



PRIMER CURSO DE CUIDADOS PALIATIVOS EN PREGRADO DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PERUANA

FIRST COURSE OF PALLIATIVE CARE IN UNDERGRADUATE MEDICINE AT A PERUVIAN UNIVERSITY.

José Portugal-Sánchez ^{1,2,a}, Rolando Vásquez-Alva ^{1,2,b,e}, Carolina Pérez-Agüero ^{1,3,c}, Rita Abarca-Del Carpio ^{4,c,f}
Katia Echegaray-Castro ^{1,5,c,g}, Virginia Garaycochea-Cannon ^{1,6,c,h}, José Amado-Tineo ^{1,2,b,e}

Sr. Editor:

La transición epidemiológica que vive el mundo requiere personal de salud preparado para responder a las necesidades y demandas de la población, esto también se aplica para países de medianos y bajos recursos, donde las enfermedades oncológicas y no oncológicas se diagnostican en estadios avanzados y representan una alta carga para el paciente y la familia, muchas veces asociado a dolor y sufrimiento^(1,2).

Los cuidados paliativos (CP) tienen como finalidad aliviar el sufrimiento, constituyen un derecho fundamental del ser humano y deben brindarse con la mejor calidad posible⁽¹⁾. Las competencias del médico deben adaptarse a la necesidad de la población, sin embargo, en Latinoamérica existen pocos programas de capacitación específicos sobre cuidados paliativos, siendo aún más escasos o ausentes en el pregrado⁽³⁾. Desde hace más de una década se viene planteando medidas para mejorar esto; en países como Brasil, Argentina, Costa Rica, Colombia y Chile se han llevado a cabo encuentros sobre educación y CP donde los expertos recomiendan iniciar desde los estudios universitarios de pregrado para adquirir competencias básicas de comunicación, aplicar principios bioéticos, conocer principios de los CP y entender en forma integral al paciente y su familia reconociendo la importancia del trabajo en equipo⁽⁴⁾.

Al año 2020 el Atlas latinoamericano de CP reporta que sólo el 15% de facultades de medicina de la región tenía una asignatura independiente sobre CP⁽⁵⁾. En el 2021 el conocimiento sobre cuidados paliativos en estudiantes de medicina peruanos fue reportado como bajo o intermedio⁽⁶⁾, sin embargo, existen reportes de experiencias educativas con claro beneficio en otras partes del mundo^(7,8). Si bien es cierto los cuidados paliativos se enseñan como capítulos dentro de algunos cursos de la carrera profesional de medicina, en Perú el año 2019 se inicia los programas educativos formales de posgrado en cuidados paliativos (con la primera maestría en una universidad pública) y en el primer semestre del 2022 en la misma universidad se apertura el primer curso en pregrado exclusivo sobre cuidados paliativos para estudiantes del noveno semestre de medicina, en modalidad virtual (en el contexto de la pandemia por COVID-19), con capacidad para 40 alumnos (cuarta parte de la promoción) de 16 semanas de duración y de participación voluntaria a elección de los alumnos.

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

² Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins.

³ Hospital Centro Médico Naval

⁴ Parc Sanitari Sant Joan de Deu. Sant Boi, Catalunya, España.

⁵ Hospital Central de la Fuerza Aérea del Perú.

⁶ Instituto Nacional de Salud del Niño.

^a Médico intensivista.

^b Médico internista.

^c Médico geriatra.

^d Médico Pediatra.

^e PHD en medicina.

^f Mg en Psicogeriatría.

^g Mg en Cuidados Paliativos,

^h Mg en Bioética.

Citar como: Portugal-Sánchez J, Vásquez-Alva R, Pérez-Agüero C, Abarca-Del Carpio R, Echegaray-Castro K, Garaycochea-Cannon V, Amado-Tineo J. Primer curso de cuidados paliativos en pregrado de medicina en una universidad peruana. Rev Fac Med Hum. 2023;23(3):179-180. doi 10.25176/RFMH.v23i3.5548

Journal home page: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>

Artículo publicado por la Revista de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma. Es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons: Creative Commons Attribution 4.0 International, CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite el uso no comercial, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada. Para uso comercial, por favor póngase en contacto con revista.medicina@urp.pe



Los estudiantes mencionaron que el principal motivo para elegir el curso fue haber afrontado enfermedades avanzadas (en el ámbito familiar) con sufrimiento y necesidad de cuidados paliativos, que muchas veces no era reconocido como tal. El 95% de los estudiantes manifestó una opinión satisfactoria con el desarrollo del curso (Figura 1), demostrando interés en el tema, participación activa y lograron buenas calificaciones; destacaron el enfoque humanístico, biopsicosocial y espiritual, así como abordar temas que no se tratan en otros cursos entre ellos el abordaje del final de la vida y el afrontamiento a la muerte, además de estrategias de comunicación e interacción con la familia del paciente con necesidad de cuidados paliativos.

Todos los alumnos mencionaron que recomendarían el curso a sus compañeros y el 93% cree que debería ser obligatorio a todo estudiante de medicina. Entre los aspectos por mejorar mencionaron la necesidad de actividades presenciales y la oportunidad de conocer casos clínicos reales. Consideramos esto como un gran paso para la formación médica en el país, donde la cultura de cuidados paliativos se encuentra en fase de desarrollo, debiendo expandirse a todos los estudiantes de medicina y ciencias de la salud; contribuyendo a mejorar la calidad de vida del paciente y su familia; y también contribuir a la humanización de la medicina que es la gran demanda de la sociedad^(9,10).

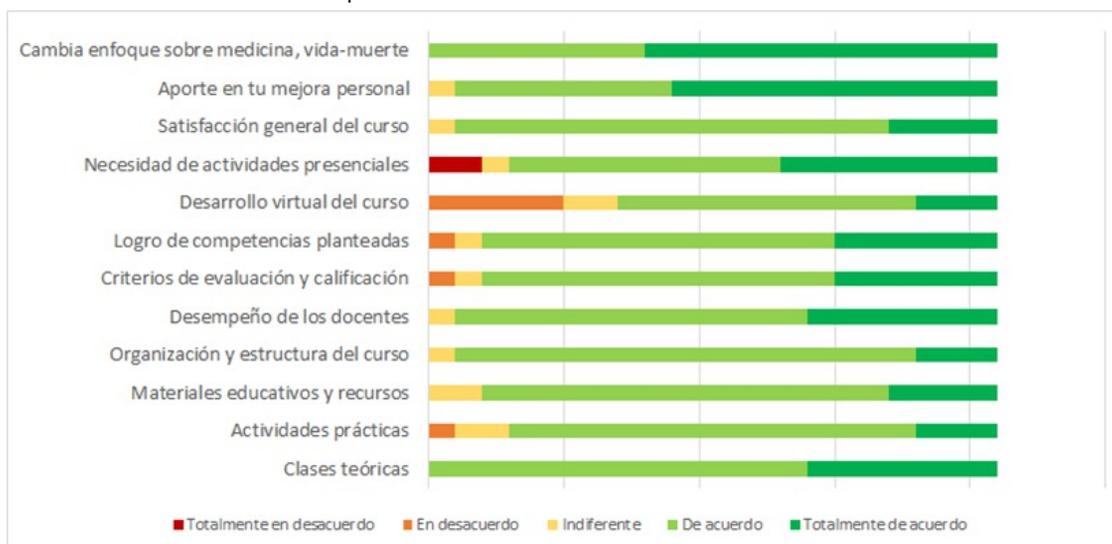


Figura 1. Grado de satisfacción del primer curso de cuidados paliativos en pregrado de medicina de una universidad pública peruana. Encuesta realizada al finalizar el curso, tasa de respuesta 78%, edad promedio 23 años (20-28), femenino 48%.

Contribuciones de autoría: Todos los autores participaron en la concepción, elaboración y aprobación de la versión final del manuscrito

Financiamiento: Autofinanciado.

Conflictos de intereses: No se declaran conflictos de intereses.

Recibido: 22 de Febrero, 2023

Aprobado: 17 de Junio, 2023

Correspondencia: José Amado-Tineo.

Dirección: Jr Belisario Flores 238 Dpto 301 Lince, Lima, Perú.

Teléfono: 990452547

Correo electrónico: jamadot@unmsm.edu.pe ; jpamadot@gmail.com

REFERENCIAS

- Pastrana T, De Lima L. Palliative Care in Latin America: Are We Making Any Progress? Assessing Development Over Time Using Macro Indicators. *J Pain Symptom Manage.* 2022 Jan;63(1):33-41. doi: [10.1016/j.jpainsymman.2021.07.020](https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2021.07.020). Epub 2021 Aug 12. PMID: 34391843.
- Runzer-Colmenares FM, Parodi JF, Perez-Agüero C, Echegaray K, Samamé JC. Las personas con enfermedad terminal y la necesidad de cuidados paliativos: una deuda pendiente de los servicios de salud. *Acta Med Peru.* 2019;36(2):134-44
- Vindrola-Padros C, Mertnoff R, Lasmarias C, Gómez-Batiste X. Palliative care education in Latin America: A systematic review of training programs for healthcare professionals. *Palliative and Supportive Care* 2018; 16(1):107-117. doi: [10.1017/S147895151700061X](https://doi.org/10.1017/S147895151700061X)
- Wenka R, De Lima L, Mutto E, Berenguel MR, Centeno C. Encuentro sobre educación de cuidado paliativo en Latinoamérica. Recomendaciones sobre enseñanza en el pregrado y en el primer nivel de atención de salud. *Med Palliat* 2016; 23(1):42-48. doi: [10.1016/j.medipa.2013.11.002](https://doi.org/10.1016/j.medipa.2013.11.002)
- Pastrana T, De Lima L, Sánchez-Cárdenas M, Van Steijn D, Garralda E, Pons JJ, et al (2021). Atlas de Cuidados Paliativos en Latinoamérica 2020 (2ª ed.). Houston: IAHPH Press.
- Tarazona-Pedrerós D, Espinoza-Rojas R. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre cuidados paliativos en estudiantes de medicina de una Universidad en Lima, Perú. *Rev. Fac. Med. Hum.* Julio 2021; 21(3):571-579. DOI [10.25176/RFMH.v21i3.3768](https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i3.3768)
- Boland JW, Brown MEL, Duenas A, et al. How effective is undergraduate palliative care teaching for medical students? A systematic literature review. *BMJ Open* 2020;10:e036458. doi: [10.1136/bmjopen-2019-036458](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-036458)
- Pieters, J., Dolmans, D.H.J.M., Versteegen, D.M.L. et al. Palliative care education in the undergraduate medical curricula: students' views on the importance of, their confidence in, and knowledge of palliative care. *BMC Palliat Care* 18, 72 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0458-x>
- Allende-Pérez S, Alanis-Cho a, Delgado-Fernández A, Peña-Nieves A, Verástegui-Avilés E. Conocimientos básicos y percepciones en cuidados paliativos en médicos de pregrado de la Universidad Autónoma de México: un estudio transversal. *Med Palliat.* 2020;27(2):71-78
- Amado-Tineo J, Echegaray-Castro K, Garaycochea-Cannon V, Limaymanta C. Revistas científicas sobre cuidados paliativos y terapia del dolor en Latinoamérica. *Med Palliat* 2022; 29(2):133-138. doi: [10.20986/medpal.2022.1300/2021](https://doi.org/10.20986/medpal.2022.1300/2021).