

ESCRIBIR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA REVISTAS DE INVESTIGACIÓN

Por: Econ. Alberto Valdez Barboza (*)

El Programa del XVI Congreso CONPETH 2006 nos trajo una basta gama de conocimientos, uno de los cuales deseo resaltar, por su importancia, el dictado con el título que tomo prestado de la Lic. Patricia Domínguez Silva, Editora de la revista TURPADE, órgano informativo de Patrimonio y Turismo de la Confederación, durante la Reunión de Docentes de América Latina, agrupados en CONPETH, con el doble objetivo de evaluar el comportamiento de la actividad turística en la región y más aún, establecer la importancia de la información en las revistas científicas. La siguiente es una síntesis de tan importante intervención.



1. De la revisión de los manuscritos. La realizan científicos de renombre que no están directamente involucrados con la investigación que está siendo evaluada. Es más, los que revisan son usualmente rivales científicos. Para evitar cualquier sesgo en el proceso de revisión la mayoría de los manuscritos (artículos anteriores a la publicación) son considerados independientemente por un consejo de revisores. Los revisores consideran la validez de la perspectiva, el significado y originalidad de los resultados, su interés y oportunidad para la comunidad científica y la claridad de la escritura. Los editores de las revistas confían en las evaluaciones de los revisores para guiar las decisiones de lo que se publica y los autores usan los comentarios de los revisores para afinar el texto de sus manuscritos y los experimentos. Los editores de las revistas ocasionalmente tienen que resolver cuestiones relacionadas con conflictos de interés entre los revisores. Generalmente, no se revela la identidad de los revisores a los autores de los manuscritos. Esta regla tiene como objetivo liberar a los revisores de cualquier presión social y les permite considerar solamente la calidad del trabajo científico que están evaluando.

Debido al sistema de revisión por parte del consejo los lectores pueden confiar que la información de las revistas científicas es fidedigna, pero ello tampoco pasa por casos de mala conducta entre los científicos y se publican datos incorrectos o no aprobados.

2. Del Formato de los artículos.

Los artículos científicos no son historias de misterio, con intención de sorprender al lector con un descubrimiento, ni diarios de cada experimento, exitoso o no, que se haya realizado. Más bien, los descubrimientos más importantes están en la primera sección del artículo. El objetivo del escritor es presentar sus descubrimientos y persuadir al lector con su interpretación de los datos. Los artículos están divididos en secciones, cada una con un propósito específico. A pesar de que cada revista tiene su particular "estilo" en la manera en que edita y nombra las secciones de los artículos que publica, un artículo científico generalmente incluye lo siguiente:

a. Título: Un título bien escrito ofrece información sobre la investigación. Los nombres de todos los colaboradores científicos generalmente van después del título.

b. El Abstract: algunas revistas por lo general le llaman resumen, ya que deben describir de manera concisa la pregunta experimental, los métodos generales, los descubrimientos más importantes y las implicaciones del experimento, en general se limita a 250 palabras.

c. Introducción: En esta sección encontramos la pregunta experimental central y la información de fondo importante. Aquí se cita el conocimiento científico relevante y probado y después se lo cataloga en la sección de referencias al final del artículo.

d. Materiales y métodos: Todos los procedimientos y redacciones de los experimentos están descritos con suficiente detalle para que otro investigador pueda reproducir sus resultados, es importante señalar en esta sección debe ser acertada y completa si los descubrimientos han de ser validados y después extendido por otros.

e. Resultados: La presentación de los datos ofrece a otros científicos una oportunidad de juzgar sus mentes, como es natural están descritos con palabras y también ilustrados usando figuras y tablas.

f. Discusión: Los actores pueden presentar un modelo o idea que creen es apropiada para sus datos. Aquí también presentan las fortalezas e importancia de sus datos.

G. Referencias: En progreso científico se basa en el conocimiento existente y los descubrimientos previos son reconocidos al citarlos en cualquier trabajo nuevo.

3. De la lectura de los artículos científicos. Un formato especializado de artículos científicos puede encontrarse en difícil aproximación, peor una vez que los propósitos y requisitos de cada sección son comprendidos, cualquiera puede leer los artículos en las revistas más básicas. Aunque nos parezca extraño, la manera más eficaz de aproximarse a un artículo

puede ser por partes, leyendo algunas pero no todas las secciones y no necesariamente en su orden de aparición.

4.El **vocabulario académico**. Los artículos científicos puede ser un obstáculo mayor para leer la literatura primaria, en algunos artículos es posible señalar el momento exacto en que los autores pasan de un lenguaje comprensible al "lenguaje científico". Un listado de términos y definiciones permite ayudar a un nuevo lector a navegar esta transición. Una forma de ayuda es una crítica al artículo bien escrita y relevante. Un caso de buenas críticas podríamos encontrar en el Journal Economics, Science, Nature y otras revistas, las críticas pueden ayudar al lector en sus primeros pasos en la literatura científica primaria.

5.Finalmente del volumen de literatura existente y el número de nuevos artículos de investigación disponible cada día es posible encontrar artículos apropiados, leerlos es una habilidad de valor, es decir, la costumbre de la buena lectura. La habilidad recalca la idea de que la ciencia es un proceso de descubrimiento. También prepara a cualquiera que esté interesado en la ciencia para un aprendizaje individual que dura toda una vida. Los artículos científicos pueden ayudar a enseñar la escritura persuasiva, un instrumento útil en cualquier campo de estudio.

(*) *Docente de la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía de la Facultad de Ciencias y Económicas y Empresariales de la URP*

COMITÉ DE GUÍAS PRACTICOS DE HUALLANCA ANUNCIA PLAN DE TRABAJO.

Carlos Paúcar Márquez, Presidente del recientemente constituido "Comité de Guías Prácticos de Huallanca" - COGTPUR HUALLANCA" nos ha dado a conocer el plan de trabajo que llevarán a cabo a partir del mes de febrero hasta finales del mes de diciembre del 2007, el mismo que incluye la utilización de interesantes rutas aún no descubiertas por el turismo las que serán recorridas, estudiadas, medidas y fotografiadas para la elaboración de las correspondientes Hojas de Ruta y posterior señalización.

Dicho material será procesado para su edición en la "Guía Turística de Huallanca" la misma que será publicada en acción conjunta entre la Municipalidad Distrital de Huallanca, la Cámara de Turismo de Huallanca y la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía de la URP.

Especial importancia merecerá el trabajo de reconocimiento del nevado de Chaupijanca dado que se requiere abrirlo a los seguidores de la práctica de esquí en nieve.

MUNICIPIO DE SAN MATEO DE OTAO EDITO REVISTA DE TURISMO

La municipalidad distrital de San Mateo de Otao, que dirige el alcalde Fausto de la Cruz Gonzáles, ha publicado una Edición Especial de su revista institucional, cuyo contenido, en su totalidad, está destinada a divulgar el plan de desarrollo turístico llevado a cabo por la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía que dirige el Dr. Sixtilio Dalmau Castañón, autor del artículo "Turismo y Gestión Municipal".

La publicación, de pulcra presentación y valioso contenido, forma parte de *la Serie Cuadernos Turísticos* de la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía y ha sido editada a todo color, reseñando gráficamente las principales líneas directrices del referido plan, habiendo correspondido a cada uno de los integrantes del grupo de trabajo la explicación, a través de artículos, de las acciones llevadas a cabo en el marco del acuerdo específico suscrito.

Cabe resaltar que en el presente proyecto han intervenido 21 personas, entre profesionales, docentes y alumnos de nuestra casa de estudios y otros profesionales invitados, entre ellos una historiadora, un arqueólogo y un filólogo





ECOS DEL DÍA MUNDIAL DEL TURISMO

El programa "Día Mundial del Turismo 2006 en Huallanca", se realizó del 29 de setiembre al 02 de octubre del presente año, organizado por Centro de Viajes y Turismo de nuestra institución, naciente Cámara de Turismo de Huallanca y la Municipalidad Distrital de Huallanca como parte del plan de desarrollo turístico distrital.

El programa fue declarado Evento de Interés Turístico Nacional, mediante la Resolución Directoral N° 053-2006-MINCETUR/UMT-DNDT expedida por la Dirección Nacional de Desarrollo Turístico del MINCETUR. Participaron 50 alumnos del curso taller: Introducción a la Ciencias del Ocio y la Recreación. Cabe destacar que un programa turístico es una de las actividades más representativas de la recreación por los contenidos culturales y lúdicos, en tal sentido se han plasmado algunos comentarios y apreciaciones de nuestros alumnos.

El pueblo de Huallanca, la banda infantil del centro educativo Virgen de Fátima y su alcalde, nos recibieron con carteles, bombos y platillos.

(Paola Chávez Díaz)

La recepción de los pobladores de Huallanca fue muy bonita e inolvidable constituyó uno de los grandes detalles que tuvieron con nosotros; al igual que la devolución de una billetera perdida con dinero.

(Elody Cabello Quispe).

En la Plaza de Armas nos dieron la bienvenida oficial, creo que fue lo máximo, bailamos, brindamos, tomamos fotos y después nos

acordamos que teníamos que llamar a nuestros familiares.

(Lesly Salazar Gutiérrez)

Referente al proceso de recuperación del Parque Ecoturístico Contaycocha, es un gran avance y muestra que el medio ambiente puede darnos muchos beneficios si sabemos cuidarlo; la idea de hacer un recorrido por los lugares aledaños a la mina Huanzalá con guía especializado me parece innovadora.

(Nathali Arancel Mariñas)

Otra cosa que también me impresionó fue la cantidad de profesionales especializados para el proceso de extracción de

minerales, chequeo de las condiciones climáticas, evaluación de las aguas, suelos, etc., un trabajo coordinado y eficiente tanto para la extracción de minerales como para la conservación del medio ambiente.

(José Luís Montellanos)

Participamos en la ceremonia de juramentación del Comité Directivo de la Cámara de Turismo de Huallanca y el Comité de Guías Prácticos de Turismo de Huallanca que estuvo a cargo del Sr. Teófilo Marcos Cervantes, alcalde de dicho distrito. Así mismo

compartimos algunas costumbres y tradiciones propias del lugar (bailes, vestimenta y comida típica-shajta sour, pachamanca, etc.).

(María Unocc Romero)

Lo que más me encantó, me fascinó, fue la caminata al Cañón de Huajtahuari y de repente nos sorprendió una lluvia intensa y granizada, fenómeno natural maravilloso e inolvidable. También la visita a las cascadas de Sheglla y Gaganani ambas preciosas, valió la pena hacer la caminata.

(Rosmery Laurente Vera)

Huallanca se caracteriza por la corrida de toros, pero el propósito no es matar al toro sino jugar con él. Tuvimos la suerte de poder presenciar y tomar parte activa de esta faena taurina.

(Araceli Jerónimo Lino)

Otras de las actividades que me agradó fue el "toro match", que es poco común, sobre todo que los turistas participaran del juego.

(Nathali Arancel Mariñas)

Tuve la suerte y oportunidad de poder torear unos minutos, fue fabuloso, toda una experiencia que quedará grabada en mi memoria. Retorno a Lima contenta de haber conocido un bello pueblo en el cual hay mucho por hacer.

(Jenny Cervantes Taype)

En la hacienda Ranracancha "el toro match" fue algo increíble, divertido e interesante ver a los toros de lidia donde mis compañeros torearon a estos animales bravos en especial las chicas, quedé sorprendido por su valentía y coraje.

(Freddy Muñaqui Cárdenas)

Estancia Ranracancha tianta de toretes y toro match, a este lugar

llegamos un poco inquietos ya que íbamos a estar muy cerca de los animales salvajes, sin embargo fue lo que más me gustó, el paisaje es deslumbrante, las nubes son como copos de algodón en el cielo, se siente tranquilidad al estar rodeada de la naturaleza. Un bonito lugar donde se cría el ganado de casta que ha alcanzado prestigio a nivel nacional. Fue muy emocionante ver a algunos compañeros hacer la tianta y pasear a caballo. Será siempre una experiencia inolvidable.

(Verónica Vargas Torres)



Cuando nos reuníamos para desayunar, almorzar y cenar, éramos un solo grupo, donde se demostraba compañerismo y amistad. Fue muy bueno compartir todos juntos experiencias y nuevas vivencias en este primer viaje, pasamos momentos muy agradables así como algunos desagradables, de los cuales uno toma conciencia y aprende.

(Zoila Trigoso Flores)

El viaje realizado a la localidad de Huallanca, fue muy interesante, la verdad es que me dio mucho gusto haber participado y formado parte de esta delegación. Los paisajes son muy bellos, las actividades estuvieron muy bien programadas, la verdad es que disfruté al máximo esta experiencia, aparte que nos ayudó a integrarnos más como

compañeros de estudios e inclusive pusimos en práctica algunas técnicas de recreación.

(Juan Zapata Saucedo)

El viaje fue muy fructífero para todos ya que conocimos un poco más al Perú y nos hizo conocer lo mucho o poco que falta desarrollar en el sector turismo en algunas ciudades del país y no porque una ciudad sea pequeña y lejana no tenga lugares bonitos que visitar. Huallanca no es una ciudad muy desarrollada ni con mucha tecnología, cuenta con servicios hoteleros tal vez no lujosos, pero si con servicios básicos, cómodos y placenteros para los visitantes.

(Madeleine Díaz Cuadros)

Me gustó mucho el viaje porque pude pasar más tiempo con mis amigos y conocer un poco más de ellos. Otro suceso que disfruté mucho fue que granizara porque nadie lo esperaba y además nunca lo había visto.

(Claudia Zegarra Cuniberti)

El viaje a Huallanca pudo complacer todas mis expectativas, fue muy interesante conocer otros paisajes al que uno no está acostumbrada, me divertí mucho y se que Huallanca va ser una nueva alternativa turística, porque cuenta con muchos recursos turísticos que es indispensable ponerlos en valor para su desarrollo y progreso.

(Carla Lazarte Ruíz)

Lo único malo es que no quedaron recuerdos tangibles, no hacen artesanía. Sugiero que inviertan y exploten al máximo su imaginación. A pesar de todo los recuerdos intangibles estarán siempre presentes en nuestra memoria.

(Rosmery Enriquez Carmona)

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA FIRMO CONVENIO DE COOPERACIÓN CON MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CHACLACAYO



Al cierre de la presente edición nos vimos obligados a hacer un alto en su impresión con el fin de incluir una noticia de vital importancia, dar cuenta a la opinión pública del convenio marco de cooperación firmado en ceremonia pública llevada a cabo en el Parque Central de Chaclacayo, el día miércoles 3 de enero, entre el Alcalde electo, Sr. Alfredo Valcárcel Cahen y el Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma. La ceremonia se llevó a cabo en el marco de la ceremonia organizada para que las nuevas autoridades ediles asuman sus funciones al frente del municipio de Chaclacayo.

El objetivo central de dicho convenio está orientado a la realización de diversas acciones de desarrollo sostenible, con énfasis las referidas a la realización del *Plan de Desarrollo Turístico del Distrito de Chaclacayo*. Especial atención merecerá, asimismo, el hecho de apoyar la decisión adoptada por el alcalde de Chaclacayo de liderar un movimiento encaminado a contribuir a salvar el río Rímac, en tanto de él depende la vida y salud de más de 8 millones de habitantes de la ciudad de Lima, trabajo que por su magnitud trascenderá los límites del distrito para proyectarse a los pueblos ribereños de la cuenca alta de los ríos Rímac y Santa Eulalia.

El Rector de la Universidad Ricardo Palma puso de manifiesto su deseo de contribuir con tan loable iniciativa y ofreció la participación activa de la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía a cargo del Dr. Sixtilio Dalmau Castañón, presente en la ceremonia, y de las diferentes escuelas profesionales de la Universidad Ricardo Palma.

Intervendrá también en los trabajos a llevarse a cabo el Instituto para la Recuperación y Desarrollo de la Cuenca del Río Rímac-GRUPO RIMAC, con el fin de reeditar los Encuentros de Alcaldes de la Cuenca del Río Rímac, el primero de los cuales fuera organizado por la Municipalidad Distrital de Chaclacayo, en junio de 1995.

Para quienes participamos en la elaboración de proyectos de desarrollo turístico, el patrimonio es algo vivo , que sirve a los colectivos humanos para que se reconozcan , se identifiquen, se celebren y se disfruten a sí mismos, se hagan más sólidos como miembro de realidades culturales y adquieran más fuerza para enfrentar las dificultades al saberse partícipes no sólo de un pasado, sino de un presente y un destino común.

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y EVENTOS

Con el objetivo de formar profesionales competentes en el campo de de la actividad turística con proyecciones de desarrollo de largo plazo, donde se integren elementos culturales, artísticos, económicos, ambientales y tecnológicos, la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía, a través del Curso de “Protocolo y Eventos” a cargo del Lic. Carlos Quiroz Solano, ha llevado a cabo una nutrida programación de eventos orientados a dotar a los alumnos de los conocimientos y las técnicas necesarias para lograr una perfecta organización de cualquier tipo de eventos dentro de la empresa, sector gubernamental, protocolo oficial y empresarial.

Durante el año 2006 los alumnos del Curso han realizado 25 eventos entre conferencias, exposiciones, ferias gastronómicas y de productos, festivales folklóricos, coloquios y fórums, algunos de los cuales se muestran en el collage del material promocional adjunto.

