

Reynaldo Alarcón a cien años de su nacimiento

Ramón León

Universidad Ricardo Palma

ramon.leon@urp.edu.pe

Lima, Perú

Resumen

En el 2024 celebramos el centenario del nacimiento de Reynaldo Alarcón (1924-2021), figura de primer nivel de la psicología peruana y latinoamericana. En esta breve comunicación nos referimos a su rol en el desarrollo de la psicología peruana como ciencia y como profesión, así como en la organización de importantes congresos nacionales e internacionales. Asimismo, nos referimos a su labor de introducción de la psicología positiva en el Perú.

Palabras clave: Reynaldo Alarcón – psicología – Perú

REYNALDO ALARCÓN AND THE CENTENARY OF HIS BIRTH

Abstract

In 2024 we celebrate the centenary of the birth of Reynaldo Alarcón (1924-2021), a leading figure in Peruvian and Latin American psychology. In this brief communication we refer to his role in the development of Peruvian psychology as a science and as a profession, as well as in the organization of important national and international conferences. We

also refer to his work in introducing positive psychology in Peru.

Keywords: Reynaldo Alarcón – psychology – Perú

La revista *Tradición* rinde homenaje en este y en los dos artículos que siguen a la memoria de Reynaldo Alarcón (1924-2021), figura señera de la psicología peruana y latinoamericana, y profesor durante casi un cuarto de siglo en nuestra casa de estudios, la Universidad Ricardo Palma.

Reynaldo Alarcón fue al mismo tiempo protagonista y testigo del desarrollo de la psicología en nuestro país. Formado en las aulas sanmarquinas, en los años de oro de esta institución en la que profesaban la docencia grandes figuras de la cultura y la ciencia nacionales, Alarcón fue el discípulo más destacado de Walter Blumenfeld, el psicólogo alemán arrojado a nuestras costas por el vendaval nacionalsocialista que asoló a Alemania en los años treinta.

Por su condición de judío, y a pesar de sus méritos académicos e importantes aportes científicos, Blumenfeld fue despojado en 1935



de sus funciones docentes en la Universidad Técnica de Dresde, viéndose obligado a buscar nuevas oportunidades laborales, aceptando finalmente la que le llegara de ultramar: la de la Universidad de San Marcos.

Ya en nuestro país, y tras superar las dificultades propias del emigrante, incluyendo el desconocimiento de nuestra mentalidad y en especial de nuestro idioma, Blumenfeld desplegó con el paso del tiempo una intensa y proficua labor en pro de la corriente objetiva de la psicología. La labor no era fácil pues predominaba en esos años en nuestro país una visión de la psicología como una disciplina vinculada a la filosofía, y en la que la intuición era la “herramienta” de uso más frecuente. Eso es, al menos, lo que se desprende de la lectura de *Psicología*, la influyente obra preparada al alimón por Honorio Delgado y Mariano Iberico (1933), dos de los más importantes intelectuales peruanos de la época y muy prestigiados docentes en la casa sanmarquina.

Con paciencia y perseverancia Blumenfeld difundió el enfoque objetivo. La incomprensión y también el soterrado antisemitismo en muchos integrantes de la intelectualidad peruana fueron enfrentados por él. Su enfoque de la psicología, que se distinguía por la experimentación y el análisis riguroso y objetivo de la realidad psicológica, con el paso del tiempo fue ganando adeptos, uno de los más destacados, ciertamente, Reynaldo Alarcón.

Siguiendo los pasos de su maestro, Alarcón llevó a cabo una exitosa carrera docente en la casa sanmarquina, asumiendo ya a mediados de los años 50 el rol de adalid del enfoque objetivo en el saber psicológico en nuestro medio. Cuando se jubiló de San Marcos, su *alma mater* y su lugar de trabajo, Alarcón podía mirar a numerosas promociones de psicólogos formados por él y a una labor de investigación plasmada en un gran número de publicaciones.

Obviamente, el Perú en el que vivió Alarcón era bastante diferente de aquel al que llegó Blumenfeld en 1935. Eso se refleja en la obra de ambos. En tanto en que en el primero hay un marcado interés por hacerse una idea de una sociedad tan compleja y diferente de la alemana como lo era la peruana de aquel entonces (Blumenfeld, 1939-1940, 1948, 1949, 1952, en la obra de Alarcón además de lo referido a la psicología general y a la psicometría, destacan temas como la pobreza y su influencia en la conducta (Alarcón, 1986), y el estudio de las premisas psicológicas de los peruanos, influido aquí por las ideas de su gran amigo, el psicólogo mexicano Rogelio Díaz-Guerrero (Díaz-Guerrero, 1982, 2003; *vide* León, 2020).

Dado su prestigio, fue convocado por numerosas casas de estudio limeñas para impartir clases en sus aulas: destaca sobre todo su paso por la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Finalmente, concentró su actividad en la Universidad Ricardo Palma, a la que fue invitado por el rector Iván Rodríguez Chávez, a fin de optimizar la enseñanza de la psicología y desarrollar proyectos de investigación con la activa participación de colegas y alumnos.

Prontamente, Alarcón concentró su actividad en esta casa de estudios y dio a la luz en su sello editorial numerosos libros. Solo mencionaremos tres: *Historia de la psicología en el Perú. De la Colonia a la República* (2000), *La psicología de los peruanos en el tiempo y en la historia* (2017); y, la última, *Introducción al saber psicológico* (Alarcón, 2021).

Especialmente las dos primeras son obras de consulta imprescindible para todo aquel que desee conocer el aporte de los psicólogos al conocimiento de la realidad peruana, en tanto que la *Introducción al saber psicológico* es un excelente texto para iniciarse en la psicología.

Escritas con cuidado y conocimiento, estas obras son parte del inmenso legado que deja Reynaldo Alarcón a las futuras generaciones de psicólogos peruanos. Un legado que por su volumen como por su calidad es también una estímulo a continuar la senda por la que Alarcón transitó.

Pero aparte de estos y otros libros, evidencias tangibles de su incansable trabajo, Alarcón ha contribuido de un modo “no material” a la psicología en nuestro país. Me estoy refiriendo a su influencia en la vocación, los estudios y el trabajo de quienes lo tuvieron como maestro. En dos obras previas (Jáuregui *et al.*, 2015; León & Jáuregui, 2024), que lo tienen a él y a su memoria como protagonistas, encontramos muchas contribuciones de antiguos alumnos suyos y de colegas que recuerdan y reconocen agradecidos su consejo, su orientación y su estímulo en sus años juveniles pero asimismo en el posterior decurso de su vida profesional.

El fallecimiento de Reynaldo Alarcón en el 2021 nos tomó por sorpresa. Si bien tenía una edad avanzada, muchos lo imaginábamos como alguien que todavía durante unos buenos años habría de seguir contribuyendo al saber psicológico. Su lucidez y su entusiasmo con cada nuevo proyecto editorial o trabajo de investigación nos parecían garantías, no de supervivencia (pues sobrevive solo aquel que esta maltrecho) sino de una “cuarta edad”, como ahora se habla, con sentido y riqueza de renovados logros.

Su partida a la eternidad ocurrió en medio de una situación mundial desoladora: la presencia del COVID-19 y las severas reglas de aislamiento impuestas en nuestro país, impidieron un acompañamiento a sus deudos que con toda seguridad habría sido multitudinario. Por esos motivos, las expresiones de pésame y de congoja se manifestaron a través del internet.

Como sucede con todos los grandes hombres, el paso del tiempo no ha hecho mella en la imagen de Reynaldo Alarcón. Muy por el contrario: la ha merecidamente magnificado. En su ausencia, reconocemos con una claridad aun mayor su inmensa capacidad de trabajo y el estímulo que provenía no solo de sus clases y de su trato personal, sino de su actividad misma, indesmayable y permanente. En su ausencia, extrañamos al erudito que sin embargo transmitía su saber de modo claro, sin pompa ni afanes de lucimiento. En su ausencia asimismo valoramos en su real magnitud su aporte cumplido en el plano organizacional, expresado en la celebración del Primer Congreso Peruano de Psicología en 1975 en el claustro del Convento de Santo Domingo (*vide* Ponce Díaz, 2020), y en la exitosa realización del XVII. Congreso Interamericano de Psicología, celebrado en Lima en 1979; así como en societario, reactivando en 1978 la Sociedad Peruana de Psicología y en la constitución de la Sociedad Peruana de Psicología Positiva (SPPP).

Y, por supuesto, nos falta su presencia real, física, con su trato siempre amable y dispuesto a la ayuda y a la colaboración con todo aquel, estudiante o profesional, que requiriera de su consejo.

Muchos son los aspectos a analizar en la obra de Reynaldo Alarcón. Uno, por ejemplo, al que solo nos referiremos de pasada es el de la representación suya de la psicología de nuestro país en eventos y publicaciones internacionales. Allí está, a modo de ejemplo, la edición de un número especial del volumen 12 la *Revista Latinoamericana de Psicología* dedicado exclusivamente al Perú, que, como lo señala Alarcón intenta “ofrecer una visión de conjunto del desarrollo histórico y del estado actual de la psicología como ciencia y profesión en el Perú”, procurando “cubrir desde la etapa más temprana



de gestación del movimiento psicológico peruano, hasta llegar a las inquietudes recientes en la investigación”; y, asimismo, mostrando “los problemas que actualmente confrontan el entrenamiento universitario del psicólogo y el ejercicio de la profesión” (Alarcón, 1980a).

La introducción que Alarcón hace a este número especial es la carta de presentación de nuestra psicología ante la comunidad internacional (Alarcón, 1980b).

Y no podemos obviar su decidida actividad en la difusión de la psicología positiva, esa aún novísima corriente de la psicología que se aleja del obsesivo escudriñamiento de lo patológico y carencial en el ser humano para, más bien, concentrarse en los aspectos promotores de lo mejor en nosotros: la gratitud, la solidaridad, el amor, el entusiasmo. ¿Qué duda cabe que esto es tanto o más importante que las patologías y trastornos que generan sufrimiento en los seres humanos?

Tanto más significativo esto en un país como el nuestro, en el cual situaciones de injusticia, postergación, discriminación y maltrato hacen que muchos peruanos aniden en su corazón ánimo vindicativo y resentimientos.

Alarcón dedicó los últimos años de su vida a promover la psicología positiva, tanto a través de la SPPP y de las reuniones anuales que ella organizaba, como también por medio de investigaciones llevadas a cabo por él o que él estimuló. Ha dejado además una importante obra: *Psicología de la felicidad* (Alarcón, 2009). Se trata de la única exposición orgánica de esta corriente entre nosotros, pues si bien Leopoldo Chiappo, gran amigo de Alarcón, también escribió un libro que se inscribe en la línea de la psicología positiva, su obra estaba concentrada exclusivamente en el amor (Chiappo, 2003).

Hemos invitado a participar a dos destacadas figuras de la psicología nacional: Matilde Ráez

y David Jáuregui. La primera, profesora emérita de la Pontificia Universidad Católica del Perú, nos presenta una imagen del Reynaldo Alarcón humano, basándose en los muchos años de su trato con él y en su estrecha colaboración en la fundación y las posteriores actividades de la Sociedad Peruana de Psicología Positiva (SPPP). David Jáuregui, sanmarquino y con un importante rol en la constitución de la psicología como profesión en nuestro país comienzos de los años 80, fue uno de los más cercanos discípulos y amigos de Reynaldo Alarcón, sucediéndolo en la presidencia de la SPPP. En su trabajo Jáuregui nos hace un sucinto recuento de la vida y la obra del homenajeado.

Reynaldo Alarcón permanece y permanecerá en el recuerdo de quienes lo conocimos y tratamos en la Universidad Ricardo. Siempre atildado en su presencia, correcto y amable en su trato, su figura formó parte durante años del paisaje humano de la Facultad de Psicología. No lo tenemos más entre nosotros, es verdad. Pero su inolvidable recuerdo nos sigue acompañando.

Referencias bibliográficas

- Alarcón, R. (1980a). Presentación. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12 (2).
- Alarcón, R. (1980a). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12(2: *La psicología en el Perú*), 205-235.
- Alarcón, R. (1986). *Psicología, pobreza y subdesarrollo*. Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación.
- Alarcón, R. (2000). *Historia de la psicología en el Perú. De la Colonia a la República*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2009). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*. Lima: Universidad Ricardo Palma.

- Alarcón, R. (2017). *Psicología de los peruanos en el tiempo y en la historia*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2021). *Introducción al saber psicológico*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Blumenfeld, W. (1939-1940). Investigaciones referentes a la psicología de la juventud peruana. *Revista de Ciencias*, (1939), 631-689, y (1940), 41-86.
- Blumenfeld, W. (1948). Las tendencias a la introversión y a la extraversión en la juventud peruana a base del Inventario de la Personalidad de R. G. Bernreuter. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 8, 3-35.
- Blumenfeld, W. (1949). Análisis de las tendencias a la introversión en el Perú y en los Estados Unidos a base del Inventario de la Personalidad de Bernreuter. *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 9, 3-33.
- Blumenfeld, W. (1952). Erfahrungen mit Intelligenz- und charakterologischen Tests und ihre Beziehungen zum Problem der vergleichenden Ethnopsychologie. En: Baumgarten, F., ed., *La psychotechnique dans le monde moderne*. Compte rendu du IX. Congrès International du Psychotechnique, Bern 12.-17. Sept. 1949, Paris, Presses Universitaires de France, 517-527.
- Chiappo, L. (2003). *Psicología del amor*. Lima: Peisa.
- Delgado, H. & Iberico, M. (1933). *Psicología*. Lima: edición de los autores.
- Díaz-Guerrero, R. (1982). The psychology of the historic-sociocultural premises. *Spanish Language Psychology*, 2, 383-410.
- Díaz-Guerrero, R. (2003). *Bajo las garras de la cultura. Psicología del mexicano 2*. México DF: Trillas.
- Jáuregui, D., León Donayre, R. & Rodríguez Rea, M. A., eds. (2015). *Homenaje a Reynaldo Alarcón*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- León, R. (2020). Descubriendo a los peruanos: Reynaldo ALARCÓN y la psicología de los habitantes del Perú. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 6, 43-56.
- Ponce Díaz, C. (2020). Historia del Primer Congreso Peruano de Psicología (1-5 diciembre de 1975). *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 6, 65-73.

Recibido el 15 de julio del 2024
Aceptado el 26 de agosto del 2024