

ACTITUDES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN POBLACIÓN LATINOAMERICANA

UNIVERSITY STUDENTS ATTITUDES ABOUT ORGAN DONATION IN A LATINO AMERICAN POPULATION

Andrés M. Aguilar-Fernández¹, Lucy E. Correa-López², Jhony A. De La Cruz-Vargas^{2,a,b}

RESUMEN

Objetivos: El objetivo de este trabajo es hacer una revisión de los artículos publicados sobre las actitudes que tienen los universitarios de diferentes carreras respecto a la donación de órganos. **Métodos:** La revisión se llevó a cabo buscando artículos, protocolos y tesis que traten sobre la visión que tienen los estudiantes universitarios respecto a la donación de órganos en fuentes electrónicas como SCIELO, PUBMED, google académico y BVS. Los términos de búsqueda fueron: actitudes, estudiantes universitarios, donación de órganos y Latinoamérica. Sólo se incluyó artículos publicados desde el 2010 en adelante. Respecto a la información teórica se incluyó artículos publicados desde el 2000. **Resultados:** De los 37 artículos revisados, se descartaron 10 por pertenecer a países asiáticos, africanos y de Oceanía por ser realidades socioculturales con marcada diferencia a la latinoamericana (religión, cultura, etc.). Además se descartaron 5 artículos por enfocarse en factores organizacionales de la donación, así como en el resultado de programas educativos y en poblaciones diferentes. Por último, se descartaron 4 artículos por ser de una antigüedad mayor al 2000 y carecer de información de publicación. Se consideraron 8 fuentes con un enfoque teórico y 10 que mostraban investigaciones hechas en este grupo social (universitarios). Los artículos rebelaron múltiples factores de diferente importancia a la hora de influir sobre la decisión de una persona a donar órganos. Algunos de estos factores han sido la edad, el sexo, el año de estudio, la opinión de la familia, pareja y amigos, etc. Sin embargo el factor que más peso parece aportar, es el nivel de conocimiento global de la persona, eso incluye conocimiento del tema, de la necesidad, de los beneficios y de la opinión familiar, social y religiosa al respecto. **Conclusión:** Los factores socio-culturales que influyen en la actitud de los estudiantes universitarios son múltiples siendo la más significativa el nivel de conocimientos respecto al tema. Esto se observa por los cambios en la actitud de los estudiantes respecto a este tema luego de recibir educación al respecto. El enfoque de este factor en campañas de promoción de la donación de órganos traería mayor respuesta y cambios en la población.

Palabras clave: Actitudes; Estudiantes Universitarios; Donación de Órganos; Trasplante; Nivel de conocimiento. (fuente: DeCS BIREME)

ABSTRACT

Objectives: The objective of this paper is to review the published articles on the attitudes of undergraduates of different careers regarding organ donation. **Methods:** The review was carried out looking for articles, protocols and theses that deal with university students' vision regarding organ donation in electronic sources such as SCIELO, PUBMED, academic google and VHL. The search terms were: attitudes, university students, organ donation and Latin America. Only articles published from 2010 onwards were included. **Results:** Of the 37 articles reviewed, 10 were excluded because they belonged to Asian, African and Oceania countries because they were sociocultural realities with a marked difference to Latin American (religion, culture, etc.). In addition, 5 articles were discarded because they focused on organizational factors of the donation, as well as on the results of educational programs and in different populations. Finally, 4 articles were discarded because they were older than 2000 and lack publication information. We considered 8 sources with a theoretical approach and 10 that showed research done in this social group (university). **Conclusion:** The socio-cultural factors influencing the attitude of university students are multiple and with different weight, but the most significant is the level of knowledge regarding the subject. This is observed by the changes in the attitude of the students on this subject, after receiving related information. The focus on this factor in campaigns to promote organ donation would bring greater response and changes in the population.

Key words: Attitude; University students; Organ Donation; Transplantation; Education. (source: MeSH NLM)

² Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina Humana, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

^a Doctor en Medicina, Maestría en Investigación Clínica.

^b Especialista en Oncología Médica.

Citar como: Andrés M. Aguilar-Fernández, Lucy E. Correa-López, Jhony A. De La Cruz-Vargas, Pineda R. Actitudes de estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos en población latinoamericana. [Artículo de Revisión]. Rev. Fac. Med. Hum. 2017;17(2):81-89. DOI 10.25176/RFMH.v17.n2.837
Journal home page: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>

© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista de la Facultad de Medicina Humana, Universidad Ricardo Palma. Este es un artículo de Open Access distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>), que permite el uso no comercial, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citadas. Para uso comercial, por favor póngase en contacto con revista.medicina@urp.pe

INTRODUCCIÓN

La donación de órganos es la base del método terapéutico de trasplante de órganos. Pese a que el coste-beneficio de un trasplante de órganos es muy conveniente, en el Perú se realizan extremadamente pocos trasplantes debido a temas de presupuesto, accesibilidad y déficit severo de donadores. El Perú tiene aproximadamente 3.2 donadores por millón de habitantes lo cual nos ubica en entre los países que menos dona¹. En el año 2014 sólo el 13.1% de los 20 millones de peruanos mayores de 18 aceptaron donar órganos. Como referencia, Argentina, Uruguay y Brasil tienen 16, 15 y 13 donadores por millón de habitantes.

Dado el impacto social, económico, psicológico y de salud que tiene este tema, es importante animar a la población a que acepte donar órganos. Sin embargo, es importante entender las causas de que la mayoría no acepte donar. Desde hace muchos años, diversos autores como Lupiani et al. (1998), han investigado sobre los motivos que hacen que una persona se rehúse a donar. Estas investigaciones han mostrado que la población se niega a donar por: desconocimiento de cómo hacerse donador, miedo a tener una muerte aparente que sea confundida por los médicos, desconocimiento de la opinión del familiar fallecido al respecto, desconocimiento de la posición de su religión al respecto, opinión social, etc.

Algunas teorías, sugieren que las personas con un pensamiento abierto, con ambientes familiares de confianza en los que las ideas fluyen sin temor; son más propensas a aceptar la donación sin embargo investigaciones como la de Óscar Armando Esparza Del Villar et al. han encontrado al hacer estudios respecto a ese tema, que la personalidad no es un buen predictor de que una persona acepte (más allá de una promesa verbal), el convertirse en donador. Su estudio concluye que es más importante determinar las variables que si constituyen un indicador de cambio real².

El siguiente trabajo se enfoca en estudiantes universitarios por que se ha observado en investigaciones realizadas en EE.UU. Canadá y Puerto Rico, que los esfuerzos por conseguir que la población estudiantil, sobre todo en universitarios, se informen y decidan apoyar este tema, conlleva a la aparición de más donadores pues estos disipan mitos y supersticiones en su entorno familiar y social. Su decisión lleva a aquellos cercanos a ellos, a buscar información al respecto. Un enfoque que los estudiantes universitarios le ponen al asunto, es el de compartir y publicar información en redes sociales, las cuales tienen difusión, incluso a personas que ellos no conocen. Por esta razón se escribe este artículo,

para resumir los principales trabajos de investigación respecto a la donación de órganos en estudiantes universitarios a fin de servir de base a futuros trabajos relacionados a este tema.

MÉTODOS

La revisión se llevó a cabo buscando artículos, protocolos y tesis que traten sobre la actitud que tienen los estudiantes universitarios respecto a la donación de órganos en fuentes electrónicas como SCIELO, PUBMED, google académico y BVS. Se buscó primariamente los artículos que trataran sobre este tema en estudiantes universitarios. Los términos de búsqueda fueron: actitudes, estudiantes universitarios, donación de órganos y Latinoamérica. Sólo se incluyó artículos publicados desde el 2010 en adelante para trabajos de investigación y desde el año 2000 para la información teórica.

RESULTADOS

De los 37 artículos, protocolos y tesis examinados, se eliminaron 10 por pertenecer a países asiáticos, africanos y de Oceanía que por ser realidades socioculturales con marcada diferencia a la latinoamericana (religión, cultura, etc.) no eran del interés de este proyecto. Además se descartaron 5 artículos por enfocarse en factores organizacionales de la donación, así como en el resultado de programas educativos y en poblaciones diferentes. Por último, se descartaron 4 artículos por ser de una antigüedad mayor al 2000 y carecer de información de publicación. Se consideraron 8 fuentes con un enfoque teórico y 10 que mostraban investigaciones hechas en este grupo social (universitarios).

Los artículos rebelaron múltiples factores importantes que influyen sobre la decisión de una persona a donar órganos. Algunos artículos y tesis revisados ponían más énfasis a determinar si una de estas variables era realmente relevante o no, por lo que algunos artículos hablaban de un solo factor, mientras que otros de 3 o más. A continuación se resume los factores encontrados en grupos que las engloban, partiendo y ampliando un estudio realizado en España.

VARIABLES SOCIOPERSONALES

Este grupo hace referencia a las variables propias de la persona que dona como por ejemplo, el sexo, la edad, el nivel socioeconómico, etc. Estas variables parecen no ser heterogéneas en la población pues algunos estudios, por ejemplo el realizado por Villareal Velásquez (2013) "conocimientos, aceptación y creencias entre estudiantes de niveles superiores de la facultad de

medicina de la pontifica universidad católica del Ecuador, frente a la potencial donación y trasplante de órganos”, encontró que de los 150 alumnos estudiados mediante una encuesta “Conocimiento, actitudes y creencias sobre la donación y trasplante de órganos” un 90% de mujeres apoyaban la donación de órganos, superando a los varones (85%), algo que autores como Breikopf, no encontraron³. Velasco y Muniz (2006) afirman que los hombres son más reticentes a donar por miedo a poner en riesgo su salud que las mujeres⁴. López (2015), dice que los hombres tienden a donar más⁵. Estudios así llevan a pensar que si bien estos factores influyen en la decisión de donar o no, su peso es poco y probablemente dependa de la población que se estudie.

ARTÍCULO DE REVISIÓN

VARIABLES UNIVERSITARIAS

Este grupo comprende al año o ciclo que cursen, su lugar de procedencia e incluso la carrera que estudian.

En su tesis para su graduación de la carrera de enfermería: “Factores socio personales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las carreras profesionales de ciencias de la salud UNSAAC – 2012”, Huamani y Peralta estudiaron 274 estudiantes universitarios matriculados en diferentes carreras del área de ciencias de la salud, mediante la aplicación de una escala de actitud de Lickert modificada. Este estudio reveló que la inclinación favorable hacia la donación de órganos no es compartida por los estudiantes de manera equitativa en las diferentes facultades. Se encontró que las carreras de Medicina humana y psicología se mostraban favorables a la donación (casi un 50% en ambos casos); la de enfermería y odontología mostraban una tendencia a la indecisión (un poco más del 50% en ambos); y las de biología, farmacia y bioquímica tenían una actitud negativa (más del 50% en ambos)⁶. De esto se puede inferir que es esperable encontrar una actitud favorable con respecto a la donación en carreras que son más cercanas a tratar este tema como parte de su currícula. Nos lleva a hacernos la pregunta, si dentro de las carreras que tratan con salud hay diferencias, ¿Qué se esperaría encontrar al comparar carreras de la salud con otras como arquitectura, ingeniería, etc.? La respuesta lleva al siguiente grupo que es tal vez, el que más peso tiene de todos los demás.

VARIABLES DE CONOCIMIENTO

En este grupo se incluye primordialmente el conocimiento respecto a este tema. La búsqueda bibliográfica revelando sólo que es importante este factor a la hora de decidir o no donar, sino que también es el que más deficiente es en la población, no sólo general y estudiantil, sino también en la profesional médica, lo cuál es, tal como mencionan muchos autores, alarmante

y sumamente preocupante pues ellos son la parte de la población que debería estar concientizada del tema a fin de enseñar al resto de la población.

Así desprendemos 3 grandes ideas respecto a este tema:

La información que la población universitaria tiene al respecto es en la mayoría de casos es media o deficiente y eso no se limita a estudiantes sino a profesionales también, tal y como lo demuestran estudios como los de Cruz y Huanes (2016) que en su tesis de licenciatura, entrevistaron 110 estudiantes matriculados en la facultad de enfermería de la U.N.T. en Trujillo Perú mediante un “Cuestionario de calificación del nivel de conocimientos de los estudiantes frente a la donación de órganos y tejidos” y una “escala de calificación de actitudes de los estudiantes frente a la donación de órganos y tejidos”, revelando que un 69.8% tiene un conocimiento medio sobre el tema, un 25.9% alto y el 4.3% bajo. Esto muestra que en una población relacionada al área de salud, solo un cuarto tiene un buen dominio del tema⁷. Los enfermeros/as tienen un papel importante en la difusión de la cultura de trasplante por lo que este estudio es preocupante, pues se encuentra buena actitud frente a la pregunta de su donarían órganos (76% tienen actitud de aceptarían la donación, mientras que un 23.3% son indiferentes al tema). El conocer el tema y tener como población buena actitud hacia ella, muestra la existencia de una relación muy fuerte entre el nivel de conocimientos y la actitud a la donación⁷. Bolívar Cruz (2016) hizo un estudio en 73 estudiantes de enfermería que mostró que sólo 1/3 siente que conoce el tema bastante bien (31.5%), un 46.6% sólo tiene un conocimiento básico del tema y un 21% tiene conocimiento deficiente. Sin embargo, pese a que el 91.7% afirmó saber el concepto de muerte cerebral (que implica 0% de posibilidad de recuperación), sólo un 47.9% contestó correctamente a la pregunta de cuántos se recuperan. El 32.9% contestó mal y el resto (19.2%) dijo no saber. Esto muestra que el conocimiento es pobre incluso en las carreras de salud de países con alta tasa de donadores como España⁸.

El desconocimiento del concepto, aplicaciones y usos de un tipo particular de trasplante lleva a que incluso un 100% de la población no acepte donar. Además, la población misma es consciente de esto como lo demuestra la tesis de Jorge García (2015) “Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería de Palencia ante la donación ósea”, que mostró que el 100% de los estudiantes entrevistados negó ser donador de médula ósea debido al desconocimiento que tenían del tema. Ellos mismos reconocían esa carencia y consideraban que la población en general está muy desinformada respecto al tema. Un 64% decía que su negativa a donar

era por desconocimiento y un 28% por miedo a las complicaciones en su salud por donar⁹.

Por último, se observa que conforme aumenta el conocimiento, aumenta también la tasa de donadores. El efecto de este factor se ve en estudios que demuestran que después de mejorar el nivel de conocimientos, aumenta la disposición a donar, e incluso la tasa de donadores. Al respecto se han realizados varios estudios. Por ejemplo, Susana Villalón Santillán (2014) en su estudio "Actitudes de jóvenes universitarios acerca de donación de órganos y tejidos", donde se aplicó a 222 estudiantes universitarios una "Escala de Actitud ante la Donación de Órganos" después de recibir una "plática psicoeducativa del COETRA adaptada para población joven", demostró que independientemente de la carrera que curse el estudiante, la información respecto al tema cambia la actitud del mismo hacia el tema dándole más inclinación a donar¹⁰. Esto indica que los centros de educación como colegios, universidades e incluso escuelas son los sitios donde se pueden realizar campañas y estrategias que más impacto tengan en relación a este tema.

Ali Salim, Cherisse Berry, et al. (2013) encontraron en su estudio prospectivo sobre el efecto de la educación en estudiantes de secundaria hispano-americanos, que estos son receptivos a la educación recibida, que esta aumenta la tasa de aceptación y que su efecto es mayor cuanto más joven es la persona. También afirman que estas edades son más apropiadas para recibir educación pues serán los más probables a ponerla en práctica ya que se les confronta con la decisión de que poner en el DNI o en la licencia de conductor¹¹.

Sin embargo, la educación en centros educativos es muy pobre al respecto. En su estudio, Padilla-Cuadra, Mora-Chacon, et al. (2015) en Costa Rica, encontró muy buena actitud hacia la donación de órganos (90.8% aceptaría donar sus órganos), pero solo un 35.3% tenía documentación que lo sustentara; 26.3% no conocía el concepto de muerte cerebral y un 44.8% no podía distinguir entre muerte cerebral y estado neurovegetativo persistente¹². Se concluye de esto que la actitud a donar, no es indicador de que en realidad lo hagan. El artículo concluye que es importante incluir dentro de las currículas estudiantiles el concepto de donación de órganos y la información asociada.

VARIABLES DE INTERACCIÓN SOCIAL

Estudios como el realizado por López (2015) en 9.598 jóvenes de una población de estudiantes universitarios de medicina en España, concluyen, entre otras cosas, que la opinión de la familia, la pareja, los amigos y la religión al respecto, son factores importantes que influyen en la

decisión de uno de donar⁵. Estos factores podrían ser tan importantes como el nivel de conocimiento. Rios, Lopez-Navas, et al. (2016) también encontraron que aquellos que discutieron el asunto con sus familias y amigos, tenían una actitud más favorable a la donación que aquellos que no¹³. Doggenweiler (2013), en su estudio "Determinantes psicosociales de la intención de donación de órganos en una muestra chilena", afirma que la interacción familiar es un aspecto integral de la toma de decisión para donar órganos, lo que se ve impedido, por los conceptos de tabú que se asocian a temas como la muerte y los cadáveres en una sociedad como la nuestra. Supersticiones hacen pensar a la gente que hablar de muerte trae mala suerte o desgracias, y atrae a espíritus malignos o al diablo a sus vidas. Esta aversión a tratar estos temas es un impedimento para trabajar esta variable en la población y se deben desarrollar estrategias para abordar este tema¹⁴.

VARIABLES RELIGIOSAS

Esta variable tiene dos partes, una es lo que cada religión dice respecto a la donación de órganos. La importancia de esta primera parte puede observarse a lo largo de la historia en que por mucho tiempo fue tabú por la iglesia católica el uso de cadáveres como fuente de estudio anatómico por múltiples razones, y los primeros anatomistas tuvieron que hacer sus investigaciones a escondidas, en la noche so pena de severos caminos. La religión a cambiado con el tiempo y en Europa y América en el sentido que su poder para causar penitencia en sus feligreses no es tan notoria como antes sin embargo, más allá de si pueden ser castigados o no, muchas persona creen fiel y firmemente en su fe por lo que la iglesia de ellos opine al respecto es muy importante para ellos.

Al respecto, la página oficial de donaciones en Perú, la ONDT, informa a la población de que las principales denominaciones de nuestro ámbito apoyan el concepto de donar órganos. Por mencionar algunas tenemos:

Catolicismo: Su postura oficial es que "ven la donación de órganos y tejidos como un acto de caridad y amor." El Papa Juan Pablo II apoyó el concepto diciendo que "la Iglesia Católica podría hacer notar la necesidad de donantes de órganos y los cristianos deberían aceptar la donación como un reto a su generosidad y amor fraternal, siempre y cuando sigan principios éticos." Lo cual es muy cierto, pues los principios éticos de este tema, mismo que no son motivo de esta revisión, son muy importantes y deben ser seguidos.

Testigos De Jehová: Tal vez es uno de los grupos que la sociedad y los investigadores pensarían que se rehusarían. Esto por su negativa a recibir un tejido

líquido que es la sangre, sin embargo según La Atalaya (1/12/61, página 734): “los Testigos de Jehová creen que la donación de órganos es un asunto en que cada individuo tendrá que hacer su propia decisión”. Es importante destacar que muchos testigos aceptan donar si los órganos y tejidos están limpios de sangre antes de ser trasplantados.

Adventista Del Séptimo Día: Este grupo fomentan con insistencia la donación y trasplante de órganos. También apoyan la donación de sangre. Los Adventistas del Séptimo Día tienen muchos hospitales de trasplantes y creen que la decisión de donar es personal.

Pese a esto, muchos feligreses desconocen completamente estas opiniones respecto al tema, probablemente por muchos factores y por esta razón, estudios como Villareal Velásquez (2013), encontró que un 25% de estudiantes universitarios veían el asunto ético-religioso como una barrera a la hora de tomar una decisión respecto a si donar o no³. Ríos, López-Navas, et al. (encontraron en su estudio observacional que pese a que no encontraron una relación significativa entre la actitud a donar hígado mientras se está con vida, y la religión, si encontraron que los creyentes que consideraban que sus doctrinas apoyaban la donación, estaban más a favor de donar otros órganos, que aquellos que creían que su religión estaba en contra. (35% vs 27%) (P<0.001)¹³.

VARIABLES DE ACTITUD HACIA EL CUERPO

Aquí están incluidas las preocupaciones de los donantes a como quedará el cuerpo después de la donación del órgano. Aspectos funcionales, estéticos y de riesgo están presentes, no sólo en donantes vivos y cadavéricos. También se incluye aquí los aspectos más egoístas de la donación, como los beneficios que quiere el paciente de esta actividad y que influyen en su decisión. La ONDT afirma que en su página de internet, que una preocupación de los donantes, es por ejemplo el miedo a que luego de morir, donar sus órganos y ser devuelto a la familia para su velorio, quedará tan desfigurado que no será posible la velación con ataúd abierto. Esto desde luego es falso porque el proceso tiene en cuenta el aspecto estético del paciente para ser entregado a la familia, como si fuera una cirugía en un paciente vivo.

Ríos, López-Navas, et al. (2016), afirma que aquellas persona que no les importa la posible mutilación del organismo después de la donación, muestran una mejor actitud hacia la donación de hígado en pacientes vivos. De 6318 personas que no les importaba este asunto, 5747 aceptaron la donación en vida de hígado. Mientras que a las que si les importaba (1004 personas), 860 aceptaron donar (91% vs 86%)¹³.

Villareal Velásquez (2013) concluye que un 90% de los que aceptarían donar, lo harían si fueran un donante cadavérico, pero si se les pregunta por donar en vida, ese porcentaje baja a un 60%. Esto muestra que existen preocupaciones con respecto al impacto que tiene la donación en el cuerpo luego de la donación. La autora usa el Modelo de Creencias de Salud (MCS) o Health NBellef Model (HBM), que si bien es el más antiguo se utiliza mucho para la explicación y promoción de las conductas de salud. Este modelo afirma que la vulnerabilidad percibida es un factor que influye en la persona. Esto quiere decir que si la persona siente que la donación de órganos amenaza su salud, entonces tomará una conducta de evitación al respecto. Si aceptaran donar, otra barrera sería la percepción del daño, es decir, si la preocupación de que el aspecto o funcionalidad del cuerpo se conserve es muy importante para la persona, y esta percibe que el daño será muy grande, también reusará donar. Al respecto, un 49.6% tenía la creencia de que la donación constituye una amenaza para la salud del donador o que limitará su calidad de vida. Por último, pese a que muchos se consideran altruistas en la sociedad, y en este estudio, fue una barrera el no detectar un beneficio que incentive a la población a donar³.

Respecto a este tema, D'Alessandro, Peltier y Dahl (2012) afirman en su estudio “The Impact of Social, Cognitive and Attitudinal Dimensions on College Students' Support for Organ Donation”, que las percepciones de los beneficios de la donación de órganos y la motivación altruista tiene el mayor impacto en el apoyo a la donación de órganos mientras que el conocer cómo hacerse donador es el pilar fundamental para convertirse en donador¹⁵.

Doggenweiler (2013), afirma que el miedo a la desfiguración corporal y la mutilación con secuelas cicatrizales terribles, lleva a una persona a rechazar la donación. Añade que también hay un componente de respeto hacia el difunto que, por razones posiblemente religiosas o supersticiosas, se cree que se rompe al manipular el cadáver. Estas son fuentes de rechazo a la donación¹⁴.

En la tabla 2, se muestra una recopilación de las opiniones de diferentes personas respecto a la donación de acuerdo al trabajo presentado Gómez-Rázuri, Ballena-Lopez y Jiménez (2014) en su estudio en población peruana “Mitosis sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo”.

Tabla 1. Conclusiones y generalidades de los principales estudios revisados e incluidos en este artículo de revisión. Se incluye fecha de publicación, algunos artículos fueron creados antes de dicho año.

| TÍTULO | AUTORES | PROCEDENCIA | CONCLUSIONES | FORTALEZAS | DEBILIDADES | FECHA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Conocimiento y actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a la donación y trasplante | Beatriz Bolívar Cruz | Ecuador (Tesis) | La resistencia a donar está dada principalmente por la ignorancia e impide la difusión ya que afecta a profesionales de salud. | Analiza conocimiento teórico sobre la donación en estudiantes de una carrera de salud. | Un pequeño número de personas participaron en el estudio. | 2016 |
| Conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNT - 2016 | Cruz Saavedra M. L. y Huanes Gonzáles L. L. K. | Perú (Tesis) | Concuerdan en la importancia del conocimiento a la hora de donar. | Aplica 2 instrumentos que miden conocimientos y actitudes por separado. | No profundiza cual es el peso de cada factor en la actitud para donar. | 2016 |
| Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo | Katherine Gómez-Rázuri, José Ballena-López y Franco León-Jiménez | Perú | Muestra claramente las múltiples opiniones, equivocadas o no, de la población general. | Expresa en el lenguaje propio de las personas, sus inquietudes y opiniones al respecto. | Es un estudio de tipo cualitativo, de poco nivel en investigación | 2016 |
| Acceptance of living liver donation among medical students: A multicenter stratified study from Spain | Antonio Ríos, Ana Isabel López-Navas, Ana Isabel López-López, Francisco Javier Gómez, Jorge Iriarte, et al. | España | Mencionan como factores que afectan la actitud a la donación, a las variables socio-personales, de año de estudio, de conocimiento, de sociedad, de factores religiosos y de actitud respecto al cuerpo. | Profundiza en los factores que influyen en la decisión de donar, enfocado en el trasplante hepático. | -- | 2016 |
| Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud | Juan I. Padilla-Cuadra, Paola Mora-Chacón, et al. | Costa Rica | Pese a que haya deseo de ser donador, no implica que aumenten los donadores. | Aplica su estudio sobre los factores influyentes en la actitud hacia la donación de órganos en diferentes facultades. | El instrumento utilizado es de realización propia, pero no se indica su validez. | 2015 |
| Análisis de la actitud de los estudiantes de Medicina hacia la donación de órganos para trasplante | Ana Isabel López López | España (Tesis) | Los factores psicosociales que se inclinan a donar es el sexo masculino, la etapa estudiantil temprana, entorno familiar y social que apruebe, conocer tema, opinión religiosa y poco interés en la manipulación post-mortem del cadáver. | Toma un gran número de estudiantes en su muestra (9.598) y también un gran número de Universidades de la carrera de medicina. (40). | Sólo toma en consideración estudiantes de la carrera de medicina. | 2015 |
| Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería de Palencia ante la donación de médula ósea | Jorge García Marín | España (Tesis) | La ignorancia respecto al tema, lleva a un 0% de donadores. | Trabaja en específico con un tipo particular de tejido a donar. | Un pequeño número de personas participaron en el estudio. | 2014 a 2015 |
| Liver Transplantation in Latin America: The State of the Art and Future Trends | Paolo R. Salvaggio, Juan C. Caicedo, Luiz Carneiro, et al. | Latin-American | Conocimiento teórico del estado de Latinoamérica en la donación de órganos. | Aporta datos estadísticos sobre el estado del arte en américa latina. | -- | 2014 |
| Actitudes de jóvenes universitarios acerca de donación de órganos y tejidos (Pág. 399) | Susana Villalón Santillán | México | Después de recibir educación respecto al tema, cambia su percepción y actitud respecto al mismo. | Instrumento utilizado tiene alta validez y se realizó antes y después de una charla educativa. | Los encuestados son pocos, pero fue necesario para el tipo de estudio. | 2014 |

ARTÍCULO DE REVISIÓN

| TÍTULO | AUTORES | PROCEDECENCIA | CONCLUSIONES | FORTALEZAS | DEBILIDADES | FECHA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Determinantes psicosociales de la intención de donación de órganos en una muestra chilena | Isidora Doggenweiler y Eliana Guic. | Chile | Los factores que influyen en la donación son la actitud mediada por conocimientos y la influencia social y familiar. | Muestra de gran tamaño, instrumento modificado de otros estudios y análisis de factores. | Estudio requiere análisis para ver si se puede generalizar a otras poblaciones. | 2014 |
| Conocimiento aceptación, creencias y actitudes entre los estudiantes de los niveles superiores de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del Ecuador, frente a la potencial donación de órganos. | Ximena Lizeth, Villareal Velásquez | Ecuador (Tesis) | Aporta múltiples factores que influyen en la decisión de donar. Agrega de manera particular un enfoque basado en el modelo de creencias de la salud. | Aplica el Modelo de Creencias de Salud en el análisis de los factores que impulsan a una persona a donar. | El porcentaje de mujeres es mayor al de varones. | 2013 |
| Increasing intent to donate in Hispanic American high school students: results of a prospective observational study | Ali Salim, Cherisse Berry, Eric J. Ley, Douglas Z. Liou, et al. | EEUU (Población hispano-americana) | Muestra evidencia de posibilidad de aumentar tasas de donación mediante la educación. | Es un estudio realizado en estudiantes antes y después de una intervención educativa. | Los sujetos de estudio estaban en los últimos años de secundaria. | 2013 |
| Factores socio-personales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las carreras profesionales de ciencias de la salud UNSAAC - 2012 | Huamani Ramos Monica y Peralta Avalos Miriam. | Perú (Tesis) | La distribución de donadores es diferente según ciclo, incluso dentro de carreras de ciencias de la salud. | Busca la relación entre los factores socio-personales y la actitud a donar en varias facultades diferentes relacionadas a las ciencias de salud. | -- | 2012 |
| The Impact of Social, Cognitive and Attitudinal Dimensions on College Students' Support for Organ Donation | A. M. D'Alessandro, J. W. Peltier y A. J. Dahl | EE.UU, Canadá y Puerto Rico | Percepción de los beneficios de la donación de órganos y motivos altruistas tienen mayor impacto en el apoyo a este tema. | Es uno de los estudios con más extensión hasta la fecha en términos de muestra. | Se requiere obtener la información de la muestra de más de una organización. | 2012 |
| Actitudes de los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la donación de órganos | Augusto Frisancho León y Rubén Mesía Maravi. | Perú | Habla de 4 factores: derecho a recibir órganos, mantener integridad del cuerpo, información sobre el tema y temores asociados. | Instrumento utilizado es de un alto índice alfa. Se encuestó a diferentes facultades. | El trabajo no explica con precisión, como se valoró la encuesta. | 2012 |
| Relación entre donación de órganos y los 5 grandes factores de la personalidad en estudiantes universitarios de México | Oscar Armando, Juan Quiñones, Irene Concepción y Priscila Montañez. | México | La personalidad, predice mejor la actitud que el comportamiento de la persona hacia la donación de órganos. | Asocia los tipos de personalidad con la acción para donar órganos. | Se necesita realizar estudios para averiguar si la personalidad sí predice en la población general. | 2011 |
| Los estudiantes de medicina y la donación de órganos en Chile | Carmen Gloria Micheli Ibáñez | Chile | Conocimientos teóricos respecto a los motivos que impulsan a donar. | Buscan un perfil para desarrollar estrategias en un futuro. | No explica la cantidad de su población o muestra. | 2010 |
| Los jóvenes universitarios de Monterrey ante la donación de órganos. | Sandra Velasco y Carlos Muñiz | México | Falta de información es uno de los principales factores que evitan la donación de órganos. | Toma su muestra de varias universidades. | Su muestra es de pocas personas por universidad. | 2006 |

Tabla 2. Katherine Gómez-Rázuri, José Ballena-López y Franco León-Jiménez hicieron un estudio cualitativo en población peruana y recopilaron una serie de opiniones por parte de la población recopiladas en esta tabla.

ARTÍCULO DE REVISIÓN

| TEMA | PUNTOS DE OPINIÓN | OPINIONES | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opinión sobre la donación de órganos | Donar es positivo | “Es un acto de vida hacia otra persona”(S) | “Es algo positivo, deberíamos de catalogar al donante como un héroe” (F). |
| | Donar es negativo | “No estoy de acuerdo con que la gente done órganos, para mí es igualito a vender” (R) | |
| Inscripción como donantes (DNI) | Confiabilidad en DNI | “Dice que no (el DNI), mira, porque son unos infelices, osea, nunca me preguntaron. Todos mis DNI dicen que no... es que muchas veces no preguntan los que trabajan en la RENIEC” (S) | “Yo sí quisiera donar, pero mira, mi DNI dice “no”. No me preguntaron ni nada” (F) |
| Contraindicaciones para donar | La edad limita la donación | “La edad tiene mucho que ver. Si eres joven puedes donar, pero los mayores de 60 ya no” (F) | “Si eres cuarentón no puedes donar, los órganos están viejos” (R). |
| | Hay enfermedades que no permiten donar | “Sobre todo, en el tema de las infecciosas virales ¿no? tipo hepatitis, HIV, enfermedades transmisibles, son factores que van en contra de una donación” (S). | “Que no sea un paciente hipertenso, si lo es no puede donar” (R) |
| Trascendencia de la donación | El receptor adopta los gustos, sentimientos o personalidad del donador | “Si él en su juventud ha tenido agresividad y recibe un órgano que le han donado de una persona que ama a Dios, creo que cambiaría, sería más bueno” (R). | “Yo sí he conocido a una paciente que después que le donaron riñón decía que le gustaba cosas que antes no. Y averiguando, eran cosas que a su donador le gustaban” (S). |
| | El ser amado vive en otro | “Hay una parte de mí que va a estar en esa persona y estoy viviendo todavía, de alguna forma. Tan solo saber que estoy viviendo ahí, es presenciarme en esa persona” (S). | “Me siento contenta porque mi hermano tiene sus órganos en otra persona... para mí no está muerto, se encuentra vivo en otra persona que tiene su órgano” (F) |
| Concepción de la muerte cerebral | La muerte cerebral es inmovilidad. | “Había un aparato que marcaba las ondas, y cuando dejó de funcionar y se convirtió en una línea continua eso era muerte cerebral; que el cuerpo estaba quieto y seguía funcionando por efecto de la máquina” (F). | “Muerte cerebral es el paciente que está desconectado del mundo externo... osea, su sistema nervioso ha perdido la capacidad de mirar, escuchar, pensar, sentir” (S) |
| | La muerte cerebral es reversible | “Yo tenía la esperanza que salga de la muerte cerebral porque había visto casos de que cuando están así en coma después despiertan” (F) | Una vez vi un chico que había sufrido un accidente y lo declararon en muerte cerebral pero luego normal vivió el chico” (R). |
| Rol de la religión en la donación de órganos | Mi religión no está de acuerdo con la donación | “En la Biblia no está eso, que donemos nuestros órganos. Para mí como cristiana, sabemos que Jesús murió y no donó órganos a nadie entonces no estaría bien la donación de órganos. Los papas tampoco están de acuerdo” (R) (católico) | “La sangre es sagrada, es la vida del ser humano y le pertenece a Dios y si uno hace un trasplante es como si estuvieras... desobedeciendo a Dios” (R) (testigo de Jehová). |
| | La donación de órganos afecta la integridad física y resurrección | “Dicen los evangélicos que si donas, cuando haya la resurrección o cuando venga Dios, nuestras almas no van a estar completas y no se van a salvar” (F). | “Muchas veces no han aceptado la donación porque quieren que vaya completo al cementerio. No quieren que después su alma esté vagando” (S). |
| Proceso de donación de órganos | Hay preferencias en la lista de donantes | “Debe haber conocidos o hay dinero para que avance más rápido. Por decir, yo la conozco y usted trabaja en un hospital, entonces me pasa la voz que hay un riñón: doctor sabe, yo sé que hay un donante, le doy tanto, póngamelo a mí” (R). | “Tengo una amiguita que está en la lista de espera, ella me dice que se maneja internamente, dice que ha escuchado que ahí corre dinero” (S). |
| | Existe tráfico de órganos | “Ha habido casos concretos de que se hicieron incluso en algunas clínicas particulares, no sé cuales..., pero justamente el tema de las mafias que trafican con órganos se da. Alguna vez lo vi en la tv” (S). | |
| | Si el hospital sabe que soy donante me trataría distinto | “Si tengo un accidente y llego moribunda me van a atender rápido porque van a querer mis órganos Si el doctor dice este órgano lo necesito, voy a sacarlo y voy a darlo” (R). | “Me decían que si en mi DNI aceptaba, más rápido me iban a matar, o no me iban a atender en los hospitales” (F). |

CONCLUSIÓN

Las publicaciones revisadas muestran que las variables socio-personales, universitarias, de conocimiento, familiares, de comportamiento, de religión y de actitud frente al cuerpo son importantes a la hora de estudiar las razones por las que las personas donan o no órganos. Sin embargo, la evidencia recolectada muestra que el nivel de conocimientos es la variable que más peso aporta para decidir. No sólo el conocimiento respecto a qué es la donación, sino también a lo que la religión, familia y sociedad piensan al respecto. Enfocarse a elevar el conocimiento de la población mediante estrategias de información y educación, permitiría elevar el número de donantes tal y como se muestra en los estudios citados.

Financiamiento: Autofinanciamiento

Conflicto de interés: Los autores niegan tener conflictos de interés en la realización de este artículo.

Recibido: 28 de abril del 2017

Aprobado: 30 de mayo del 2017

Correspondencia: Andres Aguilar

Dirección: Facultad de Medicina Humana, URP.

Celular: 986638496

Correo: andres-94@live.com.ar

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Katherine Gómez-Rázuri, José Ballena-López, Franco León-Jiménez. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. [Internet]. 2016 Jan. [cited 2017 may 16];33(1):83-91. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342016000100011&script=sci_arttext
2. Óscar Armando, Juan Quiñones, Irene Concepción y Priscila Montañez. Relación entre donación de órganos y los 5 grandes factores de la personalidad en estudiantes universitarios de México. *ICSA* [Internet]. 2011.; [cited 2017 may 16]; 9(1): 7-29. Available from: <http://www.uacj.mx/DGDCDC/SP/Documents/RTI/RTI/8.%20Donaci%C3%B3n%20de%20%C3%B3rganos.pdf>
3. Ximena Lizeth, Villareal Velásquez. Conocimiento aceptación, creencias y actitudes entre los estudiantes de los niveles superiores de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del Ecuador, frente a la potencial donación de órganos [dissertation]. Ecuador: Pontificia Universidad católica del Ecuador; 2013. 185 p
4. Velasco S., Muñoz C. Los jóvenes universitarios de Monterrey ante la donación de órganos. *Revista de la facultad de ciencias sociales* [Internet] 2006.; [cited 2017 may 16]; 1-7. Available from: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33574723/velasco_Muniz2010.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1494405766&Signature=EGlkb9dDRzCdOU3
5. Ana Isabel López López. Análisis de la actitud de los estudiantes de Medicina hacia la donación de órganos para trasplante [dissertation]. España: Universidad de Murcia; 2015. 308 p.
6. Huamani Ramos y Peralta Avalos. Factores socio-personales relacionados con la actitud frente a la donación de órganos de los estudiantes de las carreras profesionales de ciencias de la salud UNSAAC - 2012 [dissertation]. Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2012. 72 p.
7. Cruz Saavedra M. L. y Huanes Gonzáles L. L. K.. Conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNT - 2016 [dissertation]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2016. 113 p.
8. Beatriz Bolívar Cruz. Conocimiento y actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a la donación y trasplante [dissertation]. Ecuador: Facultad de Ciencias de la Salud; 2016. 50 p.
9. Jorge García Marín. Conocimiento y actitud de los estudiantes de enfermería de Palencia ante la donación de médula ósea [dissertation]. España: Escuela de Enfermería de Palencia "Dr.Dacio Crespo"; 2014-2015. 20 p.
10. Villalón Santillán S.. Actitudes de jóvenes universitarios acerca de donación de órganos y tejidos. *Psicología Latinoamericana: Experiencias, desafíos y compromisos sociales* [Internet]. México: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología; 2014 Jan [cited 2017 may 16];730 p Available from: <http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2014/10/LIBRO-Psicologia-Latinoamericana-Experiencias-desafios-y-compromisos-sociales.pdf>
11. Ali Salim, Cherisse Berry, Eric J. Ley, Douglas Z. Liou, Danielle Schulman, Sonia Navarro, Ling Zheng, and Linda S. Chan. Increasing intent to donate in Hispanic American high school students: results of a prospective observational study *Transplantation proceedings* [Internet]. 2013 [cited 2017 may 16];45(1):13-19. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3564055/pdf/nihms428136.pdf>
12. Padilla-Cuadra J I, Mora-Chacón P, Monge-Fallas A, Rodríguez-Barquero R, Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta Med Costarr*. 2015 Oct;57(4): 179-183.
13. Antonio Ríos, Ana Isabel López-Navas, Ana Isabel López-López, Francisco Javier Gómez, Jorge Iriarte, Rafael Herruzo, et al. Acceptance of living liver donation among medical students: A multicenter stratified study from Spain. *World J Gastroenterol*. [Internet]. 2016 July. [cited 2017 may 16];22(25): 5800-5813. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4932215/pdf/WJG-22-5800.pdf>
14. Doggenweiler Isidora, Guic Eliana. Determinantes psicosociales de la intención de donación de órganos en una muestra chilena. *Rev. méd. Chile* [Internet]. 2014 Ene [citado 2017 Mayo]
15. A. M. D'Alessandro, J. W. Peltier, A. J. Dahl. The Impact of Social, Cognitive and Attitudinal Dimensions on College Students' Support for Organ Donation. *Am J Transplant*. [Internet]. 2012 Jan. [cited 2017 may 16];12(1):152-61. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3564055/pdf/nihms428136.pdf>
16. Augusto Frisancho León y Rubén Mesía Maraví. Actitudes de los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la donación de órganos. *Investigación Educativa*, [Internet]. 2012 Jan. [cited 2017 may 16];16(29):145-165. Available from: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/educa/article/view/7650/6660>
17. Paolo R. Salvalaggio, Juan C. Caicedo, Luiz Carneiro de Albuquerque, Alan Contreras, Valter D. Garcia, Guilherme E. Felga, Rafael J. Maurette, Jose', et al. Liver Transplantation in Latin America: The State of the Art and Future Trends. *Transplantation* [Internet]. 2014 Aug. [cited 2017 may 16];98(3): 241-6. Available from: http://www.academia.edu/26744902/Liver_Transplantation_in_Latin_America
18. Carmen Gloria Micheli Ibáñez. Los estudiantes de medicina y la donación de órganos en Chile [Internet]. 2010 [cited 2017 may 16]. Available from: <http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2010/08/Los-estudiantes-de-medicina-y-la-donaci%C3%B3n-de-%C3%B3rganos-en-Chile.pdf>