



# COVID-19 ¿UNA OPORTUNIDAD O UN RETRASO PARA LA EDUCACIÓN MÉDICA DE PREGRADO?

COVID-19 AN OPORTUNNITY OR A DISASTER FOR UNDERGRADUATE MEDICAL EDUCATION?

Rodrigo Flores-Quiroga<sup>1,2,a</sup>

## Sr. Editor

La enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) apareció por primera vez en diciembre del 2019 en China; y no fue sino hasta el 6 de marzo del 2020 que las autoridades dieron la noticia sobre el primer caso en nuestro país<sup>(1)</sup>. Los medios del mundo han dado a conocer ampliamente el impacto de esta pandemia en la sociedad, dando incluso especial atención al personal sanitario; sin embargo, otro grupo de la población también se ha visto afectado, los estudiantes de medicina<sup>(2)</sup>.

En la mayoría de países, la educación médica de pregrado se divide en dos periodos bien diferenciados: el preclínico, donde los alumnos reciben clases en salones, laboratorios y auditorios; y el clínico, donde el escenario se traslada a los centros de salud para una interacción directa con los pacientes<sup>(2)</sup>. Esta educación clínica se caracteriza idealmente por la enseñanza basada en problemas, en donde un grupo de estudiantes adquiere habilidades, como el correcto examen físico, todo esto de la mano de un médico tutor<sup>(3)</sup>.

La pandemia por COVID-19 ha representado un problema para los alumnos, pues su presencia en los centros de salud es un riesgo de contagio, no solo para los pacientes, sino también para ellos mismos; es así como el distanciamiento social, incluido el cese de las actividades presenciales, ha impedido que los alumnos vuelvan a tener la experiencia hospitalaria necesaria para su formación<sup>(4)</sup>. Una de las principales respuestas de las facultades de medicina ha sido potenciar la educación virtual a través de videoconferencias y otras herramientas multimedia como videos o lecturas que ya se venían utilizando como complemento a la educación tradicional<sup>(5)</sup>.

Si bien las medidas implementadas han ayudado a que la educación de pregrado continúe, también evidencian una serie de falencias, entre las cuales destacan la limitación de computadoras y acceso a internet de muchos alumnos y profesores, perdiéndose así una educación igualitaria<sup>(5)</sup>. Por otra parte, muchos médicos se preguntan cómo serán estas nuevas generaciones de doctores; algunos se muestran optimistas y confían en que es la oportunidad perfecta para una renovación en la educación médica; sin embargo, otros creen con certeza que, aspecto como los conocimientos, actitudes y prácticas, se verán afectados<sup>(5)</sup>.

Pese a que muchos opinan que la educación médica sufrirá un retraso, salen a relucir oportunidades que quizá sin la coyuntura actual, no podrían presentarse. Ahora se hace necesario reconsiderar lo importante y descartar o modificar aquellas cosas que no lo son; por ejemplo, la interacción virtual entre docente y alumno, puede servir como preludio para el futuro inevitable de la telemedicina<sup>(3)</sup>. La situación actual también puede servir para empoderar al alumnado en su propia formación; por ejemplo, a través de las distintas sociedades de estudiantes de medicina. Estas organizaciones tienen la capacidad de convocar a diferentes profesionales y organismos de distintas partes, para crear o modificar planes de estudios que

<sup>1</sup> Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana "Manuel Huamán Guerrero", Lima-Perú.

<sup>2</sup> Instituto de Investigación de Ciencias Biomédicas, Universidad Ricardo Palma, Lima-Perú.

<sup>a</sup> Estudiante de medicina humana.

**Citar como:** Rodrigo Flores-Quiroga. COVID-19 ¿Una oportunidad o un retraso para la educación médica de pregrado?. Rev. Fac. Med. Hum. Abril 2021; 21(2):468-469. DOI 10.25176/RFMH.v21i2.3617

Journal home page: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>

Artículo publicado por la Revista de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma. Es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons: Creative Commons Attribution 4.0 International, CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite el uso no comercial, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada. Para uso comercial, por favor póngase en contacto con [revista.medicina@urp.pe](mailto:revista.medicina@urp.pe)





de haber sido otros tiempos sería imposible.

No hay duda de que la educación sufrirá una serie de cambios, y que la generación de los nuevos médicos "post COVID-19" desarrollará otras formas en el abordaje del paciente; sin embargo, aún es

temprano para sacar conclusiones calificativas que determinen si, las circunstancias actuales y próximas, resultaron en una oportunidad o en un retraso para la educación médica de pregrado.

**Contribuciones de autoría:** El autor participó en la concepción, redacción, revisión final y aprobación del manuscrito.

**Financiamiento:** Autofinanciado.

**Conflicto de interés:** El autor declara no tener conflictos de interés en la publicación de este artículo.

**Recibido:** 21 de octubre 2020

**Aprobado:** 16 de enero del 2021

**Correspondencia:** Rodrigo Flores-Quiroga.

**Dirección:** Av. Alfredo Benavides 5440, Santiago de Surco, Lima-Perú.

**Teléfono:** (0511) 7080000

**Correo:** rodfer1096@gmail.com

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Stidham K, Samari G, Garbers S, Casey S, Dixon D, Orcutt M, Moresky R, Martinez M, McGovern T. Centring sexual and reproductive health and justice in the global COVID-19 response. LANCET [Internet]. 2020; 395(10231): 1175-1177. DOI: 10.1016/S0140-6736(20)30801-1
2. Hussein J. COVID-19: What implications for sexual and reproductive health and rights globally?. SRHM [Internet]. 2020; 28(1): 1-3. DOI: <https://doi.org/10.1080/26410397.2020.1746065>
3. Obregon N, Goberna J. Desigualdades en el acceso a los programas preventivos en salud sexual y reproductiva. Matronas Profesión [Internet]. 2012; 13(3-4):83-89. DOI: <https://www.federacion-matronas.org/matronas-profesion/sumarios/desigualdades-en-el-acceso-a-los-programas-preventivos-en-salud-sexual-y-reproductiva/>
4. Kumar V, Yaya S. Emerging infectious diseases and outbreaks: implications for women's reproductive health and rights in resource-poor settings. Reprod Health [Internet]. 2020; 17(43): 01-05. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12978-020-0899-y>
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). La Salud y los Derechos Sexuales y Reproductivos, la Salud Materna y Neonatal y la COVID-19 [Internet]. Nueva York: UNFPA; Marzo 2020 [Citado el 21 de Abril de 2020]. Disponible: <https://www.unfpa.org/es/resources/la-salud-y-los-derechos-sexuales-y-reproductivos-la-salud-materna-y-neonatal-y-la-covid-19>
6. World Health Organization (WHO). COVID-19: Operational guidance for maintaining essential health services during an outbreak [Internet]. Ginebra: WHO; March 2020 [Citado el 21 de Abril de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/publications-detail/covid-19-operational-guidance-for-maintaining-essential-health-services-during-an-outbreak>

Indexado en:





<https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

