



EL TEST DE PENSAMIENTO CRÍTICO EXISTENCIAL DE LIMA

Natividad Espiritu Salinas
Universidad Ricardo Palma
natividad.espiritu@urp.edu.pe

José Canales Sierralta
María Luna Ríos
William Torres Acuña

RESUMEN

Se construyó el Test de Pensamiento Crítico Existencial de Lima de Espiritu, Canales, Luna y Torres, que explora el motivo y la finalidad de la vida, considerando la esencia de la vida y la intencionalidad de la existencia, indagando sobre los objetivos que persigue la persona. La intencionalidad tiene las sub áreas Pragmático y Espiritual. Se elaboraron los ítems que para su validez de constructo fueron sometidos al criterio de seis expertos cuyos resultados fueron evaluados con el índice de Lawshe. Participaron 49 universitarios en un estudio piloto, en el que se eliminaron 5 ítems. Luego se trabajó con una muestra de 387 universitarios y profesionales de Lima, a quienes se les aplicó el test de forma presencial utilizando un muestreo intencional. Se eliminó 1 ítem. El test resultó finalmente con 32 ítems, con un índice de confiabilidad apropiado con el Alfa de Cronbach en el área de Esencia de .756, en el Área de Intencionalidad Pragmática de .884 y en el Área de Intencionalidad Espiritual de .825. Se elaboraron baremos percentilares y de puntaje T para las distintas áreas.

PALABRAS CLAVE

Evaluación, pensamiento existencial, esencia, intencionalidad, pragmático, espiritual.

THE EXISTENTIAL CRITICAL THINKING TEST OF LIMA

ABSTRACT

The Existential Critical Thinking Test of Lima built by Espiritu, Canales, Luna y Torres, explores the purpose of life, considering the essence of life and the intentionality of existence, investigating the objectives that pursues the person. The intentionality has the Pragmatic and Spiritual sub areas. The construct validity was obtained considering the judgement of six experts and the results were evaluated using the lawshe index. Fortynine university students participated in a pilot study in which 5 items were eliminated. The participants were 387

university students and professionals from Lima, to whom the test was applied in person using an intentional sampling. One item was eliminated. The test finally resulted in 32 items, with an appropriate reliability index with Cronbach's alpha in the Essence area of .756, in the Pragmatic Intentionality Area of .884 and in the Spiritual Intentionality area of .825. Percentile and T-score norms were drawn up for the different areas.

KEYWORDS

Existential thought evaluation, essence, intentionality, pragmatic, spiritual.

Recibido: 10/6/2018

Aprobado: 16/8/2018

INTRODUCCIÓN

Hay temas muy trascendentales, como diría Foucault en una entrevista concedida a B.H. Lévy: "En este mundo en el que todo caduca ¿Qué es lo que no pasa? ¿Qué somos nosotros los mortales, con relación a lo que nos pasa?" (Margot, 2015, p. 198). Tener un pensamiento existencial es importante en la vida. Tener una conciencia plena, preocuparse por el motivo y finalidad de la vida, teniendo objetivos personales, con una concepción de la realidad individual. Es importante conocer la intencionalidad de las personas que puede ser pragmática o espiritual, las motivaciones personales que pueden ser biológicas, sociales, económicas, estéticas, etc. Cuando más moralmente educado es un ser humano puede desarrollar mayor pensamiento existencial: La educación refina al hombre. Lamentablemente, los sistemas económicos vuelven a los seres humanos muy pragmáticos, interesados solo en los bienes materiales, por lo que tratan de conseguirlos a costa de todo, con un consumismo que no considera lo espiritual.

La espiritualidad, la moralidad pasan a un segundo plano. El pensamiento pragmático, utilitario, dirige al mundo y se desarrolla en la mente de los políticos, de los poderes del Estado, de los que dirigen las corporaciones mundiales, con excepciones de aquellos que se preocupan por el bien común y parte de sus utilidades las donan a organizaciones benéficas. Por lo cual la elaboración de un test que mida el pensamiento existencial es de utilidad para la selección futura de educadores, políticos, jueces, etc. con miras a una sociedad ideal.

Existe "la necesidad de inventar otros modos de ser para rechazar el tipo de subjetividad que se nos impone y los mecanismos de poder que así nos sujetan" (Manrique, 2012, p. 23). El "ruido" de lo cotidiano hace olvidar ¿Cuál es el objetivo de la vida? Las personas se automatizan cumpliendo sus roles mecánicamente, sin preguntarse a cada momento el ¿Por qué de las cosas?.

El mundo rápido y estandarizado no da mucho tiempo para meditar sobre aspectos trascendentales. El desarrollo humano no se detiene, la ciencia, la tecnología avanzan notablemente en cada instante, no hay límites para los adelantos científicos. Pero es necesario meditar y no solo dejarse llevar por el establishment. La deshumanización es la pérdida del sentido de la vida y la “recuperación del sentido de la vida coincide con un proceso de rehumanización” (Cañas-Fernández, 2010, p. 67). Hay momentos en los que las personas se detienen a pensar: ¿Qué estoy haciendo? ¿A dónde voy? ¿Valió la pena tanto esfuerzo?.

Pero generalmente los aspectos trascendentales se dejan para que lo piensen los políticos, los filósofos, los intelectuales y no para la persona común, o ciudadano de a pie. Si hablamos con la verdad, aspecto que para Foucault era el concepto de *parreía* (Garduño, 2015) podríamos decir que la persona común se masifica teniendo la conducta propia de una oveja en su “rebaño”. Así, hace lo que todos los de su época hacen, por ejemplo lo que está de moda: La conectividad por el uso de las TICs (Tecnologías de Información y Comunicación), las redes sociales virtuales: Hasta los estratos sociales menos favorecidos se ven influenciados por el consumismo y la necesidad de comprar un celular cada vez más moderno.

El pensamiento existencial es quizás tan antiguo como cuando en la sociedad primitiva el hombre se quedaba impresionado, por ejemplo, ante las fuerzas de la naturaleza, ante los desastres naturales y tenía un momento para meditar y preguntarse a sí mismo ¿por qué pasó eso?. En el imperio incaico, por ejemplo, un rayo aparecía intempestivamente y mataba a una persona. A partir de allí se iba creando la idea del Dios del Rayo (Illapa). Cuando se sorprendían de cómo la tierra era “generosa” y otorgaba sus frutos para que se alimentara la población, allí se crea la deidad “mamapacha”, la madre tierra, gracias a la cual se puede sobrevivir.

En la cultura universal eurocéntrica el pensamiento existencial fue desarrollado por los griegos, quienes gracias al esclavismo, los que no eran esclavos tenían mucho tiempo para pensar, para filosofar. El existencialismo está vinculado con el humanismo. Los griegos se centraron en la espiritualidad, la razón, la belleza, la poesía. Los sofistas contribuyeron con la subjetividad y el relativismo y fue Pitágoras el filósofo que tomó al ser humano como centro de todas las cosas (Pelaez, Lozada y Olano, 2013). En oriente fue importante el pensamiento de Confucio, en la India hubo un desarrollo al respecto, etc. Hay abundante base del pensamiento existencial en la antigüedad y son Alemania y Francia, así como Europa en general, que produjeron una gran cantidad de ideas existencialistas, convirtiéndose de esta manera en una suerte de pioneros en esta orientación filosófica. De Europa hay filósofos que desarrollaron el existencialismo comenzando por Kierkegaard, considerado

el padre del existencialismo y desarrollado por Heidegger, Sartre, Jaspers, Nietzsche, Buber, etc. En Kierkegaard o su pseudónimo de "Johannes Climacus" (Svensson, 2014) son importantes las ideas sobre el pecado original, la idea del tiempo, la eternidad y el instante, así como la noción de la angustia (Toscano, 2013).

La psicología humanista es obra de muchas personas como Erich Fromm, Kurt Goldstein, Karen Horney, Gordon Allport, Henry Murray, Carl Rogers, Rollo May, Garden Murphy y Erik Erikson (Villegas, 1986, p. 11). Centrándose en la psicología existencial, se podría afirmar que es P. Tillich, nacido en Alemania y residente en los Estados Unidos de Norteamérica desde 1933, quien introdujo el existencialismo en Norte América. Así mismo es importante el trabajo de William Barret que en 1958 escribió *Irrationalman: a study in existential phylosophy*, y los artículos titulados *¿What is existenitailism?* (Villegas, 1986).

En 1962 se fundó la American Association of Humanistic Psychology en E.E.U.U. de Norteamérica con la presidencia de Abraham Maslow. La Segunda Guerra Mundial había favorecido la inmigración a E.E.U.U. de Norteamérica de una gran cantidad de pensadores europeos que huían del nazismo y ellos estimulaban a la sociedad para que se tratasen temas como: El valor, el sentido de la vida, el amor, la creatividad, el crecimiento, etc. En 1958 se publicó en Inglaterra el libro *Humanistic Psychology* de Cohen y en 1959 en Ohio se llevó a cabo el *Primer Simposio sobre Psicología Existencial*. El *Primer Encuentro Nacional de la American Association For Humanistic Psychology* se dio en 1962 y apareció el primer número del *Journal of Humanistic Psychology* (Henaó, 2013).

Los humanistas criticaban al conductismo por su mecanicismo que consideraba al hombre como un muñeco mecánico al antojo de los estímulos ambientales y al psicoanálisis le reprochaban su irracionalismo y determinismo que convertían a la persona en víctima de sus motivaciones inconscientes y la dejaban anclada en el pasado (Gondra, 1986). En la psicología la figura más destacada en el existencialismo americano fue Rollo May, editor de *Existence* en 1958 y Adrian Van Kaam, editor de *Humanitas* y de la *Review of Existencial Psychology and Psychiatry* (Henaó, 2013). Rogers es el segundo autor más representativo de la Psicología Humanista Existencial, después de Maslow (Henaó, 2013). Rogers tomaba como fuente principal de conocimiento a su propia experiencia, por lo que no tenía mucho interés en la investigación de las fuentes bibliográficas e ideológicas (Villegas, 1986). En general la orientación humanista-existencial sigue un enfoque ecléctico e integrador (Sassenfeld, s/f).

En la actualidad existen diversos tests que miden aspectos vinculados con el pensamiento existencial. Uno de ellos es el de Oliveira, Esgalhaco y

Pereira (2016), quienes realizaron una validación preliminar de la versión portuguesa de la Escala de Inteligencia Espiritual Integrada EIEI de Amram y Driyuer, que en el año 2008 habían propuesto el constructo Inteligencia Espiritual y defendían la inclusión del mismo en la Teoría de las Inteligencias Múltiple de Gardner. Oliveira et al (2016) precisaron 5 dimensiones para la inteligencia espiritual que son: Conciencia, Trascendencia, Gracia, Verdad y Significado. En su estudio participaron 714 sujetos de 14 hasta 81 años, 257 varones y 461 mujeres, en aplicación online.

Por otro lado, David Fischman elaboró un Test de Inteligencia Espiritual con 24 items que miden cuatro componentes: Pensamiento crítico existencial, producción del significado personal, conciencia trascendental y expansión de estados de conciencia, con cinco posibilidades de respuestas: Para nada verdadero para mí, no tan verdadero para mí, algo verdadero para mí, es bastante verdadero para mí y totalmente verdadero para mí, con una puntuación de 0 a 4 (Fischman, 2016). Ese test considera al pensamiento crítico existencial como la "capacidad de reflexionar de manera crítica acerca del significado, el propósito y otros temas existenciales (como la existencia misma, la muerte, el universo, etc.) y así llegar a conclusiones existenciales propias y/u originales" (p. 20-21).

James C. Crumbaugh y Leonard T. Maholick elaboraron el Test de Sentido de la Vida PIL - Purpose In Life Test (Noblejas, 1994), que tenía como objetivo detectar el vacío existencial asociado a los síntomas habituales de la neurosis. Consta de 20 items donde el sujeto se sitúa a sí mismo en una escala de 1 a 7 entre dos sentimientos extremos (Escala tipo Likert de 7 Puntos). Su objetivo es proporcionar información para su interpretación clínica. La validez del constructo se comprobó en poblaciones no clínicas y 6 clínicas. Se encontró que los esquizofrénicos paranoides percibían un sentido "profundo" incluso en los acontecimientos más triviales. Se encontró menor sentido de la vida en población clínica. La validez de criterio o concurrente se comprobó por correlación entre las puntuaciones del PIL con las observaciones del terapeuta que contestaba el test según creía que el paciente habría contestado, o su párroco que respondía el test basándose en el comportamiento de sus feligreses. La fiabilidad se comprobó en varias ocasiones por el método de las dos mitades. Existe un baremo para E.E.U.U. de Norteamérica en 346 pacientes psiquiátricos y 805 no pacientes de la misma población. Puntuaciones menores de 91 indican falta de sentido de la vida, puntuaciones entre 92 y 112 zona de indefinición y puntuaciones mayores de 113 presencia de sentido de la vida.

Otro test, el "Logo Test" de Elisabeth S. Lukas (Noblejas, 1994), mide el logro interior de sentido de la vida o su negación al padecer de sinsentido, la frustración existencial. Se aplica a mayores de 16 años. Tiene tres partes.

La primera considera el bienestar material, la autorrealización, la familia, la actividad ocupacional principal, sociabilidad, intereses, vivencias, servicio a los otros, situación de necesidad, superación, afirmación de la vida a pesar de todo. La segunda parte capta la frustración existencial descrita como agresión, regresión, super compensación, reacción de huida, adaptación razonada, neurosis y depresión. La parte III presenta tres casos de personas sobre las cuales se pregunta cuál es la más feliz y cuál la que más sufre. La validez se comprobó por las diferencias significativas en medias y varianzas entre la población normal y la clínica. La fiabilidad se evaluó por el método de las dos mitades. Se han utilizado puntuaciones de jueces. Los ítems han superado las pruebas de homogeneidad y fiabilidad de Rasch. Todas las partes correlacionan significativamente con la puntuación total. El baremo fue realizado en Austria sobre 285 sujetos mayores de 16 años.

En el caso de la presente investigación, sobre la base de lo planteado por otros autores en la evaluación existencial, el objetivo fue elaborar un test que midiera de forma rápida y sencilla el pensamiento existencial en población de jóvenes y adultos de Lima.

METODOLOGÍA

Diseño.- Se utilizó un diseño descriptivo.

Participantes.- Para el estudio piloto participaron inicialmente 49 universitarios. Luego se contó con una muestra intencional de 387 que incluía universitarios de diversas carreras de una universidad privada de Lima, así como profesionales de diferentes carreras, que laboraban especialmente en un Ministerio Público de la ciudad de Lima.

Instrumento.- Se utilizó el test que define el pensamiento existencial como aquel que explora el motivo y la finalidad de la vida, que estudia la esencia de la vida y la intencionalidad de la existencia, indagando sobre los objetivos que persigue la persona. Este test tiene las siguientes áreas y sub áreas:

Áreas del Test					Items
Esencia	E				9
Intencionalidad	I	Pragmático	P	10	23
		Espiritual	E	13	
Total					32

Esencia (E).- Se refiere a las concepciones sobre sí mismo y la realidad individual.

Intencionalidad (I).- Son las motivaciones personales y pueden ser biológicas, sociales, económicas, estéticas, etc. expresándose como Pragmático (P) y Espiritual (E):

El test consta de ítems ante los cuales el probando tiene que contestar con alguna de cinco posibilidades de respuestas: Completamente de Acuerdo (CA), De Acuerdo (A), Indeciso (I), En Desacuerdo (D) y Completamente en Desacuerdo (CD). La validez se obtuvo por criterio de expertos, con seis psicólogos actuando como jueces, utilizándose el índice de Lawshe, quedando estructurada la prueba con 38 ítems,

Para el cálculo de la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto con 49 universitarios, utilizándose el estadístico Alfa de Cronbach, eliminándose 5 ítems en este procedimiento inicial. Luego con la muestra de 387 universitarios y profesionales de Lima se realizó un nuevo cálculo de confiabilidad, eliminándose el ítem 9 "*Disfruto de la soledad*", quedando finalmente un instrumento con 32 ítems.

Procedimiento.- El test pasó por una evaluación de jueces psicólogos para determinar su validez, luego de lo cual se presentó una versión para el estudio piloto, en el que se eliminaron 5 ítems quedando un test con 33 ítems. Esta versión fue aplicada a 310 universitarios y 77 profesionales de diversas carreras, previa obtención del consentimiento informado, formato que se encuentra en el anexo respectivo. Finalmente la prueba quedó conformada por 32 ítems.

RESULTADOS

Los datos de los ítems del Test de Pensamiento Crítico Existencial se sometieron a los procedimientos estadísticos para encontrar la confiabilidad correspondiente al Alfa de Cronbach.

Luego de los procedimientos estadísticos realizados el test de pensamiento crítico existencial quedó finalmente con dos áreas de estudio (Esencia e Intencionalidad). El área de Intencionalidad puede ser: Pragmática y Espiritual. El test tiene 32 ítems según el análisis con el Alfa de Cronbach presentado en la tabla 1 para el área de Esencia. En la tabla 1 el ítem P09 "*Disfruto de la soledad*" fue eliminado por tener una baja correlación total de elementos corregida (.036), quedando el área de ESENCIA con 9 ítems.

Tabla 1

Alfa de Cronbach para el análisis de confiabilidad del Test de Pensamiento Crítico existencial de Lima del área ESENCIA

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P01	35.70	18.940	.277	.714
P02	34.73	19.248	.510	.678
P03	34.98	17.699	.509	.669
P04	34.43	19.328	.417	.688
P05	35.05	17.879	.576	.661
P06	35.40	19.226	.306	.705
P07	35.16	18.827	.432	.684
P08	34.76	18.233	.483	.675
P09	35.42	21.249	.036	.756
P10	34.76	19.406	.391	.691
		Alfa = .715	N = 387	

Con los 9 ítems la confiabilidad resulta con un Alfa de Cronbach de .756, obteniéndose índices de confiabilidad más elevados, según se aprecia en la tabla 2 calculada con 9 ítems.

Tabla 2

Alfa de Cronbach para el análisis de confiabilidad del Test de Pensamiento Crítico existencial de Lima del área ESENCIA, reformulada con 9 ítems

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P01	32.19	17.302	.305	.761
P02	31.22	17.803	.522	.726
P03	31.47	16.276	.522	.719
P04	30.91	17.744	.449	.733
P05	31.53	16.514	.581	.711
P06	31.89	17.935	.292	.758
P07	31.64	17.428	.436	.734
P08	31.25	16.766	.501	.723
P10	31.24	17.936	.404	.739
		Alfa = .756	N = 387	

Para el área de Intencionalidad Pragmática el Alfa de Cronbach resultó de .884, para los 10 ítems que miden esa área, según se aprecia en la tabla 3.

Tabla 3

Alfa de Cronbach para el análisis de confiabilidad del Test de Pensamiento Crítico existencial de Lima del área INTENCIONALIDAD PRAGMÁTICA

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P11	31.74	42.051	.697	.866
P13	32.03	43.193	.688	.866
P15	30.88	44.869	.596	.873
P18	31.63	41.774	.749	.861
P20	31.99	44.093	.636	.871
P22	31.21	43.169	.702	.865
P24	30.91	46.691	.507	.879
P27	30.50	46.489	.576	.875
P29	30.61	47.724	.486	.881
P31	30.63	47.300	.480	.881
Alfa = .884			N = 387	

En la tabla 4 se presentan los Alfa de Cronbach de los ítems del Área de intencionalidad espiritual siendo el Alfa de Cronbach de .825

Tabla 4

Alfa de Cronbach para el análisis de confiabilidad del Test de Pensamiento Crítico existencial de Lima del área INTENCIONALIDAD ESPIRITUAL

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P12	47.11	38.928	.445	.815
P14	46.89	39.576	.417	.817
P16	47.59	38.264	.454	.814
P17	48.63	40.109	.279	.829
P19	47.63	37.176	.481	.813
P21	46.78	40.691	.426	.817
P23	46.86	39.968	.475	.814
P25	47.00	37.904	.554	.806
P26	46.80	38.870	.554	.808
P28	47.05	37.609	.638	.801
P30	46.88	38.813	.570	.807
P32	47.09	37.697	.521	.809
P33	47.89	37.097	.412	.821
Alfa = .825			N = 13	

Cuando complementariamente se analizó por separado la muestra de universitarios y la muestra de profesionales, los resultados con respecto a la confiabilidad de los ítems fue similar, correspondientes a universitarios y profesionales en las áreas de esencia e intencionalidad pragmática y espiritual.

Calificación del Test: Los ítems positivos del test se califican desde Completamente de acuerdo hasta Completamente en Desacuerdo con puntajes de 5 al 1. El ítem 1 es negativo por lo que su calificación es a la inversa de 1 a 5. El Test de Pensamiento Crítico Existencial mide el área ESENCIA con los ítems del 1 al 9, y el área de INTENCIONALIDAD tiene 2 sub áreas:

Pragmático Items 10 12 14 17 19 21 23 26 28 30

Espiritual Items 11 13 15 16 18 20 22 24 25 27 29 31 32

Interpretación: El mayor puntaje obtenido expresa una mayor presencia de Pensamiento Existencial de la persona. El pensamiento existencial es aquel que explora el motivo y la finalidad de la vida, que estudia la esencia de la vida y la intencionalidad de la existencia, indagando sobre los objetivos que persigue la persona. Esencia se refiere a las concepciones sobre sí mismo y la realidad individual.

La Intencionalidad son las motivaciones personales y pueden ser biológicas, sociales, económicas, estéticas, etc. expresándose como Pragmático o Espiritual. Una persona pragmática es aquella a quien le interesa tener casas, autos, hacer viajes, vestirse bien, ser físicamente una persona bella, obtener dinero, disfrutar de la sexualidad, de las comidas, del trabajo, hacer deporte. Una persona espiritual es aquella que puede tener como principal objetivo de su vida el amar a una persona, el tener personas que la quieran, desarrollar la ciencia y la tecnología, tener poder político, tener descendencia, disfrutar de la naturaleza, lograr el bien común, tener una familia, lograr un mundo justo, estudiar, comunicarse con los demás, la música, la religión.

Los Baremos Percentilares y los Baremos T elaborados sobre la base de una muestra de 387 universitarios y profesionales de Lima se presentan en las tablas 5 y 6 respectivamente.

Tabla 5
Baremos Percentilares del Test de Pensamiento Crítico Existencial

	Total Existencial	T Esencia	T Pragmático	T Espiritual
99	203	45	49	64
95	185	43	46	61
90	178	41	44	59
85	172	40	43	58
80	169	39	41	57
75	166		40	56
70	163	38	39	55
65	160	37	38	54
60	156		37	53
55	154	36	36	52
50	151		35	52
45	149	35	34	51
40	147	34	33	50
35	143		32	49
30	140	33	31	
25	135		30	48
20	131	32	29	47
15	128	31	27	46
10	122	30	25	43
5	111	27	22	40
1	83	20	14	27
N	387	387	387	387
Media	150.00	35.42	34.68	51.18
Desviación estándar	22.927	4.610	7.384	6.688

Tabla 6
Baremos T del Test de Pensamiento Crítico Existencial

	PT Existencial	PT Esencia	PT Pragmático	PT Espiritual
99	73	71	69	69
95	65	66	65	65
90	62	62	63	62
85	59	60	61	60
80	58	58	59	59
75	57		57	57
70	56	56	56	56
65	54	53	54	54
60	53	53	53	53
55	52	51	52	51
50	51		50	
45	50	49	49	50
40	49	47	48	48
35	47		46	47
30	46	46	45	
25	44	45	44	45
20	42	43	42	44
15	40	40	40	42
10	38	38	37	38
5	33	32	33	33
1	21	17	22	14
N	387	387	387	387
Media	50	50	50	50
Desviación estándar	10	10	10	10

CONCLUSIONES

El Test de Pensamiento Existencial de Lima de Espiritu, Canales, Luna y Torres, 2017, mide el pensamiento que explora el motivo y la finalidad de la vida. Estudia la percepción de la esencia de la vida y la intencionalidad de la existencia, indagando sobre los objetivos que persigue la persona. Estudia las áreas de Esencia e Intencionalidad (Pragmático y Espiritual). Presenta validez y confiabilidad y permite la evaluación de la población joven y adulta de Lima.

Se sugiere ampliar las investigaciones a otras muestras y considerar variables como por ejemplo la felicidad (Alarcón, 2006), que sería interesante investigar para conocer si se encuentra relacionada con el pensamiento existencial. Posiblemente también esté relacionado con el grado de introversión o extroversión de la persona. Asimismo convendría correlacionar los resultados del Test de Pensamiento Crítico Existencial con otros test similares.

El Test de Pensamiento Crítico Existencial de Lima puede utilizarse con fines prácticos para selección de personal educadores, políticos, jueces, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2006). Desarrollo de una Escala Factorial para Medir la Felicidad. *Revista Interamericana de Psicología*. 40(1), 99-106
- Cañas - Fernández, J. (2010). De la deshumanización a la rehumanización (El reto de volver a ser persona). *Pensamiento y cultura*. 13(1)
- Fischman, D. (2016). *Inteligencia Espiritual en la Práctica. Cómo aplicarla en la vida y en la empresa*. Lima: Planeta
- Garduño, C. (2015). Verdad y poder en la obra de Foucault. *Estudios* 115, vol. xiii, invierno. Consultado en http://www.academia.edu/23639505/Verdad_y_poder_en_Foucault_ITAM
- Gondra R., J. (1986). El status científico de la psicología y psicoterapia humanista. *Anuario de Psicología*. 34(1). *Universidad del País Vasco*. Consultado en: <http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/64550/88512>
- Henao, M. (2013). Del surgimiento de la psicología humanística a la psicología humanista-existencial de hoy. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. 4(1) Enero-Junio

- Manrique, C. (2012). La palabra transgresiva y la otra vida: de la literatura al gesto cínico (entre Foucault y Raúl Gómez Jattin). *Revista de Estudios Sociales* 43, 23-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/res43.2012.03>
- Margot, J.P. (2015). Michel Foucault: la revolución y la cuestión del presente. *Praxis Filosófica*. 41, 193 – 214 Consultado en <http://www.redalyc.org/pdf/2090/209042793010.pdf>
- Noblejas, A. (1994). *Logoterapia. Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del "logro interior de sentido"*. (Tesis doctoral inédita. Departamento de psicología evolutiva y de la educación). Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Oliveira, D., Esgalhado, G. y Pereira, H. (2016). Inteligência espiritual: Validação preliminar da versão portuguesa da Escala de Inteligência Espiritual Integrada (EIEI). *Análise Psicológica* 3 (XXXIV), 325-337, doi: 10.14417/ap.982
- Pelaez, M., Lozada, M. y Olano, N. (2013). Re-conocer los pasos, retos para el futuro: la investigación en psicología humanista. *Psicología desde el Caribe*. 30(2)
- Sassenfeld, A. (s/f). *Sobre la antropología que fundamenta la psicoterapia de orientación humanista existencial*. Consultado en: <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:P6WJoARuCVgJ:w>
www.facso.uchile.cl/psicologia/caps/docs/
- Sassenfeld, A. y Moncada, L. (2006). Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*. XV(1), 89-104.
- Svensson, M. (2014). El conocimiento existencial es conocimiento práctico. Una interpretación de la tesis kierkegaardiana sobre la subjetividad de la verdad. *Anuario Filosófico* 47(3), 605-624
- Toscano, J. (2013). Kierkegaard y la estrategia del tiempo. *Diánoia*, LVIII(71), 25-52.
- Villegas, M. (1986). La Psicología humanista: historia, concepto y método. *Anuario de Psicología*. 34. Universidad de Barcelona. Consultado en: <http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/64549/88511>

ANEXO**TEST EXISTENCIAL** de Espíritu, Canales, Luna y Torres (2017)Instrucciones:

A continuación se presenta una serie de ideas. Lea cada una de ellas y responda marcando con un aspa (x) su respuesta de acuerdo a la siguiente escala:

Completamente de acuerdo	CA
De acuerdo	A
Indeciso	I
En desacuerdo	D
Completamente en desacuerdo	CD

Sírvase responder todos los ítems. No hay respuestas buenas o malas. Si tuviera alguna pregunta no dude en consultar. Muchas gracias por su colaboración.

Nº		CA	A	I	D	CD
		Completamente de Acuerdo	Acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Completamente en Desacuerdo
1	El pasado me preocupa					
2	Me concentro en el presente					
3	Veo la vida como un regalo					
4	Tengo un motivo, una razón para vivir					
5	Me concentro en el aspecto bello de la vida cotidiana					
6	Disfruto de la meditación					
7	Mis actividades las relaciono con un propósito trascendental					
8	Me acepto como soy					
9	Trato de aprovechar cada momento					

Nº	LA VIDA TIENE COMO PRINCIPAL OBJETIVO:	CA	A	I	D	CD
		Completamente de Acuerdo	Acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Completamente en Desacuerdo
10	Tener casas					
11	Amar a una persona					
12	Tener autos					
13	Tener personas que nos quieran					
14	Hacer viajes					
15	Desarrollar la ciencia y la tecnología					
16	Tener poder político					
17	Vestirse bien					
18	Tener descendencia					
19	Ser una persona físicamente bella					
20	Disfrutar de la naturaleza					
21	Obtener dinero					
22	Lograr el bien común					
23	Disfrutar de la sexualidad					
24	Tener una familia					
25	Lograr un mundo justo					
26	Disfrutar de las comidas					
27	Estudiar					
28	Trabajar					
29	Comunicarse con los demás					
30	Hacer deporte					
31	La música					
32	La religión					