

SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y MOVILIDAD SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES Y FAMILIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNFV POST PANDEMIA.

Dolores Raquel TASAYCO ARANA

Universidad Nacional Federico Villarreal

Orcid 0000-0003-0741-4778

Joel DÍAZ ROLDAN

Universidad Nacional Federico Villarreal

Orcid 0000-0003-1559-0691

RESUMEN

El problema que se estudia son los cambios en la situación socio económica de las familias y los efectos de los mismos en las perspectivas futuras de movilidad social de los estudiantes. Para este efecto se elaboró una encuesta por muestreo probabilístico tomando en cuenta el universo de matriculados en los Semestre I y II del año académico 2022. Los estudiantes respondieron el formulario y además efectuaron una entrevista en profundidad a una selección de hogares empresa, por considerar que es una de las fuentes más importantes del sostenimiento de sus familias. Los resultados de la investigación demuestran que las familias de esta Facultad ha ampliado su pertenencia al Nivel Socio Económico bajo (E y F) de 54.4% al 64.7; asimismo han disminuido su membrecía como clase media (NSE C) del 36% al 30,9%, y finalmente, su adscripción como NSE alto del 9.6% al 4.4%. Los estudiantes por tanto se encuentran en un ciclo económico y social post pandemia de declive, sin embargo, sus expectativas siguen siendo optimistas tanto al identificar el NSE actual, como al que podrán obtener en el futuro como nuevos profesionales en el 2030, cuya movilidad social esperada alcanza a más del 80% en los niveles A, B y C. Esta investigación encuentra que sus elevadas expectativas de éxito en el ascenso social no tienen barreras de discriminación étnico raciales, sino de factores como la corrupción y la calidad educativa. También, consideran que sus proyectos de movilidad social dependerán de su desempeño profesional y del emprendimiento privado.

PALABRAS CLAVE

Niveles Socioeconómicos, ingresos familiares, movilidad social, empresas del hogar.

SOCIO-ECONOMIC SITUATION AND SOCIAL MOBILITY OF STUDENTS AND FAMILIES OF THE UNFV FACULTY OF SOCIAL SCIENCES POST-PANDEMIC

ABSTRACT

The problem studied is the changes in the socioeconomic situation of families and their effects on the future prospects of social mobility of

students. For this purpose, a probabilistic sampling survey was developed taking into account the universe of those enrolled in Semesters I and II of the 2022 academic year. The students answered the form and also carried out an in-depth interview with a selection of business households, considering that It is one of the most important sources of support for their families. The results of the research show that the families of this Faculty have expanded their membership in the low Socio-Economic Level (E and F) from 54.4% to 64.7; They have also decreased their membership as middle class (SES C) from 36% to 30.9%, and finally, their membership as high SES from 9.6% to 4.4%. Students therefore find themselves in a post-pandemic economic and social cycle of decline, however, their expectations remain optimistic both when identifying the current SES, as well as what they will be able to obtain in the future as new professionals in 2030, whose social mobility expected level reaches more than 80% at levels A, B and C. This research finds that their high expectations of success in social advancement do not have barriers of ethnic-racial discrimination, but of factors such as corruption and educational quality. Also, they consider that their social mobility projects will depend on their professional performance and private entrepreneurship.

KEYWORDS

Socioeconomic level, family income, social mobility. Home businesses

INTRODUCCIÓN

El contexto en que se enmarca nuestro tema de estudio es la pandemia del COVID-19 que ha impactado en diversas dimensiones de la vida en sociedad produciendo graves efectos socio económicos en el mundo y con mayor fuerza en países en desarrollo como el nuestro. En estos últimos han afectado con mayor intensidad a los sectores sociales más vulnerables, que laboran en las MYPES y en donde se encuentran las familias de los Niveles Socio Económicos D y E y los jóvenes (INEI,2021; Huerta, 2022), situación a la que corresponde nuestra población estudiantil de la Universidad Nacional Federico Villarreal (Tasayco, Benites y Luque: 2021).

Durante el 2020 se perdieron en total 2'200,000 empleos, asimismo la informalidad se acrecentó del 70% al 80% de la PEA ocupada que en el 2019 era de 17.1 millones, en el 2021 la informalidad se redujo solamente al 76.7% cuando la PEA ocupada era de 17.1 millones y en el 2022 al 75.7%, cuando la PEA ocupada alcanzaba 17.8 millones Es decir pasamos de 11'200 mil informales en el año 2019, a 12,millones en el 2020 (cuya PEA ocupada se redujo por el encierro a 14.9 millones) y a casi 13 millones 500, mil informales en el 2022.

Por tanto, la crisis sanitaria y económica afectó diferencialmente a los hogares según su inserción en los empleos formales e informales, de forma tal que se ha producido alteraciones que han puesto en riesgo la conservación del NSE "C" (que es el caso de las familias que han llegado a este nivel) y de otro lado, ha puesto en peligro alcanzar las justas aspiraciones de movilidad social ascendente de los estudiantes cuyas familias, y ellos mismos contaban con las expectativas

de elevación desde los niveles E,D y C a los NSE A y B.

Es necesario acotar que la educación en general y la educación superior en particular es el principal mecanismo de movilidad social ascendente, porque permite a los profesionales acceder a los mercados de trabajo que proporcionan mayores niveles de ingreso, reconocimiento social o prestigio y la participación en la toma de decisiones o en el ejercicio del poder.

Gracias a la formación universitaria los profesionales están en condiciones de elevarse desde los Niveles Socioeconómicos E y D, estratos sociales de origen de un porcentaje importante de las familias que suman el 61% de la población total en 2019, al nivel medio (Estrato C que es el 27% de la población) y desde este nivel, dependiendo de otros criterios adicionales, a los niveles medio alto (Estrato B que contiene el 10%) y Alto (Estrato A, que representa el 2%)de la población total (IPSOS APOYO , 2019).

En el estudio de Tasayco, Benites y Luque (2021) se observa que hay miembros de las familias de los estudiantes de la UNFV que en la pandemia del COVID -19 perdieron sus empleos en un 31.6% de la población en estudio. En este sentido es necesario profundizar cómo estas pérdidas han afectado a los estudiantes de la UNFV, sobre la continuidad y/o calidad de sus estudios y su percepción de movilidad social descendente o ascendente.

Finalmente, las perspectivas de movilidad social de los estudiantes pueden restringirse, por lo que es importante auscultar sus aspiraciones y la explicación que tienen sobre los factores positivos y negativos para lograr estas aspiraciones de movilidad social por parte de los estudiantes de la tres especialidades de la Facultad de Ciencias Sociales : Sociología, Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación.

A partir de lo anterior, se plantearon las siguientes interrogantes que orientan los problemas a resolver en la presente investigación

Problema general:

¿Qué cambios durante la pandemia, se han producido en la situación socioeconómica de las familias de los estudiantes de la FCCSS- UNFV y cómo estos cambios repercuten en sus expectativas de movilidad social?

Problemas específicos:

- ¿Cuál es el Nivel Socio Económico (NSE) de las familias de los estudiantes y qué cambios se han producido como resultado del COVID-19, considerando los ingresos familiares, el lugar de procedencia, la ocupación y el nivel de educación de los progenitores?
- ¿Cuál es el impacto de la pandemia en el rol estudiantil y económico actual de los estudiantes al interior de sus familias, en qué medida afecta la continuidad de sus estudios y sus expectativas de movilidad social ascendente considerando los factores favorables y desfavorables para lograr que se cumplan estas expectativas?
- ¿Qué proporción de las familias de los estudiantes son sustentadas

económicamente con hogares empresa y microempresas, qué impactos han recibido de parte de las políticas de encierro y qué posibilidades tienen este tipo de empresas para recuperarse y ser fuente de inyección de nuevo capital humano con la inserción de los nuevos profesionales de esta Facultad?

METODOLOGÍA

Contextualización y diseño teórico

En los últimos dos años nos hemos visto afectados a nivel mundial por una de las peores crisis generada por la Pandemia del COVID-19 y sus diversas variantes, hecho que ha impactado no solo el sistema sanitario sino las diversas dimensiones de la vida en sociedad, provocando un efecto en cadena en la situación socioeconómica de las familias, en forma especial en la educación y las perspectivas de movilidad social de los jóvenes estudiantes universitarios.

Las familias que más han sido afectadas por la Pandemia del COVID 19 son las de menores niveles de educación, ingresos y los que subsisten en la informalidad, que mayormente se cobijan en las actividades de comercios y servicios, que por las políticas dadas frente a esta emergencia, han sido altamente afectadas, perjudicando con mayor intensidad a sus integrantes jóvenes y mujeres (INEI 2020). La magnitud de la PEA ocupada que ha sido afectada se expresa en el la Tabla 1, en el tamaño de empresas de 1 a 10 trabajadores, que contiene mayoritariamente a la mayor población informal, habida cuenta que la informalidad de estar en el 80% en el 2020, no ha podido recuperar su tamaño prepandemia que era del 70%, dado que al 2022 se estima que sigue en el 75.7% (Huerta F. (2022)

Tabla 1. Población ocupada por tamaño de empresa 2019-2022.

Fuente (Huerta 2022).

Tamaño de empresa	Anual: Enero-Diciembre									
	2019	2020	2021	2022 P/	Variación					
					2022/2019		2022/2020		2022/2021	
					Var. %	Miles de personas	Var. %	Miles de personas	Var. %	Miles de personas
Total	17 133,1	14 901,8	17 120,1	17 756,4	3,6	623,3	19,2	2 854,6	3,7	636,3
De 1 a 10 trabajadores	12 409,0	11 203,0	13 034,9	13 307,8	7,2	898,8	18,8	2 104,8	2,1	272,9
De 11 a 50 trabajadores	1 229,4	911,9	1 122,0	1 247,8	1,5	18,4	36,8	335,9	11,2	125,8
De 51 y más trabajadores	3 480,6	2 769,5	2 952,7	3 181,3	-8,6	-299,3	14,9	411,8	7,7	228,6

Nota: Los totales incluyen a los ocupados que no especificaron tamaño de empresa.

P/ Información preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

En el Perú, la estructura social sigue mostrando una imagen piramidal rígida con escasos cambios, pese a que el PBI se multiplicó en 5 veces entre 2000 y 2019. Los niveles socio económicos (NSE: E y D), siguen siendo los mayoritarios habiéndose reducido en el total de la población apenas del 63% en 2007 al 61% en el 2019 y 61.5 en el 2021. Pese al notable crecimiento económico, la

clase media (Nivel socio económico C), sigue siendo relativamente pequeña avanzando solamente del 24% al 28.5% en los mismos años y la clase alta que engloba los Niveles Socio Económicos B y A se ha movido de 11% en el 2007 al 10% en el 2021 (IPSOS Apoyo Informes 2007 y 2019; APEIM,2021).

Lima Metropolitana, la capital del Perú en donde se encuentra la UNFV, se estima que al 2023 ha superado los 3 millones de hogares considerando todos los tipos de convivencia compartida en una vivienda. Esta ciudad muestra una estructura social menos piramidal. Los NSE A y B en el año 2021 representan el 22.2% del total de hogares, la clase media (NSE C), es el estrato mayoritario con el 44.8% y el estrato bajo, los NSE D y E, el 33.1%.

Tabla 2: Distribución de los hogares por niveles socio-económicos 2019-2021. Fuente: Ipsos (2021)

	2019	2020	2021
NSE A	5.1%	4.4%	2.9%
NSE B	22.8%	22.0%	19.3%
NSE C	44.3%	42.8%	44.8%
NSE D	22.4%	24.8%	26.6%
NSE E	5.5%	6.0%	6.5%

Por esta razón, se concibe que los estudiantes universitarios, en Lima Metropolitana, deben definir como situación de clase esperada o de pertenencia futura los niveles C.B y A.

Este raciocinio se ve frustrado con los estudios de la CEPAL, entidad que midiendo los cambios en los ingresos en las familias según la Encuestas Nacionales de Hogares del Perú ha encontrado que los grupos sociales que antes lograron escalar al nivel "C" han decrecido a los niveles socio económicos D y E. Incluso existen familias que han involucionado de la pobreza a la extrema pobreza, ocasionando lo que llamaríamos una movilidad social descendente (CEPAL, 2022). Esta conclusión, recientemente ha sido corroborada en el Perú por Alarco y Castillo (2021).

En este periodo, asimismo los ingresos promedio de los trabajadores han caído en 15% durante el año 2020. Los grupos de edad más afectados han sido los grupos de edad mayores de 45 años y los jóvenes y 15 a 24 años (INEI,2020).

Otra reciente investigación efectuada en la UNFV (Tasayco, Benites y Luque 2021), demuestra que las tendencias antes mencionadas, se presentan en las familias de estudiantes de cinco Facultades, entre ellas la Facultad de Ciencias Sociales materia del presente estudio.

La CEPAL en su informe del 2021 , reconoce que como efecto de la pandemia, la distribución desigual de los ingresos se agravó, especialmente en los niveles de los trabajadores asalariados más pobres, inclusive, de una manera más aguda que en los trabajadores informales y se ensanchó la polarización

social al verificar que los niveles de ingresos más altos elevaron sus ingresos post pandemia(CEPAL, 2022).

La OIT (International Labour Office) señala que tanto los trabajadores despedidos así como los trabajadores por cuenta propia no han podido recuperar sus puestos de trabajo, siendo un caso extraordinario, en varios países la disminución de la informalidad, por el cierre y desaparición de millones de Micro y pequeñas empresas, sufriendo con mayor intensidad este efecto las mujeres y jóvenes. Finalmente, la tasa de desocupación en el 2021 se mantuvo alta y las tendencias a bajar se verá recién en el 2023 (ILO, 2022).

Bajo estas consideraciones del entorno, el modelo teórico metodológico adoptado se resumen en el Gráfico 1:

Se podrá advertir que se ha utilizado un esquema tipo Lazarsfeld en donde la macro hipótesis $X \Rightarrow Y$ es sometida a una mediación de las variables intervinientes T, según la cual, la relación causal, o la asociación $X \Rightarrow Y$, se produce dado que la variable T es considerada como el elemento del entorno condicionante.

Por la cercanía a la pandemia y porque el entorno macroeconómico sigue afectado, es evidente que esta es una investigación de aproximación a una realidad que se encuentra en una dinámica de turbulencia, del tipo que Ansoff calificaría de muy alto, dado que los acontecimientos son muy cambiantes, de difícil previsión y sobre todo, que se trata de una crisis también política además de la crisis económica y social, que algunos autores califican como una crisis orgánica (Lopez, S.: 2022), Todo ello en un entorno internacional en donde se viene produciendo el fin de la hegemonía de EEUU y de Europa y el comienzo de una multipolaridad con varios actores en la escena de la disputa geopolítica como China, Rusia, India, Africa del Sur, Brasil, entre otros (Acemoglu, D. 2023)

Participantes: población, Muestra

La investigación se aplicó a una muestra de 136 estudiantes (2 menos al establecido por depuración) de una población de 317 matriculados en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Federico Villarreal durante el año académico de 2022, Los resultados se resumen en la Tabla 3.

Instrumento de recolección de información:

Este artículo presenta los resultados de la Encuesta por Muestreo, para lo cual se elaboró un cuestionario dirigido a los estudiantes, quienes proporcionaron la información de cada unidad familiar (Ver Anexo 1), utilizando los formatos de Google drive y la matriz resultante. Esta fue trasladada al SPSS, con la finalidad de pasar de un análisis descriptivo a uno inferencial, para verificar las relaciones planteadas en la metodología.

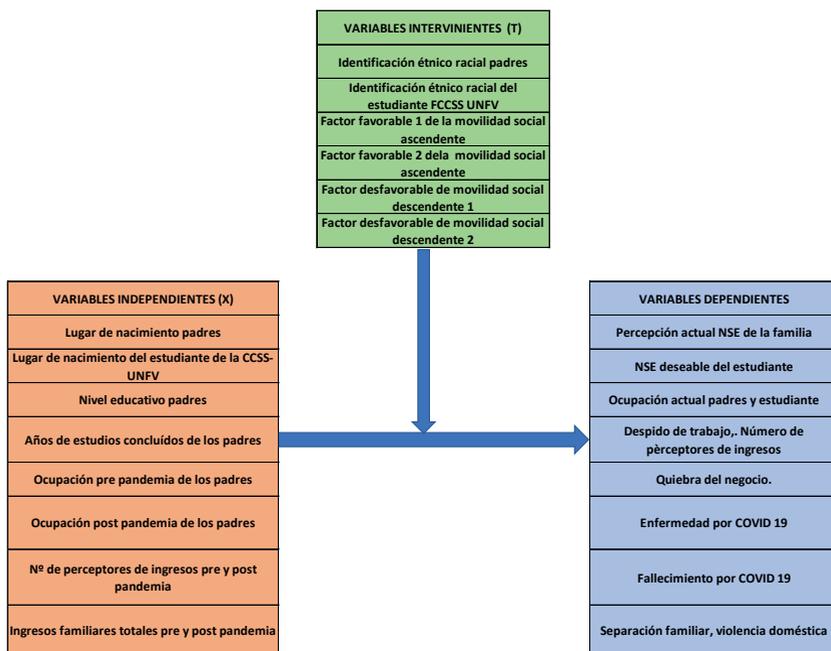


Gráfico 1. Esquema del Marco Teórico y Metodológico

Fuente: Elaboración de los investigadores

Tabla 3. MUESTREO ESTRATIFICADO. Fuente se multiplicó el coeficiente $n/N=0.43533123$, a cada valor del total matriculado por Facultad y Escuela Profesional.

UNIVERSO			FACULTAD DE CCSS- UNFV		
AÑOS	CANTIDAD	%	COMUNICACIÓN	SOCIOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL
Cuarto	161	50.8	74	45	42
Quinto	156	49.2	84	29	43
Total (N)	317	100.0	158	74	85
MUESTRA			ESTRATIFICACIÓN		
AÑOS	CANTIDAD		COMUNICACIÓN	SOCIOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL
Cuarto	70		32	20	18
Quinto	68		37	13	19
Total (n)	138		68	33	37

RESULTADOS

Datos generales de la composición estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales

Como se puede apreciar en la facultad, sobre la base de la muestra de 136 casos predominan los estudiantes de género femenino dado que la

especialidad de trabajo social es prácticamente de su exclusividad, mientras que en las otras escuelas se reparten casi en forma paritaria tanto el género masculino como el femenino.

Tabla 4. Distribución de estudiantes por escuela y sexo

Escuela	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Comunicación	35	33	68
	25,7%	24,3%	50,0%
Sociología	16	15	31
	11,8%	11,0%	22,8%
Trabajo social	0	37	37
	0,0%	27,2%	27,2%
Total	51	85	136
	37,5%	62,5%	100,0%

Se trata de estudiantes que en su mayoría han nacido en Lima Metropolitana (77.2%) aunque su padre proviene en mayor proporción de las provincias de costa, sierra y selva (63.2%). Por tanto, los estudiantes han crecido en hogares que son un efecto de la movilidad geográfica intergeneracional, que en el Perú dado el centralismo, se asocia a la movilidad social.

Tabla 5. Lugar de nacimiento del padre por lugar nacimiento estudiante

Lugar de nacimiento del padre		Lugar nacimiento estudiante		Total
		Lima Metropolitana	Provincias (Lima provincias, costa, sierra y selva)	
Regiones	Lima Metropolitana	33,8%	2,9%	36,8%
	Provincias (Lima provincias, costa, sierra y selva)	43,4%	19,9%	63,2%
Total		77,2 %	22,8%	100%

Impacto del COVID en los estudiantes y sus familias

Un porcentaje elevado de las familias (69.9%) han sido afectados por la pandemia COVID 19. En la mayoría de los casos, en los hogares, cuyo padre es oriundo de las provincias del interior, mostrando así la relativa vulnerabilidad de los hogares con una jefatura de familia varón.

Tabla 6. Enfermos por COVID en las familias de los estudiantes por procedencia del padre

Lugar de nacimiento del padre			Enfermedad por COVID 19		Total
			Si	No	
Regiones	Lima Metropolitana	Recuento	32	18	50
		% del total	23,5%	13,2%	36,8%
	Provincias (Lima provincias, costa, sierra y selva)	Recuento	63	23	86
		% del total	46,3%	16,9%	63,2%
Total		Recuento	95	41	136
		% del total	69,9%	30,1%	100,0%

Como ha sido revelado por las Naciones Unidas, alrededor del 5% de las familias contagiadas por este virus, han fallecido en el Perú. Siendo el país de la más alta mortalidad en el mundo. En las familias de los estudiantes, se estima según IPSOS, que en Lima Metropolitana los hogares tienen una composición promedio de 4 miembros lo que suma un total de 544 personas, y el 5%, un total de 27 de sus habitantes, casi la misma cantidad de fallecidos dado que en la Facultad de Ciencias Sociales llegaron un poco más a 29 de sus miembros.

Tabla 7. Fallecimiento por COVID 19 en las familias por lugar de nacimiento de los padres

Lugar de nacimiento del padre			Fallecimiento familias de estudiantes por COVID 19		Total
			Si	No	
Regiones	Lima Metropolitana	Recuento	12	38	50
		% del total	8,8%	27,9%	36,8%
	Provincias (Lima provincias, costa, sierra y selva)	Recuento	17	69	86
		% del total	12,5%	50,7%	63,2%
Total		Recuento	29	107	136
		% del total	21,3%	78,7%	100,0%

Todos sabemos que este fue un periodo dramático que alcanzaron los años de 2020 y 2021, por la clamorosa carencia de las vacunas, los servicios médicos que afectó inclusive la estabilidad de las familias produciéndose hechos de violencia familiar (4.4% del total de 136 familias), quiebra de la unión de los cónyuges (11.8%) y la separación de los estudiantes de sus familias de origen (5.9%),

En cuanto a la ocupación de los padres. Como se observa en las Tablas 8.1 y 8.2. el impacto ha sido notable. Los que carecen de empleo, se han elevado de 9.6% a 25%. Se resumen en la categoría sin trabajo que es la suma de los que buscan activamente empleo, los que se refugian en las labores domésticas cuando usualmente como es el caso de las mujeres en los niveles D y E, suelen adoptar diferentes formas de trabajo ambulatorio y de servicios, al igual los jóvenes, retornan a los estudios y subsisten los jubilados como tales cuando

usualmente realizan actividades para percibir ingresos dado que sus ingresos no son suficientes para subsistir.

Tabla 8.1. Ocupación del padre pre pandemia

Ocupación del padre		Frecuencia	Porcentaje
Tipo ocupación	Sin trabajo (busca trabajo, su casa, estudia y jubilado)	13	9,6
	Trabajo dependiente (obrero y empleado)	74	54,4
	Trabajo independiente (comercio, producción y servicios)	49	36,0
	Total	136	100,0

Tabla 8.2. Ocupación del padre post pandemia

Ocupación de la madre		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de ocupación	Sin trabajo (busca trabajo, su casa, estudia y jubilado)	34	25,0
	Trabajo dependiente (obrero y empleado)	59	43,4
	Trabajo independiente (comercio, producción y servicios)	43	31,6
	Total	136	100,0

Los jefes varones de estos hogares solían desarrollar labores dependientes de las empresas privadas y del Estado en más del 54%, ahora se ha reducido al 43.4%. La caída ocupacional ha sido menor en el trabajo independiente, por ser este un recurso flexible y de múltiples variantes, mayormente informales.

Los efectos de la pandemia en la ocupación de la mujer alcanzan levemente a mostrar diferencias respecto del varón. A diferencia de este, concurren a labores mayormente independientes, en las que se multiplican en diferentes labores para aprovechar las nuevas formas de trabajo frente a la escasez de la oferta.

Tabla 9.1. Ocupación de la madre pre pandemia

Ocupación de la madre		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de ocupación	Sin trabajo (busca trabajo, su casa, estudia y jubilado)	48	35,3
	Trabajo dependiente (obrero y empleado)	42	30,9
	Trabajo independiente (comercio, producción y servicios)	46	33,8
	Total	136	100,0

Tabla 9.2. Ocupación de la madre post pandemia

Ocupación de la madre		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sin trabajo (busca trabajo, su casa, estudia y jubilado)	49	36,0
	Trabajo dependiente (obrero y empleado)	44	32,4
	Trabajo independiente (comercio, producción y servicios)	43	31,6
	Total	136	100,0

En cuanto a la estudiantes, antes de la pandemia COVID 19, una fracción de los mismos, alrededor del 13% laboraban mayormente como dependientes en las MIPES y en las empresas familiares. Debemos recordar que la UNFV tiene tres turnos, mañana, tarde y noche, lo que les permite a los estudiantes acomodar sus horarios, cuando trabaja a tiempo parcial suele elegir los turnos académicos de mañana (8.00 a 13.00) y vespertino (13.00 a 17.00), cuando el empleo es a jornada completa, los estudiantes eligen el nocturno (18.00 a 22.15 horas).

En este periodo, debemos anotar que los estudiantes que buscaban empleo sumaban el 11% del total y se dedicaban a estudiar el 70.6%.

Tabla 10.1. Ocupación pre pandemia de los estudiantes

Ocupación estudiantes		Frecuencia	Porcentaje
Tipos de ocupación	Su casa	7	5,1
	Estudia	96	70,6
	Busca trabajo	15	11,0
	Empleado	13	9,6
	Independiente	5	3,7
	Total	136	100,0

Quando se produce la pandemia y se aplica la política de cierre generalizado de fábricas y negocios, las familias pierden trabajo e ingresos, como se ha podido advertir en la situación laboral de los padres post pandemia. Esta situación por supuesto impacta en el empleo de los jóvenes post pandemia (Ver Tabla 10.2). Lo primero que se advierte es que los empleos se elevan prácticamente al 19,8% la mayoría en trabajos dependientes, de acorde a su estatus transitorio hacia la vida profesional. La cantidad de estudiantes dedicados solamente a su vida académica desciende en 20%, del 70.6% al 50.7% en este lapso.

Tabla 10.2. Ocupación post pandemia de los estudiantes

Ocupación de estudiantes		Frecuencia	Porcentaje
Tipos de ocupación	Su casa	5	3,7
	Estudia	69	50,7
	Busca trabajo	35	25,7
	Empleado	23	16,9
	Independiente	4	2,9
	Total	136	100,0

Perspectivas de movilidad social:

En la teoría de la Estratificación y movilidad social un factor explicativo tradicional alude al factor educativo y este a la procedencia geográfica de los jefes de familia, considerando como una realidad verificada la aseveración según la cual las familias con procedencia provinciana (provincias interiores a Lima Metropolitana y provincias del resto de la región costeña, sierra y selva) muestran por lo regular un bajo nivel educativo (hasta secundaria completa), en vez de un alto nivel educativo (superior tecnológico más superior universitario) y consiguientemente menor proclividad para la elevación social de sus hijos.

En la tabla que se presenta a continuación pese al predominio de los padres provincianos , la distribución por niveles educativos es casi paritaria.

Tabla 11. Lugar de nacimiento por nivel educativo de los padres

Lugar de procedencia de los padres			Nivel educativo padre		Total
			Bajo nivel educativo	Alto nivel educativo	
Regiones	Lima Metropolitana	Recuento	24	26	50
		Recuento esperado	25,4	24,6	50,0
		% del total	17,6%	19,1%	36,8%
	Provincias (Lima provincias, costa, sierra y selva)	Recuento	45	41	86
		Recuento esperado	43,6	42,4	86,0
		% del total	33,1%	30,1%	63,2%
Total	Recuento	69	67	136	
	Recuento esperado	69,0	67,0	136,0	
	% del total	50,7%	49,3%	100,0%	

Justamente, la prueba de Chi 2, corrobora esta aseveración, al constatar que no existe una asociación entre estas dos variables.

Tabla 12. Prueba Chi-cuadrada para verificar asociación

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,237 ^a	1	,627		
Corrección de continuidad ^b	,095	1	,758		
Razón de verosimilitud	,237	1	,627		
Prueba exacta de Fisher				,723	,379
Asociación lineal por lineal	,235	1	,628		
N de casos válidos	136				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 24,63. Como se sabe, para verificar la relación, los valores del recuento esperado debieran ser menores a 5 y el menor valor de recuento es casi 5 veces más alto. Asimismo, la significación de Chi-cuadrado de Pearson, es 24.6%, cuando debiera ser menor a 0.05.

Para identificar la situación de clase de las familias de la FCS de la UNFV, tomando como indicador de la estratificación social, los ingresos (Barone, C., Hertel, F. R., & Smallenbroek, O. ; 2021), hemos construido rangos acercándonos al promedio de Ingresos de cada NSE estimados en Lima Metropolitana por APEMIPE (2021: 18). Con estos rangos, constatamos que las familias de los estudiantes, antes de la pandemia (54.4%), pertenecía a los Niveles Socio Económicos bajos (NSE "E y F"), le seguía, el NSE "C" considerado como la clase media (36%) y finalmente los estratos altos, los NSE "AyB" (9.8%)

Tabla 13.1. NSE de las familias de los estudiantes de la FCS pre pandemia

Ingresos familiares	Frecuencia	Porcentaje
NSE D-E: Total ingresos familiares Hasta 3,000 soles	74	54.4
NSE C: Total de ingresos familiares 3,001 hasta 7,000 soles	49	36.0
NSE A-B: Total ingresos familiares Más de 7,000 soles	13	9.6
Total	136	100.0

Posteriormente a la pandemia, durante la recogida de datos del año 2022, se corroboraron cambios importantes. En primer lugar, se ensanchó la base de la pirámide NSE "EyF". De asimilar un poco más del 50% de las familias pasó a las dos terceras partes (64.7%), la clase media NSE "C" se redujo del 36% al 31%, y los niveles altos "A Y B" de 9.5% a 4.4%

Tabla 13.2. NSE de las familias de los estudiantes de la FCS post pandemia

Niveles Socio-económicos	Frecuencia	Porcentaje
NSE D-E: Total ingresos familiares Hasta 3,000 soles	88	64.7
NSE C: Total de ingresos familiares 3,001 hasta 7,000 soles	42	30.9
NSE A-B: Total ingresos familiares Más de 7,000 soles	6	4.4
Total	136	100.0

Según la teoría de las economías del hogar o del llamado modo de producción familiar, su racionalidad no es estrictamente la de la economía de mercado dominante, en busca de utilidades que le permitan una reproducción ampliada de su inversión. En el tipo de ocupaciones independientes, en la que existe un porcentaje importante de las familias estudiadas, los determinantes del nivel socio económico evidentemente están relacionadas con el tamaño de las familias y sobre todo del número de perceptores de ingresos, que es equivalente a la PEA ocupada de cada unidad productiva (Berniell, L, Fernández D. (2021). La jefatura del hogar también recae en las mujeres en un porcentaje apreciable y ella organiza el portafolio diversificado de actividades para cada aportante en la familia logrando evitar los riesgos de la especialización (Figueroa, A. 2010; Berniell I. et al 2023). Es lícito suponer, con esta teoría, que a una mayor cantidad de aportantes, el nivel socio económico de la familia se elevará.

La prueba V de Cramer, aplicada para ver el sustento estadístico de esta asociación permite colegir que existe aunque la asociación es débil.

Tabla 14. Relación N° de perceptores por nivel socio económico

		Nivel Socioeconómico		Total
		NSE "D+E"	NSE "C+B+A"	
N° Perceptores	Hasta 3 perceptores de ingresos	48.5%	24.3%	72.8%
	4,5 y más de 6 perceptores de ingresos	5.9%	21.3%	27.2%
Total		54.4%	45.6%	100.0%
Prueba V de Cramer				
		Valor	Sinificación aproximada	
Nominal por Nominal	Phi	0.402	0.00	
	V de Cramer	0.402	0.00	
N de casos válidos		136		

Finalmente, en la Tabla 14, queda claro que existe una progresividad en el NSE conforme al número de miembros aportantes es más alto, los ingresos de la familia se elevan.

Expectativas de movilidad social

Los estudiantes, tienen una percepción actual (2022) del NSE de su familia que no corresponde con la realidad observada, que en vez de situarlas mayoritariamente en los niveles D y E, la colocan en poco más del 65% en los niveles B y C.

Tabla 15. Situación actual de la familia por niveles socioeconómicos

NSE		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	B	20	14,7	14,7
	C	74	54,4	54,4
	D	37	27,2	27,2
	E	5	3,7	3,7
	Total	136	100,0	100,0

A partir de esta percepción de base, las expectativas de movilidad social de los estudiantes son todavía mayores, por considerar que su profesión le permitirá acceder a ingresos superiores (Ver Tabla 16).

Tabla 16. NSE deseable por parte de los estudiantes al 2030

NSE deseable por los estudiantes al 2030					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A	42	30,9	30,9	30,9
	B	72	52,9	52,9	83,8
	C	22	16,2	16,2	100,0
	Total	136	100,0	100,0	

Contrariamente a las tendencias de la situación social en el Perú, que vaticinan una polarización mayor por la vigencia del centralismo, los límites del crecimiento primario extractivo y la vigencia de los grupos de poder que con posterioridad a la pandemia inclusive han mejorado sus utilidades (Alarco y Carrillo 2021; López S. 2023): Las provincias andinas, sobre todo las del sur, rechazan ostensiblemente este modelo y los conflictos sociales tienden a agravarse pues comienzan asociarse con la misma informalidad y la delincuencia del narcotráfico, el contrabando, la deforestación y minería ilegal,

así como el terrorismo, el sicariato y la trata de personas desaprovechando la coyuntura de precios excepcionales de los minerales para elevar los ingresos fiscales, en medio de un Estado con el Poder Ejecutivo y el Congreso en creciente ilegitimidad.

En Lima metropolitana, los estudiantes no aprecian la discriminación existente con las provincias, pues la relación de la identidad étnico-racial de sus familias de origen y ellos mismo no aprecian que sea un factor negativo o restrictivo de sus elevadas de movilidad social.

Tabla 17. Relación identidad étnico racial de los padres con la movilidad social de los estudiantes

Identidad étnico cultural Padre*NSE deseable al 2030 de los estudiantes					
		NSE deseable al 2030 por los estudiantes			Total
		A	B	C	
Identificación cultural Padre	Blanco	0,7%	2,2%		2,9%
	Mestizo	25,7%	42,6%	11,0%	79,4%
	Afrodescendiente	1,5%	1,5%	1,5%	4,4%
	Andino quechua o aymara	2,9%	6,6%	2,9%	12,5%
	Nativo selvático			0,7%	0,7%
Total		30,9%	52,9%	16,2%	100,0%

La presente relación inclusive podría ser interpretada como que la identidad étnico racial mayoritaria como mestiza, que alcanzan el 79.4% en la identidad del padre, se relaciona con una expectativa de movilidad alta, especialmente visualizando un tránsito hacia el NSE B. También, destaca en la misma dirección los que se identifican como andinos quechuas y aymaras.

DISCUSIÓN

En estos momentos hay debate sobre la estabilidad del sistema social, económico y político del Perú. Los partidarios del enfoque de los ciclos económicos y sociales avizoran que en la próximos años, el Perú podría estar ingresando a un ciclo económico recesivo del tipo Kodrantief (Seminario, Samborn, Alva: 2012), y a un ciclo de turbulencia con perspectivas de imposición de modelos autoritarios de derecha o de izquierda (Jurado J. 2021; López, S. 2023) , que avizoran límites estructurales a la movilidad social lineal, que predomina en la percepción de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNFV.

De otro lado, en el mundo informal urbano y campesino, ya no estaría vigente la racionalidad del modo de producción familiar (Palerm A. 1986; Singer

1990) por la integración creciente de las localidades del interior al mundo globalizado, debido a las tecnologías de la información y comunicación y la misma integración, lenta pero progresiva al mercado mundial (Bonilla, 2022, Shaker.A: 2022)).

REFERENCIAS

- Alarco G. y Castillo C. (2021) Covid-19:Desempleo, Desigualdad y Precarización en el Perú 2020-2030. Lima OXFAM-Universidad del Pacífico.
- APEMIPE (2021) Niveles Socioeconómicos 2021. Lima, Noviembre 2021. https://apeim.com.pe/wp-content/uploads/2022/08/2021-APEIM-NSE-Presentacion_Comite-Vfinal2.pdf
- Barone, C., Hertel, F. R., & Smallenbroek, O. (2021). *What we think when we speak about stratification*. <https://doi.org/10.31235/osf.io/rpfza>
- Benites R. (2021) La Educación Superior Universitaria en el Perú post-pandemia N°1 ISSN: Abril, Documento de política pública. Lima PUCP . Política y Debates Públicos. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/176597/La%20Educaci%3%b3n%20Superior%20Universitaria%20en%20el%20Per%c3%ba%20post-pandemia%20VE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Berniell L., Fernández D, (2021) Jobs' amenability is not enough:The role of household inputs for safe work under social distancing in Latin American cities. *World Development*, Volume 140, April 2021, 105247. Tomado en Febrero 2022 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X20303740?via%3Dihub>
- Berniell I. et al (2023) Motherhood and flexible jobs: Evidence from Latin American countries *World Development* 7 March 2023. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X23000438>
- Bonilla H. (2022) Adolfo Figueroa y el campesinado andino, Lima, La República. <https://larepublica.pe/opinion/2022/12/06/adolfo-figueroa-y-el-campesinado-andino-por-heraclio-bonilla>
- Berniell I. et al (2023) Motherhood and flexible jobs: Evidence from Latin American countries *World Development* 7 March 2023. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X23000438>
- Figueroa A. (1981) Economía campesina de la Sierra Sur del Perú. Lima, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú
- CEPAL (2022) Estratificación socioeconómica en el contexto de la pandemia de COVID-19, Aumento en la participación de los estratos bajos y medios, en PANORAMA SOCIAL DE AMÉRICA LATINA, Santiago de Chile, CEPAL. <http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate> 36

- Cotler J. y Cuenca R. (2011) Las desigualdades en el Perú. Balances críticos, Lima, IEP.
- INEI (2018) PERU: PERFIL SOCIODEMOGRAFICO 2017. Cap. VI. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/cap06.pdf
- INEI (2020) Uno de cada cuatro jóvenes perdió su empleo en Lima Metropolitana, durante la pandemia. Junio <https://rpp.pe/economia/economia/uno-de-cada-cuatro-jovenes-perdio-su-empleo-en-lima-metropolitana-durante-la-pandemia-inei-mef-coronavirus-en-peru-alonso-segura-ninis-desempleo-juvenil-noticia-1273655>
- INEI (2022) PERÚ: Estructura empresarial 2020. Lima, INEI, Junio 2022. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3715167/Per%C3%BA%3A%20Estructura%20Empresarial%2C%202020.pdf?v=1664806174>
- ILO (2022) World Employment and Social Outlook. Trends 2022. Geneva, International Labour Office https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_834081.pdf
- Jurado J. (Desigualdad Social y Criminalidad en el Perú (2021). Lima, INEI
- López, S. (2023) Itinerario de la Crisis. Lima La República, Opinión, Agosto
- Palerm A. (1986) Modos de Producción. México, Sociología Conceptos, EDICOL_
- Seminario B., Samborn, C., Alva N. (2012) Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Lima, Universidad del Pacífico. Capítulo 4
- Shaker A. (2022) International entrepreneurship by family firms post Covid. *Journal of Family Business Strategy*. 6 January 2022 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1877858521000632>
- Singer P. (1990) Economía Política del Trabajo. México, Siglo XXI.
- Tasayco, D., Benites, A, Luque, M. (2021) Las prácticas sociales de los jóvenes universitarios de la UNFV en la Pandemia del COVID 19. Lima, Informe Final Investigación 2021.
- Uriol, T., & Betsy, M. (2021). Factores que inciden en la deserción universitaria. *Tzhoecoen*. Agosto-diciembre, 13(2), 56-65. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/view/199>
- Urteaga E. (2009) La teoría de sistemas de Niklas Luhmann. Universidad del País Vasco Departamento de Sociología. <https://www.uma.es/contrastes/pdfs/015/contrastesxv-16.pdf>