma grave es menor del 1%. Los autores de la investigación revisaron más de 9.000 casos de pacientes en Estados Unidos” (DEC, 2021ar).

- Un estudio presentado en el Congreso de la Academia Europea de Neurología revela que “algo más del 50% de los pacientes hospitalizados por COVID-19 muestra problemas cognitivos como trastornos de memoria, dos meses después de haber superado la enfermedad” (DEC, 2021as).

- Un estudio liderado por investigadores de la Universidad de Burgos (Francia) indica que “una dieta rica en fruta, verduras, cereales, aceite de oliva y pescado graso, típica del Mediterráneo, contribuye a evitar la degeneración macular asociada a la edad” (DEC, 2021at).

- Investigadores “siguieron casi medio millón de personas durante una década y compararon quienes no bebían café con los que sí lo consumían, y estos últimos tenían 21% menos de riesgo de sufrir enfermedad hepática crónica y, en consecuencia, 49% menos de riesgo letal. El café se asocia a una menor probabilidad de desarrollar esta dolencia” (DEC, 2021au).

- Soumya Swaminathan jefa de científicos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), “desaconseja que las personas mezclen y combinen vacunas contra el COVID-19 de diferentes fabricantes. La especialista indica que se trata de una “tendencia peligrosa” (DEC, 2021av).

- Una investigación publicada en la revista *Nature Medicine* revela que “la disposición a recibir una de las vacunas para el COVID-19 es considerablemente mayor en los países en desarrollo (80% de los encuestados) que en Estados Unidos (65%) o en Rusia (30%)” (DEC, 2021aw).

- Un estudio publicado en el *Canadian Medical Association Journal* constata que “el COVID-19 no está relacionado con un aumento de los nacimientos prematuros ni con mortinatos. Este trabajo observacional analizó los datos de 2,4 millones de nacimientos en Ontario” (Canadá) (DEC, 2021ax).

- Un trabajo divulgado en *The New England Journal of Medicine*, muestra que “la transfusión de plasma convaleciente (que usa sangre de personas recuperadas de una infección) no muestra ningún beneficio significativo para impedir el avance inicial” del COVID-19 (DEC, 2021ay).

- Una investigación publicada en la revista *Stroke* indica que “los adultos menores de 60 años que tienen poca actividad física y pasan ocho o más horas en actividades sedentarias, como usar la computadora, tienen un riesgo 4,2 veces mayor de accidente cerebrovascular” (DEC, 2021az).

- Una investigación publicada en la revista *Scientific Reports* indica que “dos meses después de la aplicada la segunda dosis de las vacunas para COVID-19 de Pfizer o Moderna, la respuesta inmune es un 20% menor, incluso en aquellos que tuvieron la infección” (DEC, 2021ba).

- De acuerdo a un estudio publicado en la revista *Royal Society Biology Letters*, “los bebés, al igual que los grandes simios, ríen básicamente inspirando aire. Al crecer, la especie humana desarrolla una risa más comunicativa, expirando” (DEC, 2021bb).

- Una investigación estadounidense no encontró “efectos graves para la

salud que pudieran relacionarse con las vacunas ARN mensajero contra el COVID-19. Se analizaron datos de 6,2 millones de vacunados que recibieron los preparados de Pfizer y Moderna” (DEC, 2021bc).

- Un estudio británico publicado en la revista *Thorax* sugiere que “el tabaquismo ‘es muy probable’ que empeore la gravedad del COVID-19 y el riesgo de muerte asociado. El estudio combina datos de observación y genéticos para explorar la relación entre ambos” (DEC, 2021bd).

- Según un estudio publicado en la revista *Science Traslation Medicine*, “las embarazadas dependen de una segunda dosis de la vacuna contra el COVID-19 para la inmunidad total. La gestación puede afectar la forma en que el sistema inmunológico responde a las infecciones por COVID-19” (DEC, 2021be).

- De acuerdo a un estudio publicado en la revista PNAS, “la predisposición genética a la depresión, combinada con la exposición a la contaminación atmosférica, aumenta enormemente el riesgo de que las personas sanas sufran ese trastorno” (DEC, 2021bf)

- Un estudio publicado en la revista *PLOS Computational Biology* que el orden de la aparición de los síntomas de COVID-19 está relacionado con el tipo de variante del virus. Para llegar a esta conclusión, los autores del trabajo desarrollaron un modelo matemático” (DEC, 2021bg).

- Según un estudio realizado por expertos de la Clínica Universitaria de Mainz (Alemania), indica que “un

40% de las personas que superan el COVID-19 presenta secuelas que duran más de seis meses. Esto no necesariamente ocurre en los pacientes que desarrollaron cuadros graves” (DEC, 2021bh).

- Científicos de la Universidad Carlos III de Madrid (España) han desarrollado un sensor basado en aptámeros (un tipo de anticuerpos químicos), que detecta el SARS-CoV-2 en una muestra de saliva. Según la universidad, el sensor identifica el virus más rápido que las pruebas moleculares” (DEC, 2021bi).

- Un trabajo realizado por el Statens Serum Institut (Dinamarca) indica que “una tercera dosis de las vacunas de Pfizer o Moderna, basadas en ARN mensajero (ARNm), ofrecería un aumento significativo de la protección contra la variante omicrón en adultos mayores” (DEC, 2021bj).

- Un estudio publicado en la revista *Cell Stem Cell* concluye que “la infección por SARS-CoV-2 puede contribuir a la formación de cicatrices en el tejido de los riñones. La fibrosis renal o cicatrización, es una consecuencia grave a largo plazo, indica el estudio” (DEC, 2021bk).

Se puede notar, con respecto a las cuatro primeras publicaciones sobre el Diario como Fuente de Información para la Elección de Temas de Investigación en Ciencias de la Salud, que las noticias presentadas, tratan sobre diversos temas de salud, entre los cuales también se incluye estudios relacionados al COVID-19. Se puede mencionar que la tendencia

de dichos estudios sigue siendo la misma: la mayoría de investigaciones son realizadas por investigadores o instituciones de países desarrollados.

## **DISCUSIÓN**

La comunicación es una de las componentes fundamentales de la investigación científica. Ningún trabajo de investigación puede considerarse completado hasta que es publicado mediante ponencias, conferencias, congresos, revistas académicas, libros, etc. La publicación sirve para dar a conocer los resultados al resto en la comunidad científica (Campanario, 2003; Jiménez-Ávila, 2011; Cáceres-Castellanos, 2014).

No sirve de nada el esfuerzo invertido en un proyecto de investigación si no se publican sus resultados; si no hay socialización del nuevo conocimiento producido, no habrá avance de la ciencia (Agudelo, 2010). Publicar los resultados de estas investigaciones es una parte fundamental del desarrollo científico y contribuye a fortalecer e identificar problemas en la población (Toledo-Ocampo, 2013). Por ello se puede decir que la ciencia que no existe, o que lo que no se publica y se difunde no es ciencia (Baiget & Torres-Salinas, 2013).

En muchos casos, los profesionales desconocen que sus ideas y los resultados de la investigación pueden tener un interés más allá del valor científico (Musoles, 2012). A pesar de la evidente importancia que tiene la publicación en revistas académicas, llama la atención la falta de formación en el

campo científico. Los investigadores aprenden de manera informal a escribir y publicar sus trabajos científicos y con el tiempo aprenden a desarrollar técnicas y estrategias para conseguir que los artículos sean aceptados en las revistas académicas (Campanario, 2003).

Escribir de forma correcta un artículo es una habilidad que se va mejorando con la práctica. Por tanto, hay que arriesgarse a escribir y hacerlo con vocación, pensando en los beneficios que aporta a la comunidad científica y a las instituciones. La mejor manera de aprender a escribir un artículo científico es haciéndolo y aceptando la crítica de los revisores (González-Palomares, 2022).

Lamentablemente, los autores no realizan publicaciones, aun cuando los resultados ofrezcan nuevos conocimientos científicos; en otras ocasiones, cuando lo hacen, el manuscrito es rechazado por los comités editoriales. El principal factor que los limita es el 'acto de escribir' (Jiménez-Ávila, 2011).

Cabe mencionar que, mientras los investigadores de los países desarrollados publican en conocidas revistas de amplia circulación, mientras que los de países de pocos recursos solo publican en revistas nacionales. Todo ello trae consigo la denominada invisibilidad del quehacer científico de los países en vías de desarrollo. Si bien, la solución del problema no solo depende de las directivas de las revistas científicas, sería de mucha ayuda su apoyo y contribución para que estos investigadores logren publicar los re-

sultados sus investigaciones (Ganga-Contreras, 2015).

Para, Phil Clapham afirma “Publish or Perish” (Publicar o morir) para resaltar la importancia de la publicación científica como complemento de toda investigación (Clapham, 2005; Tudela & Aznar, 2013).

Finalmente, con el presente trabajo se puede concluir que la investigación científica no solo consiste en dise-

ñar, aplicar y analizar los resultados de una investigación, sino que parte importante de dicho proceso es dar a conocer los datos obtenidos a través de una publicación, dado que los resultados contribuyen al conocimiento, dan a conocer una realidad y sirven de base para futuras investigaciones. Asimismo, publicar otorga prestigio no solo a los investigadores que participaron del estudio, sino también a la institución que pertenecen.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo-Duarte, L. 2009. Publicar en revistas colombianas. *Umbral Científico*, 14:5-6.
- Agudelo, J.H. 2010. Publicar en inglés. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*,24:1.
- Alonso, S.M. & Piñeiro, S.N. 2007. ¿Cómo escribir un artículo científico?, *ALCMEON*, 54:76-81.
- Artiles-Visbal, L. 1995. El artículo científico. *Revista Cubana de medicina Integral*,11:387-394.
- Baiget, T. & Torres-Salinas, D. 2013. Introducción. *Informe APEI sobre publicación en Revistas Científicas*, APEI, Gijón, pp.8-9.
- Balarezo-López, G. 2019. El diario como fuente de información para la elección de temas de investigación en ciencias de la salud (parte I). *Paideia XXI*, 9: 287-301.
- Balarezo-López, G. 2020a. El diario como fuente de información para la elección de temas de investigación en ciencias de la salud (parte II). *Paideia XXI*, 10: 121-132.
- Balarezo-López, G. 2020b. El diario como fuente de información para la elección de temas de investigación en ciencias de la salud (parte III). *Paideia XXI*, 10: 471-489.
- Balarezo-López, G. 2021. El diario como fuente de información para la elección de temas de investigación en ciencias de la salud (parte IV). *Paideia XXI*, 11: 175-189.
- Bravo-Hidalgo, D. & León-González, J.L. 2018. Divulgación de la investigación científica en el siglo XXI. *Revista Universidad y sociedad*,10: 88-97.
- Briceño B., M.A. 2012. La importancia de la divulgación científica. *Visión General*, 11: 3-4.

- Cáceres-Castellanos, G. 2014. La importancia de publicar los resultados de investigación. *Revista Facultad de Ingeniería*, 23: 7-8.
- Campanario, J.M. 2022. *Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto*. <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/203/258>
- Caron-Estrada, R., Mattos-Navarro, P. & Barboza-Meca, J.J. 2020. *Dificultades para la elaboración de artículos de investigación científica en estudiantes de posgrado de en salud*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2020/cem203b.pdf>
- Castillo-Lucas, E.B. 2014-2015. Marco teórico. *La Investigación Científica y su Incidencia en la Publicación de Artículos Científicos como Soporte para Docentes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de Guayaquil*. Tesis Título de Ingeniero Gráfico, Carrera de Diseño Gráfico, Facultad de Comunicación Social, Universidad de Guayaquil, pp.30-33.
- Clapham, P.J. 2005. Publish or perish. *BioScience*, 55: 390-391.
- Cortés, M. 2009. Cómo escribir un artículo científico. *Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología*, 23: 204-208.
- DEC (Diario El Comercio). 2021a. *Células madre pueden ayudar a tratar el COVID-19*. (6 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021b. *El fumar puede elevar el riesgo de presentar síntomas*. (7 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021c. *La inmunidad contra el virus duraría al menos 8 meses*. (8 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021d. *Los gemelos idénticos no lo son genéticamente*. (8 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021e. *Dormir es vital para la buena salud del cerebro*. (8 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021f. *Estudio identifica seis subtipos de prediabetes*. (11 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021g. *El cáncer 'hiberna' para evadir la quimioterapia*. (11 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021h. *El consumo de marihuana puede afectar la concepción*. (13 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021i. *Estudio indica que el 95% de contagios crea anticuerpos*. (17 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 16.
- DEC (Diario El Comercio). 2021j. *Inmunidad al SARS-CoV-2 dura al menos seis meses*. (19 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021k. *La contaminación del aire y el deterioro cognitivos*. (24 de enero del 2021). Comprimidos, El Dominical, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021l. *El COVID-19 puede ser más letal en las gestantes*. (29 de enero del 2021). Ciencias, Lima, 13.

- DEC (Diario El Comercio). 2021m. *La obesidad podría agravar los efectos del Alzheimer*. (2 de febrero del 2021). Ciencias, Lima, 11.
- DEC (Diario El Comercio). 2021n. *La mortalidad por COVID-19 en UCI ha disminuido*. (3 de febrero del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021o. *La dieta vegana es más eficaz para bajar de peso*. (8 de febrero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021p. *Es vital combinar la vacunación con el distanciamiento*. (21 de febrero del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021q. *Comer manzanas es beneficioso para el cerebro*. (28 de febrero del 2021). Comprimid, El Dominical, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021r. *La hidroxicloroquina no previene el COVID-19*. (3 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021s. *La discapacidad intelectual aumenta el riesgo de muerte*. (8 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 15.
- DEC (Diario El Comercio). 2021t. *Utilizar mascarilla durante el ejercicio es seguro*. (9 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021u. *Aquellos que han sido vacunados pueden reunirse*. (9 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021v. *EE.UU. recomienda solo un metro de distancia en escuelas*. (20 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021w. *La obesidad aumenta el riesgo de ingresos a UCI por coronavirus*. (22 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 16.
- DEC (Diario El Comercio). 2021x. *Desaconsejan el uso de ivermectina contra el COVID-19*. (24 de marzo del 2021). Ciencias, Lima, 15.
- DEC (Diario El Comercio). 2021y. *Los fármacos antipsicóticos contra la COVID-19*. (28 de marzo del 2021). Comprimid, El Dominical, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021z. *La ivermectina no se debe usar para tratar el COVID-19, dice OMS*. (1 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021aa. *Variante del virus pasó inadvertida en 15 países*. (3 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 15.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ab. *La OMS respalda el uso de la vacuna de AstraZeneca*. (7 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 12.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ac. *El coronavirus no infecta el cerebro, pero sí puede dañarlo*. (17 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 17.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ad. *El epidural no está asociado con un mayor riesgo de autismo*. (20 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ae. *Asocian la vitamina D con el SARS-CoV-2*. (21 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021af. *Adormir poco puede aumentar el riesgo de presentar demencia*. (21 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ag. *Un estudio indica que es seguro vacunar a las embarazadas*. (23 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 18.

- DEC (Diario El Comercio). 2021ah. *Gestantes y recién nacidos tienen más riesgo por COVID-19.* (24 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 16.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ai. *El riesgo de infección de madres a recién nacido es muy bajo.* (30 de abril del 2021). Ciencias, Lima, 18.
- DEC (Diario El Comercio). 2021aj. *Es poco probable que el COVID-19 leve afecte el corazón.* (10 de mayo del 2021). Ciencias, Lima, 21.
- DEC (Diario El Comercio). 2020ak. *Publican el mapa genético más completo del virus.* (12 de mayo del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021l. *Vacunados no tienen que usar mascarillas en interiores.* (14 de mayo del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021am. *Largas jornadas laborales son mortales, según la OMS.* (10 de mayo del 2021). Ciencias, Lima, 18.
- DEC (Diario El Comercio). 2021an. *Solo hablar sin mascarillas puede generar contagios.* (14 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ao. *Hallan anticuerpos para el SARS-CoV-2 en la leche materna.* (15 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ap. *La variante Delta duplica el riesgo de hospitalización.* (15 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021aq. *La reinfección en enfermos graves es menor del 1%.* (17 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ar. *Pacientes dados de alta presentan problemas cognitivos.* (23 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021as. *Asocian la salud visual con la dieta mediterránea.* (25 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021at. *Buenas noticias para los amantes del café.* (25 de junio del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021au. *La OMS desaconseja mezclar vacunas contra el COVID-19.* (14 de julio del 2021). Ciencias, Lima, 13.
- DEC (Diario El Comercio). 2021av. *La confianza en las vacunas es mayor en los países en desarrollo.* (19 de julio del 2021). Ciencias, Lima, 19.
- DEC (Diario El Comercio). 2021aw. *La confianza en las vacunas es mayor en los países en desarrollo.* (4 de agosto del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ax. *El uso de plasma convaleciente no sería del todo útil.* (20 de agosto del 2021). Ciencias, Lima, 11.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ay. *Las actividades sedentarias son un riesgo para la salud.* (28 de agosto del 2021). Ciencias, Lima, 21.
- DEC (Diario El Comercio). 2021az. *La respuesta inmune disminuye dos meses después.* (31 de agosto del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021ba. *Los bebés se ríen como los grandes simios.* (3 de setiembre del 2021). Ciencias, Lima, 15.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bb. *Las vacunas ARNm no tienen efectos graves para la salud.* (4 de setiembre del 2021). Ciencias, Lima, 17.

- DEC (Diario El Comercio). 2021bc. *El tabaquismo puede empeorar la gravedad del COVID-19*. (28 de setiembre del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bd. *Una segunda dosis de vacuna es clave para las gestantes*. (21 de octubre del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2021be. *Una segunda dosis de vacuna es clave para las gestantes*. (9 de noviembre del 2021). Ciencias, Lima, 14.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bf. *El orden de los síntomas varía según la variante*. (17 de diciembre del 2021). Ciencias, Lima, 17.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bg). *Un 40% de los pacientes tendría secuelas duraderas*. (21 de diciembre del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bh. *Un sensor detecta el SARS-CoV-2 en la saliva*. (21 de diciembre del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bi. *Los refuerzos de las vacunas de ARNm serían eficaces*. (21 de diciembre del 2021). Ciencias, Lima, 9.
- DEC (Diario El Comercio). 2021bj. *El SARS-CoV-2 podría causar daño renal*. (28 de diciembre del 2021). Ciencias, Lima, 10.
- DEC (Diario El Comercio). 2022. *Solo el 15% de estudios científicos están en español y portugués*. (19 de febrero del 2022). Ciencias, Lima, 13.
- Espinoza, D.M. 2019. Consideraciones éticas en el proceso de una publicación científica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30:226-230.
- Ganga-Contreras, F.; Paredes-Buzeta, L. & Pedraja-Rejas, L, 2015. Importancia de las publicaciones académicas: algunos problemas y recomendaciones a tener en cuenta. *Idesia*, 33: 111-119.
- Gómez-Nashiki, A.; Jiménez-García, S.A. & Moreles-Vázquez, J. 2014. Publicar en revistas científicas, recomendaciones de investigadores de ciencias sociales y humanidades. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 19: 155-185.
- González-Palomares, S. 2022. *Importancia de publicar artículos científicos*. <https://www.masscience.com/2019/08/20/importancia-de-publicar-articulos-cientificos/>
- Grandi, C. & Der Parsehian, S. 2011. La importancia de investigar y publicar: 30 años de revista Sardá. *Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá*, 30: 2-3.
- Jiménez-Ávila, J.M. 2011. Tipos de publicaciones científicas. *Columna*, 1: 91-96.
- Kreimer, P. 1998. Publicar y castigar. El paper como problema y la dinámica de los campos científicos. *Redes*, 5: 51-73.
- Laguna-Sanjuanelo, S.; Caballero-Uribe, C.V.; Lewis, V.; Mazuera, S.; Salamanca, J.F.; Daza, W. & Fourzali, A. 2007. Consideraciones éticas en la publicación de investigaciones científicas. *Revista Salud Uninorte*, 23: 64-78.
- Lai, W.Y.Y. & Lane, T. 2009. Characteristics of medical research news reported on front pages of newspapers. *PLoS ONE*, 4: e6103.

- Lam-Díaz, R.M. 2016. La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunol y Hemoterapia*, 32: 57-69.
- Lameda, C., Suárez, L. Uzcátegui, R. & Zambrano, C. 2010. Importancia de publicar artículos científicos desde las perspectivas individual, de las organizaciones y la sociedad. *Revista Digital de Investigación y Postgrado*, 5: 914-927.
- Lodeiros-Seijo, C.; De Donato, M. & Monge-Nájera, J. 2002. *Manual práctico de redacción y crítica de artículos científicos*. Universidad de Oriente.
- López-Leyva, S. 2013. El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17: 5-27.
- Mantilla-Villarreal, A.; Medina-Fontalvo, J.; Velasco-Bayuelo, C.A.; Agarín-Gregory, J.; Rodelo-Salcedo, E.; de la Rosa-Barranco, D. & Caballero-Urbe, C.V. 2010. Guía práctica para publicar un artículo en revistas latinoamericanas. *Revista Salud Uninorte*, 26: 298-310.
- Marusic, M. & Marusic, A. 2009. The purpose of scientific journals: small is important. *The Journal of Teheran University Health Center*, 4: 143-147.
- Musoles S. 2012. Protección de las ideas y resultados de la investigación. *Medicina Clínica (Barc)*, 139: 688-693.
- Navarrete-Heredia, J.S. 2009. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 80: 883-885.
- Origgi, G. & Ramello, G.B. 2015. Current dynamics of scholarly publishing. *Evaluation Review*, 39 :3-18.
- Palomares, M.L. 2022. Artículo científico: aspectos importantes. [https://fhu.unse.edu.ar/sec\\_cyt/ac2.pdf](https://fhu.unse.edu.ar/sec_cyt/ac2.pdf)
- Piñero, L.; Perozo, L.; Valvo, M. & Gil, D. 2020. Formas de producción intelectual y su difusión científica. *Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas*, 46:19-30.
- Plaza-Ramos, J.A.; Primo-Peña, E.; Bojo-Canales, C. & Molina, P. 2020. Difusión y Comunicación de la Ciencia. [https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/10211/DifusionYComunicacionDE\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repisalud.isciii.es/bitstream/handle/20.500.12105/10211/DifusionYComunicacionDE_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Quintero-Cadavid, C.; Otero-Regino, W. & Gómez-Zuleta, M. 2013. El significado de “autor” en las publicaciones científicas. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 28: 271-276.
- Reyes-Rodríguez, A. & Moraga-Muñoz, R. 2020. Criterios de selección de una revista científica para postular un artículo: breve guía para no ‘quemar’ un paper. *Sophia*, 16: 93-109.
- Ricardo-Zaldívar, B. 2021. Algunas consideraciones sobre la redacción del artículo científico. *Referencia Pedagógica*, 9:37-49.
- Salinas, P. 2010. La importancia de las publicaciones científicas. *MedULA*, 19:3-4.

- Sierra-Torres, C.H. 2009. La importancia de publicar nuestros resultados de investigación. *Revista Facultad de Ciencias de la Salud*, 11:7-8.
- Silva, G.A. 2005. La autoría múltiple y la autoría injustificada en los artículos científicos. *Investigación en Salud*, 7: 84-90.
- Slafer, G.A. 2009. ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación*, 6:124-132.
- Texidor-Pellón, R.; Reyes-Miranda, D. & Camejo-Esquiros, D. 2012. Sugerencias para mejorar el estilo de redacción de un artículo científico en las ciencias de la salud. *Educación Médica superior*, 26: 112-120.
- Toledo-Ocampo, E.A. 2013. La importancia de la investigación en salud. *Salud en Tabasco*, 19: 1.
- Toro-Huamanchumo, C.J.; Failoc-Rojas, V.E. & Díaz-Vélez, C. 2015. Participación en sociedades científicas estudiantiles y en cursos extracurriculares de investigación, asociados a la producción científica de estudiantes de medicina humana: estudio preliminar. *FEM: Revista de la Fundación Educación Médica*, 18:293-298.
- Tudela, J. & Aznar, J. 2013. ¿Publicar o morir? El fraude en la investigación y las publicaciones científicas. *Persona y Bioética*, 17:12-27.
- Velásquez-Carranza, D. 2015. ¿Por qué publicar un artículo científico? *Revista Enfermería Herediana*, 8:1-2.
- Villagrán, A. & Harris, P.R. 2009. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista Chilena de Pediatría*, 80: 70-79.
- Wong, S. 2020. ¿Publicar y patentar? La excepción de divulgación inocua como incentivo a la revelación temprana de resultados de investigación en la academia. *Revista Chilena de Derecho y Tecnología*, 9: 131-152.

Received June 28, 2022.

Accepted September 5, 2022.