

De la geografía a las geografías en el Perú: Hacia una geografía de la des/colonialidad del poder

JUAN MANUEL DELGADO ESTRADA

Unión Geográfica Internacional - Perú

RESUMEN

Se desea abrir el debate dentro de las Ciencias Sociales sobre este hito dimensional en el espacio y tiempo de nuestro país y su relación hombre-naturaleza en la deconstrucción de las territorialidades de los pueblos originarios. Donde el oficio del geógrafo jugó un papel al servicio de status quo hegemónico con la dominación del pensamiento moderno europeo en la construcción de nuestra nueva territorialidad del Estado-nación. Y donde la dominación de la naturaleza es el fin de la modernidad que todavía vivimos, que es el fin de la Colonialidad.

Este patrón del pensamiento moderno europeo está en crisis hoy más que nunca desde que se apartó a las ciencias sociales y humanas del estudio de la naturaleza, siendo imprescindible la geografía como herramienta de dominación en ese entonces por reconocerse está una ciencia natural. Hoy la geografía es también un medio para la emancipación desde la mirada de las ciencias sociales con el debate multiescalar del cambio climático global y los conflictos territoriales en micro espacios locales como se dan en el Perú en la actualidad: Una Geografía de la des/colonialidad es imprescindible hoy.

PALABRAS CLAVE: Geografía, Perú, colonialidad del poder, hombre-naturaleza, espacio-tiempo, Deconstrucción.

ABSTRACT

From the Social Science we would like to open the debate on this dimensional moment in our country time and space, and the Nature - mankind relationship in the deconstruction of indigenous people's territoriality, where the profession of geographer played a key role at the service of the hegemonic status quo with the dominant modern European thought in the construction of our state and nation territoriality, and where the domination of nature is the modern goal to end with coloniality.

Today this modern European thought pattern is more than ever in crisis since Human and Social Science deviated from Nature studies, far from a period when Geography was essential then as a tool of domination by recognizing itself as a natural Science. Today Geography is also an emancipation tool from the vantage point of Social Science in the multiple scales debate on global climate change and territorial conflicts at a local level as it happens in Peru today: A Geography of decoloniality is indispensable today.

KEY WORDS: Geography, Peru, Coloniality of power, Nature-Mankind, Time-Space, Deconstruction.

«Hasta el mapa miente. Aprendemos la geografía del mundo en un mapa que no muestra al mundo tal cual es, sino tal como sus dueños mandan que sea. En el planisferio tradicional, el que se usa en las escuelas y en todas partes, el Ecuador no está en el centro: el norte ocupa dos tercios y el sur, uno. [...] América Latina abarca en el mapamundi menos espacio que Europa y mucho menos que la suma de Estados Unidos y Canadá, cuando en realidad América Latina es el doble de grande que Europa y bastante mayor que Estados Unidos y Canadá. El mapa, que nos achica, simboliza todo lo demás. Geografía robada, economía saqueada, historia falsificada, usurpación cotidiana de la realidad: el llamado Tercer Mundo, habitado por gentes de tercera, abarca menos, come menos, recuerda menos, vive menos, dice menos» (Galeano, 1989).

Las grafías del tiempo arcaico¹

Las sociedades arcaicas micro espaciales de los andes se reprodujeron en sus territorios, produciendo sus territorialidades de lenguas, culturas con la particularidad de ser micro espaciales y dedicados a la caza y la recolección, no había la necesidad de conquistar y ejercer poder sobre otros pueblo, por ser autosuficientes. Un ejemplo de esto lo representa en su territorio la cultura Mayo-Chinchipec-Marañón en lo que para nosotros hoy es la frontera de Ecuador y Perú pero en esos momentos las fronteras no las ponía el hombre sino la naturaleza, como señala Edgar Morín (2007) existe como tal y toma forma y se desencadena con la civilización: desarrollo urbano, artes y religiones como también sucedió en la civilización andina en la costa, sierra y bosque tropicales con las culturas históricas, la idea de nación que necesitaban nuevos territorios.

Las sociedades históricas surgidas de la revolución de neolítico en el medio oriente, China, Egipto, India y los Andes crearon estas civilizaciones con cientos de miles y millones de miembros que practicaban la agricultura, construían ciudades, pero sobre todo Estado regidos por grandes ejércitos y religiones como señalaba Edgar Morín (2007) pero regentadas por la tecnosfera (Santos, 1990). Estas sociedades si necesitaban nuevos territorios por ello se comenzó a dominar la naturaleza. Se construyó la Colonialidad del Poder (Quijano, 2005), que hay pueblo adelantados y pueblos atrasados con muchas temporalidades; donde el espacio es acumulación de muchas temporalidades (Santos, 1990); Los comentarios Reales (Garcilaso de la Vega, 2009) le hizo mucho daño al imaginario de la territorialidad Inca con las leyendas y mitos que hoy por hoy han pasado ser la «*historia oficial de los Incas en la educación peruana*», pero el

1 Son los nuevos territorios epistémicos que están teniendo que ser reinventados juntamente con los nuevos territorios de existencia material, en fin son nuevas formas de significar nuestros estar en el mundo de grafiar la tierra, de inventar nuevas territorialidades, últimamente de geo-grafiar. (Porto Gonçalves, 2013: pag 39) donde resume con esta frase » La geografía más que un objeto es un verbo»

descubrimiento de la momia Juanita en el nevado Ambato dio la comprobación de La ceremonia de sacrificio humano del *Capac Cocha* que eran niños a ser ofrendados a huacas locales, cuyos adoratorios se localizaban en las montañas en toda la extensión de los andes incaicos, no olvidar que muchos académicos peruanos no aceptan que existieron sacrificios humanos en la época previa al ingreso de la Colonia.

La civilización andina se encontraba en su *Colapso* (Diamond, 2007) las pluriterritorialidades sometidas, conquistadas, o asimiladas esperaban un momento de libertad y creyeron encontrarlo con la llegada del hombre europeo que buscaba minerales preciosos e intercambios comerciales con sus nuevos territorios, pero ellos importaron enfermedades, el cristianismo y la esclavitud, es decir la barbarie occidental se impuso a los pueblos civilizados andinos un *Geocidio* (Hurtado, 2002).

La colonialidad de la Geografía

La construcción de la Colonialidad del Poder desde la Geografía comenzó desde el invento del oficio del geógrafo en el medioevo europeo cuando los señores feudales re significaron (introdujeron) esa Colonialidad del poder en Europa inventando esta construcción hegemónica y que luego traslapo a sus periferias sus nuevos dominios de tierras, súbditos y recursos naturales (Porto Gonçalves, 2013: 42).

La geografía oficial eurocéntrica se volvió «oficial» las escuelas geográficas desde fines del siglo XVIII y sobre todo el siglo XIX las potencias imperiales europeas crean sus «escuelas nacionales» francesa, alemana, sueca, anglosajona que si habían conflictos entre imperios eran también conflictos de las escuelas como sucedió entre el posibilismo (francés) y el determinismo (alemán), la formación de nuevos estados-nación durante el siglo XIX más específicamente Alemania e Italia era la consolidación interna de una nueva territorialidad hegemónica (Moreira, 2009) con nacionalismo e imperialismo que según Arent (1998) puede haber un abismo teórico pero en la práctica pueden tener puentes (nacionalismo tribal y el racismo descarado).

El malencuentro² del viejo con el nuevo mundo, del hombre blanco con los pueblos originarios del Abya Yala, suscito esa deconstrucción de la sociedad andina, de la civilización andina que tuvo su máxima colonialidad del poder, del saber y del ser (Lander, 2000) en nuestro país con la desterritorialización de la civilización andina. Cambiando el modo de producción basado en el trueque con el mercantilismo colonial de los países europeos que buscaban su riqueza a través de la explotación de los recursos naturales de sus territorios de ultramar – coloniales por eso se tuvo que fundar un nuevo centro de poder no solo en los países ricos y estratos ricos de Europa y Norteamérica sino también en los estratos ricos de los países pobres como el Perú; fue Lima y las nuevas construcciones urbanas del nuevo sistema de dominación de estos territorios que se

2 Etienne la Boétie(1530-1563) Boétie (1982).

inició con el virrey Toledo se seguía imponiendo la fe cristiana, el esclavismo y con ello la destrucción de la humanidad arcaica (Morin: 39).

Hoy la Colonialidad sobrevive en el Perú y en Latinoamérica la deconstrucción de los gobiernos coloniales no existió y no existe hasta la fecha, la Colonialidad es inseparable con la modernidad (Porto Gonçalves: 20), ayer toda la geografía humana dominante del Perú y Latinoamérica quería ser como Europa y Estados Unidos y hoy la colonialidad del poder y del saber es el pensamiento único del patrón moderno colonial que se ve en nuestra cotidianidad Arendt (1998) afirma que el imperialismo surgido hacia finales del siglo XIX fue «*más que la última etapa del capitalismo, la primera etapa de verdadero dominio político de la burguesía*», como sucedió con nuestras independencias donde los descendientes del hombre europeo nunca perdieron los privilegios coloniales del poder y del saber, la falta de mano obra indígena, del esclavo africano se mitigaba con la importación de mano de obra asiática (chinos y japoneses) con una nueva forma de colonialidad del poder y del saber manteniendo fuera del poder a los indígenas.

La colonialidad de las territorialidades subalternas

Necesitamos repensar la relación hombre-medio, desde el microespacio de nuestros hogares, escuelas, barrios, ciudades y países; desde el cambio de la gente que trabaja en agricultura que tuvo su pico en las revoluciones industriales del siglo XIX. La urbanización que provocó el alejamiento de miles, cientos de miles, millones de personas de la naturaleza, ahora esta naturaleza es vista como un obstáculo y sería necesario su domesticación que no.

Así como entender naturaleza a dado paso a otro término —medio ambiente en el conocimiento (Giddens, 2000)— de forma alternativa, se están resignificando los saberes de las periferias globales, es decir los continentes occidentalizados están en búsqueda de alternativas al saber eurocéntrico que se nos ha impuesto con la geopolítica del conocimiento. En varios países latinoamericanos, en vez de considerárseles factores favorables, la pluriculturalidad y la biodiversidad aún son vistas como factores que dificultan la gestión territorial (la periferia de la periferia). Situación agravada por la crisis educativa que también abarca la enseñanza de la geografía o ambiental, contribuyendo al desconocimiento de la realidad de nuestros países y la falta de identificación de sus sociedades con sus territorios y sus saberes.

Algunas sociedades arcaicas e históricas tomaron malas decisiones todavía nos estamos preguntando ¿por qué lo hicieron? Los pobladores de la isla de pascua, los ananazi en el chaco paraguayo, los mayas de copan del periodo clásico, algunas ágrafas otras con escrituras pero solo dedicada a la cosmovisión de sus autoridades políticas-eclesiásticas mas no meteorológicas como si sucede con las posteriores culturas histórica japonesa y bereberes en el desierto del Sahara que registraron los acontecimientos políticos, re-

ligiosos, astronómicos y meteorológicos de sus territorios y que los transmitieron a sus nuevas generaciones a través del intercambio de saberes donde la tradición parece que puede convivir con la modernidad, algo lejano para nuestra sociedad (Diamond, 2007).

Los colonos europeos en América, pero especialmente en Oceanía llevaron animales y los introdujeron en sus nuevos territorios que generó un impacto de índole catastrófico en las tierras de los nuevos continentes descubiertos o encontrados por los occidentales (Brown, 2011). El bosque amazónico todavía era muy lejano pero no ello dejado de explorar por las nuevas sociedades geográficas (mercantiles) de los imperios europeos para conocer su catastro de recursos naturales. En qué momento los decisores de la civilización tomaron una mala decisión de estar en un guerra civil de aliarse a los europeos o crear una nueva raza mestiza que fue usada por ejemplo por cortes en alianza con los pueblos ya sometidos por los mexicas y la historia de la malinche es su referente; se dice que México fue conquistado por los mexicanos. En el Perú la elite andina no perdió su poder convivió con los europeos mantuvo sus tierras y fueron educados sus hijos como europeos en las nuevas leyes y religión, salvo algunos que se refugiaron en los andes y en la amazonia como antaño lo habían hecho algunos pueblos que no querían ser sometidos por los Incas: Geografía de la Resistencia.

El corto siglo de la geopolítica de la dominación

La contradicción del eurocentrismo es que así como importo el esclavismo, feudalismo y colonialismo importó las ideas renovadoras e emancipatorias que van a combatir esa dominación; inspirados en el humanismo europeo moderno que fermentó en América Latina las independencias y las desconolidad conocida hasta ese momento. *Eso nos hace reflexionar que los males de la Europa imperial colonial también crea sus antídotos a su barbarie* (Morin, 2007).

El mundo está en una transición larga en los últimos 50 años cortos, todo se acelera: la población mundial crece, la economía capitalista se expande por todo el mundo, la presión hacia los territorios hace que los recursos se agoten o se genere un impacto ambiental negativo. Estamos talando más rápido los árboles que a su regeneración natural, estamos pescando peces más rápido que su reproducción natural, estamos explotando las tierras más rápido que su regeneración de su fertilidad. Se están liberando CO₂ a la atmosfera más rápido de lo que la naturaleza lo puede absorber.

En este sentido, el club de Roma en 1970 pidió una investigación y se publicó el libro, *Los límites del crecimiento* (Meadwods, 1972), que mediante modelos informáticos se pronosticó las consecuencias del crecimiento económico y demográfico con los siguientes problemas ambientales globales:

- La aceleración de la industrialización en todo el mundo.
- El crecimiento acelerado de la población.
- La malnutrición generalizada en algunas regiones.

- El agotamiento de los recursos no renovables.
- El deterioro del medio ambiente.

La sociedad actual es testigo y protagonista de grandes transformaciones observables en distintos aspectos que reconfiguran permanentemente la organización de los espacios mundiales. La demanda de información y conocimientos que alimentan la globalización de la economía y de la cultura —donde la globalización ya no es solo producto de relaciones entre Estados, sino también de empresas transnacionales, de organizaciones no gubernamentales especialmente dedicadas a temas de seguridad social y desarrollo económico, y de otros actores que improntan su dinámica en las redes sociales— también está desembocando en una cuasi permanente situación de crisis mundial constatable en una diversificada gama de conflictos: étnicos, fundamentalismos religiosos, socioambientales, delincuencia urbano marginal, delincuencia organizada, entre otros, cada uno de ellos con su respectiva marca en el territorio, trastocando límites y rebasando fronteras.

El mundo esta en emergencia: los problemas ambientales globales afectan a los territorios desconociendo fronteras, idiomas y culturas. La *tecnosfera* (Santos, 1990) ha transformado en tiempo la invención del reloj para implantarnos la hora, que la máquina de vapor nos comenzó a recordar con los medios de transporte, y la imposición de la temporalidad de la máquina sobre los tiempos de la naturaleza, *el tiempo abstracto impuesto en forma concreta* (Porto Gonçalves: 41).

La ciencia y técnica occidental modernas fueron impuestas y expandidas por el mundo conocido y por conocer como una verdad, casi natural y moral. La moral occidental desconstruye otras formas de conocimientos no occidentales. La verdad científica occidental se volvió una verdad casi absoluta que fue invocada por los detentores del poder en esos nuevos territorios subalternos y periféricos. Sus culturas y *habitus* (Bourdieu, 2007)³ pasaron a ser solo tradiciones y cosmovisiones de los vencidos, saber popular, folclore, casi un no saber.

Dominar la Naturaleza es dominar al hombre, las relaciones técnicas son parte de las relaciones del poder que son las relaciones de poder de la sociedad (Porto Gonçalves: 68). Dominar el territorio es la garantía de contar con los recursos naturales y asegurarse la provisión de ella es lo más esencial de la especie humana.

La sociedad actual se ha reducido al hiperconsumo: los productos ahora empiezan con este prefijo para garantizar un consumo supuestamente racional dentro de la so-

3 Pierre Bourdieu en el capital cultural nos dice que se presenta en tres estados: incorporado, objetivado e institucionalizado. El capital cultural en estado incorporado está ligado al cuerpo y supone su incorporación; en estado objetivado el capital cultural es transmisible en su materialidad en soportes tales como escritos, pinturas, monumentos, etc.; por último, encontramos el capital cultural en estado institucionalizado, la objetivación del capital cultural bajo la forma de títulos es una de las maneras de neutralizar ciertas propiedades que debe al hecho de que, estando incorporado, tiene los mismos límites biológicos que su soporte (Bourdieu, 2007:195-202)

ciudad de consumo: *bio*, *light* y *eco* (Bourdieu, 2007) son las palabras del consumidor cosmopolita del mundo occidental y occidentalizado.

WWW, FOX y KFC son las iniciales de como se ha reducido la cultura del consumo en una nueva sociedad del *hiperconsumo* Lipovetsky (2006). Donde la industria del entretenimiento es la forma como se está implantando el desarrollo y los patrones de consumo de las detentores del poder global y es la forma como se está construyendo la Cultura y el poder hegemónico del mundo anglosajón hacia los territorios periféricos del mundo; que lo vimos hace poco en las recientes olimpiadas de Londres 2012 en las ceremonias de apertura y clausura.

La educación es la base del desarrollo cualquiera sea el modelo dentro de la gestión de un Estado-nación y es un derecho humano universal el acceso a ella de nuestros hijos, la escuela actual es un invento napoleónico que se ha perfeccionado en el espacio y tiempo. Las sociedades históricas basadas en las sociedades arcaicas transmitían los conocimientos de abuelo-padre-hijo. Después los griegos con la dialógica socrática impuso una forma de educación en la cuna de nuestra civilización occidental que se perdió siglos después, pero que con la creación de conventos, colegios mayores y posteriormente universidades de Bologna, Salamanca, Coímbra y París, se conservó.

Saliendo del oscurantismo medieval y el aporte de los enciclopedistas franceses, filósofos alemanes, economistas ingleses y la llegada del siglo de los inventos, posteriormente las revoluciones industriales han transformado nuestra relación con la naturaleza.

Un pueblo educado es un pueblo libre dice un dicho popular, no hay nada más cierto, pero lo importante es saber si esa educación es capaz de lograr moldear al hombre y su relación con su territorio, si es capaz de generar antídotos de los males que genera el desarrollo socio-técnico multiescalar.

La gestión del conocimiento en este espacio y tiempo del mundo globalizado —dentro de la hegemonía norteamericana, anteriormente española, francesa e inglesa— se halla bajo un mundo unipolar en lo político, económico, cultural y educativo donde las relaciones de poder en la *tecnósfera* (Santos, 1990) lo hace evidente en la división académica del trabajo y en el parcelación del conocimiento por las múltiples disciplinas que se han creado en este giro cultural postmoderno de las ciencias sociales en la academia. Esto ha permitido una distancia significativa de las teorías positivistas-objetivistas de la modernidad que nos abierto a rencontrar saberes no occidentales y de microterritorios, y aceptando lo cotidiano, subjetivo y cualitativo de los saberes.

El desafío o colapso ambiental en nuestro continente en estos 50 años es crucial para la humanidad, donde todavía coexisten los efectos combinados del deterioro ambiental, crecimiento de la población y cambio climático, con el agravante de la aparición del factor de sociedades vecinas hostiles por la acumulación en demasía del excedente de la producción mundial.

La crisis de las geografías globales

La geografía humana global donde nos reconocemos como *homo sapiens* con sus más de 200, 000 años no es probable que haya pasado esta situación equivalente sin ningún precedente histórico reconocible. Es la primera vez que confluyen en simultáneo 2 procesos en el tiempo y el espacio. Confluyen el producto del mismo movimiento y del mismo momento, la confluencia de las dos mayores crisis del mundo actual: La crisis de la geografía física del planeta tierra con el calentamiento global, oscurecimiento global, hay una modificación evidente de la dominación de la naturaleza por el hombre para dominar a otros hombres.

Pero sobretodo hay una mutación de la relación del hombre con la naturaleza. La idea de riesgo es cada más visible. Hoy más que nunca lo vemos cotidianamente y mayor con los problemas ambientales son más frecuentes en varios continentes creando desastres y catástrofes. ¿Pero qué o quién cambia estas frecuencias? Será acaso el hombre y su desarrollo de la técnica de la dominación de la naturaleza.

Pero también existe la crisis de la geografía humana (mundo histórico), sistémica, ó capitalista sobre la complejidad de estas crisis. No es más lo que llámanos capital es otra categoría, así como el planeta no tiene estaciones estables como predictibles es del mismo modo de nuestro mundo histórico o geografía humana.

Lo que ocurre a nuestro planeta no es un fenómeno natural sino histórico, nuestra especie ha sido conducido por la geografía del poder hegemónico mundial a una globalización de las dos crisis que hemos mencionado: la histórica y la ambiental.

La sociedad mundial no ha tomado conciencia de las malas decisiones de nuestros gobernantes. La maquinización del hombre ha generado la crisis sistemática que es la crisis del patrón de poder moderno colonial impuesto a toda la especie humana global⁴.

Conclusiones

Si no producimos una geografía de la descolonialidad del poder, una geografía de la emancipación desde nuestras territorialidades estamos creando un genocidio global de nuestra especie; pero en nuestra escala como Estado-nación es uno de los tres países más afectados por el cambio climático global; tiene como capital a la segunda ciudad asentada en un desierto con una crisis ya comprobada sobre el acceso del agua a sus habitantes.

La economía primaria exportadora no puede ser la base del crecimiento o desarrollo en estos momentos de crisis del hiperconsumo; pareciera que no hemos aprendido de nuestras experiencias de dependencia del guano, salitre y la pesca, ahora la minería.

4 Conferencia de Inauguración del XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina 8 de abril en Lima 2013 de Aníbal Quijano «Geografía de la Resistencia».

La Amazonía peruana fue en el siglo XIX una zona muy lejana de la Territorialidad imaginada de los peruanos republicanos, pero después de 190 años pareciera que todavía pensamos que solo existe una naturaleza vacía y sin habitantes para la explotación de sus recursos sin dar importancia a los pueblos originarios que han construido territorialidades con un fin *Vivir Bien* o el *Buen Vivir*.

La enseñanza de la geografía está alejada de los saberes de las territorialidades originarias, las políticas públicas de los gobiernos subnacionales y nacionales está alineada al mercado y a la moda impuesta por colonialidad del poder y del saber. Hoy más que nunca necesitamos una Geografía de la descolonialidad.

Referencias bibliográficas

- ARENDRT, Hannah (1990). *Los orígenes del totalitarismo*. Nueva York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- BASADRE, Jorge (1964). *Historia de la República del Perú*, tomos 3-5, Lima: editorial Peruamérica (quinta ed.).
- BROWN, Lester R. (2011). *El mundo al borde del abismo: cómo evitar el declive ecológico y el colapso de la economía* Editorial: Ecoe Ediciones. 268 p
- BRUNHES, J. (1948) [1910] *Geografía Humana*. Barcelona: Editorial Juventud.
- CAPEL, H. (1981) *Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea*, Barcelona: Barcanova, 510 p (2ª ed. 1984).
- DELGADO ESTRADA, J. M. (2012a) «Proyecto de publicación del Atlas geográfico del Perú de Mariano Felipe Paz Soldán, Paris 1865», en *Bulletin de l' IFEA* 40(3), Chaumeil, Jean-Pierre; Delgado Estrada, Juan Manuel; Lomné, Georges. Lima 2011p. 599-601.
- DELGADO ESTRADA, J. M. (2012b) «La construcción del pensamiento geográfico del Perú en el siglo XIX a través de las obras de Mariano Felipe Paz Soldán», en *Atlas Geográfico del Perú (1865)*, Paz Soldán, M. F. Editores Delgado Estrada Juan Manuel y Chaumeil Jean Pierre. ISBN: 978-9972-623-75-2. Instituto Francés de Estudios Andinos y UNMSM. Lima agosto 2012.
- DELGADO ESTRADA, J. M. (2009). «Las escisiones entre democracia, política y estado en el Perú», desde la mirada de la geografía cultural», *XII Encuentro de Geógrafos de América Latina*, EGAL Abril 2009. ISBN 978 -9974 -8194 -0 - 5.
- DIAMOND, Jared (2005). *Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Editorial: debate. Madrid
- GIDDENS, Anthony (2010). *Sociología*, Alianza EditoriaL v 6. 1272 págs.
- HARVEY, David (2004) *El nuevo imperialismo*. Madrid: Akal.v.1 176p
- HARVEY, David (2003) *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal. v.1 336p

- LIPOVETSKY, Guilles (2006). La sociedad de hiperconsumo; Las tres edades del capitalismo; Más allá del <<standing>>: el consumo emocional; Consumo, tiempo y juego en La felicidad paradójica, Barcelona, Anagrama, 2007, 19-68. Lipovetsky La felicidad paradójica 19-68.
- MOREIRA, Ruy (2007). *Pensar e Ser em Geografia*. 1. ed. São Paulo: Editora Contexto, v. 1. 198p.
- MOREIRA, Ruy (2010). *O que é Geografia - nova versão reescrita e atualizada*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, v. 1. 94p.
- MORIN, Edgar (2005). *Breve historia de la barbarie en Occidente*. Editora Paidós.
- PAZ SOLDÁN, Mariano F. (1865) *Atlas geográfico del Perú*. Paris: Fermin Didot Hnos, 82p. 68 láminas.
- PAZ SOLDÁN, Mariano F. (1878) *Memoria de los trabajos de la Comisión de Demarcación Política, Judicial y Eclesiástica*, Lima, Imprenta de El Correo del Perú, 29p.
- PAZ SOLDÁN, Mariano F. (1895) *Nuevo Atlas Geográfico del Perú dedicado a la juventud peruana* (Obra póstuma, segunda edición), Lima, 12p., 16 mapas, incluyendo un mapa general del Perú. (1ra ed. 1887).
- PORRAS BARRENECHEA, R. (1963). *Fuentes históricas peruanas*. Lima: Instituto Raúl Porras Barrenechea, 603p.
- QUIJANO, Aníbal (2005). «Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina», en Edgardo Lander (ed.) *La Colonialidad del Saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.
- QUIJANO, Aníbal (1997) «Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina», en *Anuario Mariáteguiano*, vol. IX, no.9, Lima,
- SAID, Edward (1990). *Orientalismo*. Madrid: Editorial al Quibla.
- SANTOS, Milton (1996). *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Barcelona: Editorial Ariel.
- SANTOS, Milton (1990). *Por una Geografía nueva*. Madrid. Espasa Universidad.
- SAUER, Carl (1941) *Hacia una geografía histórica*, Annals of the Association of American Geographers. Traductor: Guillermo Castro, Ciudad de Panamá, Traducción autorizada por The Association of American Geographers, Washington, DC, para la edición digital en Español. <www.colorado.edu/geography/giw/sauer-co/GeografiaHistorica.doc>