



Este artículo se encuentra disponible  
en acceso abierto bajo la licencia Creative  
Commons Attribution 4.0 International License

# Ciencia y Psique

Revista del Instituto de Investigación en Salud Mental

Vol. 3, n.º 5, julio-diciembre, 2024 · Publicación semestral. Lima, Perú

ISSN: 2961-2004 (En línea)

ISSN: 3028-9831 (Impresa)

DOI: 10.59885/cienciaypsique.2024.v3n5.06

## Construcción y adaptación de pruebas psicométricas para evaluar factores psicosociales en asistentes de comedores populares en Lima Sur

### Construction and adaptation of psychometric tests to evaluate psychosocial factors in assistants of soup kitchens in southern Lima

ANTONELLA VALDIVIA-ALFARO

Universidad de Lima

(Lima, Perú)

Contacto: 20183372@aloe.ulima.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7050-7478>

EDUARDO RENGIFO-PISCOYA

Universidad de Lima

(Lima, Perú)

Contacto: 20183140@aloe.ulima.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0005-7737-1023>

ALVARO OKUMURA-CLARK

Universidad de Lima

(Lima, Perú)

Contacto: aokumura@ulima.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-4132-8446>

## RESUMEN

El estudio de variables psicosociales en poblaciones asistentes a comedores populares a nivel nacional en Perú es limitado, especialmente en lo que respecta a la medición de constructos clave mediante instrumentos psicométricos breves. Por este motivo, la presente investigación tiene como objetivo la construcción y adaptación psicométrica de instrumentos

de medición sobre factores psicosociales relevantes para este contexto. Se utilizó una muestra de 117 participantes y se obtuvieron evidencias de validez (contenido y estructura interna), confiabilidad (consistencia interna) y baremos percentilares a partir de pruebas breves que evaluaron satisfacción laboral, satisfacción en la relación de pareja, crianza efectiva y apoyo social percibido. Los resultados se analizan y discuten en función de la importancia de estas propuestas de medición para las comunidades de comedores populares, las que son categorizadas como vulnerables.

**Palabras clave:** factores psicosociales; comedores populares; propiedades psicométricas; Lima Sur.

## ABSTRACT

The study of psychosocial variables in populations attending soup kitchens throughout Peru is limited, especially with regard to the measurement of key constructs by means of brief psychometric instruments. For this reason, the present research aims at the construction and psychometric adaptation of measurement instruments on psychosocial factors relevant to this context. A sample of 117 participants was used and evidence of validity (content and internal structure), reliability (internal consistency) and percentile ranks were obtained from brief tests assessing job satisfaction, relationship satisfaction, effective parenting and perceived social support. The results are analyzed and discussed in terms of the relevance of these measurement proposals for soup kitchen communities, which are categorized as vulnerable.

**Keywords:** psychosocial factors; soup kitchens; psychometric properties; Lima Sur.

Recibido: 3/10/2024 Aceptado: 3/11/2024 Publicado: 4/12/2024

## 1. INTRODUCCIÓN

Los comedores populares son definidos como organizaciones sociales del sector privado, cuyo principal objetivo consiste en la preparación de alimentos (usualmente almuerzos) para grupos familiares y comunitarios

en contextos vulnerables, siendo estos entornos espacios de alto riesgo nutricional y pobreza (CARE Perú, 2020). Estas iniciativas nacieron frente a la crisis económica peruana a inicios de los años setenta, al identificarse que varias zonas rurales, pobladas mayoritariamente por migrantes internos, buscaban resolver aspectos básicos asociados a la nutrición de sus familias y de sus comunidades, siendo los primeros espacios registrados los distritos de Comas y El Agustino en diciembre de 1978 (Angulo, 2011). En relación a las características centrales, los comedores populares usualmente están liderados por mujeres, las cuales brindan servicio durante días de semana (lunes a viernes), bajo la premisa de cocinar al menos una ración de comida nutritiva al día en función a las necesidades de su comunidad (Angulo, 2011; Muerza, 2022). Se advierte que también estas mujeres cumplen un rol de capacitadoras, en el sentido de que buscan ser agentes de cambio a través de la promoción de la alimentación saludable y la prevención de dificultades asociadas a la desnutrición familiar (CARE Perú, 2020).

Las personas que asisten a los comedores populares son consideradas como parte de la población vulnerable, ya que se encuentran en un estado de inseguridad alimentaria. En otras palabras, no pueden o no tienen acceso para adquirir alimentos que les permitan alcanzar una salud y bienestar integral (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC], 2022). De acuerdo con el INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019), hasta el 2018, los distritos que contaban con mayor concentración de beneficiarios eran los siguientes: Comas (28 032), Villa El Salvador (21 039), San Juan de Lurigancho (18 824) y San Juan de Miraflores (17 663). Los beneficiarios son niños, madres y adultos en condiciones de alto riesgo nutricional, pobreza, indigencia, abandono y enfermedad que reciben alimentos a coste mínimo o de manera gratuita (Sordini & Arriola, 2023; CARE, 2020). Por ejemplo, en la Casa de la Esperanza ubicada en Comas, se estima que el 80 % de los asistentes son trabajadores informales que se encuentran, junto con sus familias, en situación de pobreza extrema (Acción contra el Hambre, 2022).

Bajo este marco, es importante referir que la investigación respecto de los comedores populares en Perú ha sido escasa, de carácter cualitativo y centrada en aspectos sociales como la feminización del trabajo comunitario

(Sordini & Arriola, 2023) y la relación con el Estado durante la crisis política (Minaya, 2015). También se han realizado evaluaciones a nivel de la gestión del financiamiento estatal destinada a los comedores populares (Sanabria, 2007). Por otro lado, se observa cierta preocupación con relación a la calidad nutricional de los alimentos, por lo que se ha estudiado de manera cuantitativa su relación con el perfil lipídico (Paredes-Aramburú & Bernabé-Ortiz, 2018) y los factores de riesgo metabólico (Adams & Chirinos, 2018). No obstante, no existen investigaciones así de relevantes que hayan explorado con mayor profundidad aquellos factores psicológicos de los beneficiarios, siendo esta una población con gran vulnerabilidad social. En esta misma línea, tampoco se han realizado adaptaciones psicométricas de variables psicosociales en esta población hasta la actualidad.

En contextos internacionales, la inseguridad alimentaria que sufren los asistentes a comedores populares afecta negativamente su bienestar psicológico. En el estudio de Nicholson et al. (2021), se encontró que la inseguridad alimentaria en adultos estadounidenses con y sin hijos fue un predictor significativo de depresión y ansiedad. En el caso de las familias, se asocia un menor bienestar tanto en padres como hijos (Hines et al., 2024). Frente a la inseguridad alimentaria, los padres recurren a estrategias que priorizan las necesidades de sus hijos sobre las suyas lo cual perjudica su salud mental e impide generar una crianza receptiva (Nicholson et al., 2021).

De manera complementaria, al tratarse de familias en situación de pobreza, los padres pueden experimentar un ambiente laboral estresante caracterizado por horarios largos, flexibilidad limitada y ausencia de beneficios que les impiden interactuar de manera activa y asertiva con sus hijos. También los conflictos de pareja caracterizados por un trato hostil suponen un riesgo para la aparición de dificultades internalizantes y externalizantes en los hijos (Teti et al., 2017). Además, el estudio de Bassi et al. (2022) halló que los niños venezolanos en condiciones de inseguridad alimentaria alcanzaban niveles mayores de nerviosismo, reacciones cognitivas e interpersonales de depresión, y síntomas externalizadores de hiperactividad. En ese sentido, es necesario evaluar los factores psicosociales a través de instrumentos psicométricos adaptados a la población de los comedores populares, dado que se tratan de variables que pueden tanto favorecer como perjudicar su bienestar.

Frente a toda esta problemática, el objetivo del presente estudio consiste en la construcción y obtención de propiedades psicométricas de instrumentos de medición sobre factores psicosociales (satisfacción laboral, satisfacción en la relación de pareja, crianza efectiva y apoyo social percibido) en una muestra de asistentes a comedores populares de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo.

## 2. MÉTODO

### 2.1. TIPO Y DISEÑO

De acuerdo con lo propuesto por Ato et al. (2013) y Montero & León (2002), el diseño del presente estudio se clasifica como una investigación instrumental, puesto que tiene como objetivo principal el desarrollo de instrumentos psicológicos y el análisis de sus propiedades psicométricas, tanto para nuevas escalas como para una adaptación a un nuevo contexto. Ante esto, se considera crucial adecuarse a los estándares actuales para la construcción y adaptación de estas pruebas, de acuerdo con la American Educational Research Association, la American Psychological Association y la National Council on Measurement in Education (AERA et al. 2014), además de la International Test Commission (ITC, 2017).

### 2.2. PARTICIPANTES

El muestreo fue de naturaleza no probabilística e intencional. La muestra total estuvo conformada por 117 participantes, cuyas edades oscilaron entre 18 y 82 años ( $M = 40.0$ ;  $DS = 12.7$ ). La muestra estuvo predominantemente compuesta por mujeres (89.7 %; hombres = 10.2 %), así como un porcentaje significativo de convivientes (44.4 %) y solteros (25.6 %). En referencia al nivel educativo, la mayoría tenían educación secundaria completa (41.9 %), seguido de aquellos con primaria incompleta (22.2 %) y secundaria incompleta (12.8 %). En lo que respecta al gasto diario en comida para sus familias, la mayoría indicó una cantidad de 21 soles a más (51.3 %), seguido de personas que gastan de 6 a 10 soles diarios (21.7 %) y de 16 a 20 soles diarios (19.1 %).

## 2.3. INSTRUMENTOS

### 2.3.1. Ficha sociodemográfica

Se administró una ficha de datos con el objetivo de obtener variables sociodemográficas, en la cual se solicitó información sobre la edad, género, estado civil, grado de instrucción, ocupación, gasto diario en comida y con quienes viven.

### 2.3.2. Escalas construidas en contextos de comedores populares

Se construyeron tres escalas breves con el fin de evaluar el estado actual de los participantes en tres áreas vitales. Por otro lado, es importante recalcar que estas escalas son una propuesta preliminar, razón por la cual el objetivo del presente proyecto consistió en obtener las propiedades psicométricas.

#### a. Escala de satisfacción laboral

Se construyó una propuesta de 4 ítems y cinco opciones de respuesta (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo), la cual pretendió medir el grado de satisfacción del participante respecto a determinantes como su labor realizada y las relaciones interpersonales con sus compañeros de trabajo (Gamboa, 2010). Esto se realizó a través de enunciados como «Considero que soy una persona que cumple con su trabajo de manera constante».

#### b. Escala de satisfacción en la relación de pareja

Esta prueba consta de 3 ítems y cinco opciones de respuesta (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo), que pretende medir el grado de satisfacción del participante en referencia a problemas frecuentes en las relaciones de pareja, tales como la comunicación, seguridad y percepción de una relación saludable (Ascenzo-Crosby, 2023). Esto se realizó a través de enunciados como «Tengo la confianza de contarle mis preocupaciones a mi pareja».

### c. Escala de crianza efectiva

La versión de esta prueba presentó 4 ítems y cinco opciones de respuesta (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo), con el objetivo de conocer las actitudes de los participantes frente a sus hijos respecto de su crianza, donde se abarcaron temas como la comunicación asertiva y el castigo (Mendoza et al., 2018). Esto se realizó a través de enunciados como «Castigo de manera física a mis hijos con frecuencia» (ítem inverso).

### 2.3.3. Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (EMASP)

EMASP (Zimet et al., 1988) evalúa el apoyo social percibido a partir de tres fuentes: familia, amigos y pareja (o persona significativa). Consiste en 12 ítems que poseen una escala Likert de 7 alternativas (1 = Totalmente en desacuerdo; 7 = Totalmente de acuerdo=7). En lo que concierne a sus propiedades psicométricas, Nicho-Almonacid et al. (2023) evaluaron las propiedades psicométricas de la adaptación peruana en una muestra de universitarios de Lima Metropolitana. Las evidencias de validez relacionadas a la estructura interna alcanzaron mejores condiciones de ajuste a un modelo multidimensional de tres factores ( $\chi^2/gl = 4.645$ ; CFI = .99; TLI = .98; RMSEA = .084). En cuanto a la confiabilidad, el omega jerárquico alcanzó niveles altos y adecuados en el factor general ( $\omega = .97$ ) como por factores individuales: F1 ( $\omega = .90$ ), F2 ( $\omega = .96$ ) y F3 ( $\omega = .93$ ).

### 2.3.4. Procedimiento

Este proceso se realizó como parte del diagnóstico situacional de una institución sin fines de lucro. Para la obtención de la recolección de datos, se obtuvo el permiso de la institución para desarrollar esta propuesta investigativa durante el mes de enero de 2024. Se presentó dicha propuesta al Comité de Investigación y Ética (CIE) de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lima, donde fue aprobada para su desarrollo correspondiente.

Tras esto, se realizó una inducción para la aplicación de las pruebas a una colaboradora de la institución, puesto que ella realizó el contacto

directo con la población a evaluar. A partir de esto, dicha colaboradora fue la encargada de explicar la aplicación de las pruebas a las líderes de cada comedor. Considerando ello, la aplicación final fue realizada por terceros, los cuales hicieron la devolución de los resultados en semanas posteriores. Se tomaron estas medidas con el objetivo de evitar sesgos de parte de los investigadores en referencia a la aplicación y la obtención de resultados. Por otro lado, previo a la administración, se aplicó un consentimiento informado, el cual refería que los datos serán utilizados únicamente bajo fines de evaluación institucional e investigación, además de explicarse de manera verbal la voluntariedad y el anonimato correspondiente en lo que se refiere al manejo de la información.

Las pruebas administradas eran o de acceso libre (Organización Panamericana de Salud, 2013) o fueron construidas para objetivos de evaluación institucional. La recolección de los datos se realizó durante los meses de febrero y marzo de 2024. Por otro lado, debido a que no todos los participantes trabajaban, tenían pareja y tenían hijos, el número por escala varió, por lo que en cada una de las tablas se especifica el número de participantes por instrumento. En el caso del EMASP, 20 participantes no completaron todos los ítems del test, por lo que se consideraron a solo 97 personas.

### 2.3.5. Análisis de datos

Debido a la creación de nuevos instrumentos, se empleó el análisis factorial exploratorio como estrategia para determinar la estructura interna y el funcionamiento de los tests. Los análisis de datos se llevaron a cabo utilizando el programa Factor (versión 12.04.04). Se emplearon el Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) y el test de esfericidad de Bartlett para determinar el grado de adecuación. Se consideró una matriz de correlaciones policóricas dado que los ítems son de carácter discreto y ordinal (Burga, 2006). El análisis paralelo fue elegido para determinar el número de factores, siendo el método más recomendado según diversos autores (Keith et al., 2016). Como método de estimación (ajuste) se consideró el *Unweighted Least Squares* (ULS), al haber demostrado una precisión significativa en estudios de simulación (Ferrando & Anguiano-Carrasco, 2010). Finalmente, se tomó en cuenta cargas factoriales con un

mínimo de .30 de coeficiente para determinar la pertenencia del ítem al factor (Kline, 2020).

En el caso de la EMASP, se optó por el análisis factorial confirmatorio, llevado a cabo con el programa Jamovi (versión 2.4.14), utilizando específicamente el módulo de *Structural Equation Modeling* (SEM). Se seleccionó el método de estimación WLSMV (Suh, 2015), que permite trabajar con variables ordinales y no requiere el supuesto de normalidad. Se consideraron como índices de ajuste adecuados el *Comparative Fit Index* ( $CFI \geq .90$ ), el *Tucker-Lewis Index* ( $TLI \geq .90$ ), el *Root Mean Squared Error of Approximation* ( $RMSEA \leq .08$ ) y el *Standardized Root Mean Square Residual* ( $SRMR \leq .08$ ) (Keith, 2019). Además, se consideró para las cargas factoriales un valor mínimo de .30 (Kline, 2020).

En ambas instancias, se establecieron como valores óptimos para contextos de investigación puntuaciones superiores a .70 en los coeficientes de confiabilidad alfa de Cronbach, Omega ordinal y confiabilidad EAP (Celina Oviedo & Campo-Arias, 2005).

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. ESCALAS DE SATISFACCIÓN LABORAL, SATISFACCIÓN EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y CRIANZA EFECTIVA

##### 3.1.1. Evidencias de validez relacionadas al contenido

En primera instancia, los ítems fueron formulados por 3 psicólogos dedicados al trabajo clínico-comunitario y de investigación. Estos reactivos fueron planteados tomando en cuenta el contexto, los factores relacionados a nivel de comprensión de los ítems, además de la representatividad y relevancia de los mismos (AERA et al., 2014). Posteriormente, debido a ese presente, se optó por plantear pruebas breves para su facilidad a nivel de aplicación. Finalmente, estas propuestas fueron revisadas por un psicólogo social-comunitario que trabajó directamente con estas comunidades, aprobando las escalas y realizando pequeñas modificaciones a nivel de contenido (AERA et al., 2014). La versión revisada fue aquella utilizada para la recolección de los datos.

### 3.1.2. Evidencias de validez relacionadas a la estructura interna y de confiabilidad

Se aplicó el análisis factorial exploratorio para determinar la estructura interna de cada uno de los instrumentos de medición contruidos para el contexto de comedores populares. Los resultados de este análisis pueden ser visualizados en la tabla 1. En función de estos coeficientes, se puede apreciar que todos responden a una estructura factorial de carácter unidimensional, de acuerdo con los resultados del análisis paralelo (Keith et al., 2016). En el caso de la escala de crianza efectiva, si bien el KMO obtenido podría ser considerado como mediocre, algunos autores refieren que el mínimo aceptable para la realización del análisis factorial sería un coeficiente de .50 (Lloret-Segura et al., 2014). Las puntuaciones derivadas de todos los tests demuestran evidencias de confiabilidad, ya que se han obtenido coeficientes de Omega ordinal y EAP superiores a .70, lo cual sería lo mínimo esperado para contextos investigativos (Kline, 2020).

**Tabla 1**

*Evidencias de validez y confiabilidad de instrumentos de medición*

Escalas	x2	df	p	KMO	Varianza	Omega	Confiabilidad	n
					Explicada	Ordinal	EAP	
Satisfacción laboral	93.2	6	< .001	.72	.64	.815	.868	64
Satisfacción en la relación de pareja	301.8	3	< .001	.75	.94	.966	.983	78
Crianza efectiva	67.6	6	< .001	.68	.55	.731	.846	76

En lo que respecta a las cargas factoriales, en la tabla 2 se especifican tales resultados. Todas las cargas factoriales obtuvieron coeficientes superiores a .30, lo cual sería el mínimo requerido para determinar un grado de contribución aceptable para el factor (Kline, 2020). En el caso de la escala de satisfacción en la relación de pareja, se obtuvieron cargas factoriales superiores a .80, lo cual podría estar relacionado a una redundancia a nivel de la evaluación del constructo; sin embargo, al ser propuestas breves, podría comprenderse tal fenómeno (Fabrigar et al., 1999).

**Tabla 2**

*Cargas factoriales de ítems de instrumentos de medición*

Ítems	Satisfacción laboral	Satisfacción en la relación de pareja	Crianza efectiva
i1	.649	.969	.894
i2	.846	.897	.633
i3	.865	.974	.661
i4	.506	-	.305*

*Nota:* \* = ítem inverso

### 3.1.3. Estadísticos descriptivos y baremos preliminares

Una vez identificadas las estructuras factoriales de cada instrumento de medición, se estipulan los estadísticos descriptivos de los puntajes derivados de cada escala, además de la inclusión de baremos percentilares preliminares para posibles usos a nivel de evaluación.

**Tabla 3**

*Estadísticas descriptivas y baremos percentilares de escalas construidos en contextos de comedores populares*

	Satisfacción Laboral	Satisfacción en la relación de pareja	Crianza efectiva
n	64	78	76
Media	16.98	11.92	16.96
Desviación estándar	2.54	3.39	2.4
Asimetría	-1.32	-1.14	-0.61
Curtosis	4.03	0.59	0.09
Mínimo	6	3	10
Máximo	20	15	20
Percentiles	1	6	10
	2	8	-
	3	-	11
	4	-	-
	5	13	12
	10	14	14
	20	15	15
	30	-	-
40	16	16	

	50	17	13	17
	60	18	14	18
	70	19	-	-
	80	-	-	19
Percentiles	90	-	-	-
	95	-	-	-
	96	-	-	-
	97	-	-	-
	98	20	15	20

### 3.2. ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE APOYO SOCIAL PERCIBIDO (EMASP)

#### 3.2.1. Evidencias de validez relacionadas a la estructura interna y de confiabilidad

Por otro lado, se utilizó el análisis factorial confirmatorio para determinar la estructura interna del EMASP. Se identificaron índices de ajuste bastante aceptables para una propuesta de tres factores correlacionados ( $\chi^2_{(df)} = 81.0_{(51)}$ ;  $p < .01$ ; CFI = .982; TLI = .977; SRMR = .052; RMSEA = .078). Por otro lado, se determinaron cargas factoriales superiores a .30 para cada ítem en su factor correspondiente (Kline, 2020, ver tabla 4). Luego, se identificaron correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre los tres factores (tabla 4). En la última parte, coeficientes de consistencia interna aceptables fueron obtenidos tanto para cada factor, como para la prueba en general ( $\alpha = .893$ ;  $\omega = .897$ ).

#### Tabla 4

*Cargas factoriales de ítems, coeficientes de consistencia interna y correlaciones entre factores de la EMASP*

Cargas factoriales	Familia	Amigos	Persona especial
i3	.766		
i4	.902		
i8	.823		
i11	.736		
i6		.929	
i7		.881	

i9		.814	
i12		.779	
i1			.680
i2			.812
i5			.757
i10			.773
Alfa de Cronbach	.834	.885	.785
Omega	.841	.887	.788
Correlaciones entre factores	F1	F2	F3
F1	-	.603***	.918***
F2	-	-	.615***
F3	-	-	-

*Nota:* n = 97; F1 = Familia, F2 = Amigos, F3 = Persona especial; p < .001\*\*\*

### 3.2.2. Estadísticos descriptivos y baremos preliminares

De igual manera, desarrollamos baremos percentilares preliminares para el contexto de comedores populares en función de la estructura interna de tres factores previamente identificados. De manera complementaria, se agregan las estadísticas descriptivas de este instrumento.

**Tabla 5**

*Estadísticas descriptivas y baremos percentilares de la EMASP en contextos de comedores populares*

	Familia	Amigos	Persona especial	
Media	5.42	4.11	5.02	
Desviación estándar	1.29	1.73	1.48	
Asimetría	-0.97	0	-0.55	
Curtosis	0.85	-1.01	-0.41	
Mínimo	1	1	1	
Máximo	7	7	7	
Percentiles	1	1.96	-	1.72
	2	2.00	-	-
	3	2.88	1.00	1.75
	4	-	1.21	2.17

	5	3.00	1.45	2.25
	10	3.65	1.90	3.15
	20	4.50	2.25	3.75
	30	5.00	2.95	4.00
	40	5.35	3.75	4.75
	50	5.50	4.25	5.25
	60	6.00	4.50	5.75
Percentiles	70	6.25	5.05	6.00
	80	6.50	6.00	6.50
	90	-	6.35	-
	95	-	-	-
	96	-	-	-
	97	-	-	-
	98	-	-	-
	99	7.00	7.00	7.00

*Nota:* n = 97

#### 4. DISCUSIÓN

Los comedores populares surgieron como una medida para enfrentar la inseguridad alimentaria en zonas de pobreza. Son organizaciones sociales financiadas por los gobiernos locales y lideradas por mujeres madres de familia y vecinas (Gobierno del Perú, 2022). Los beneficiarios de los comedores populares son una población vulnerable por lo cual es necesario evaluar variables psicosociales que pueden actuar como factores de riesgo o protección. Debido a eso, el objetivo del presente estudio consistió en construir y adaptar psicométricamente herramientas de medición sobre factores psicosociales en asistentes a comedores populares.

En primer lugar, para los nuevos instrumentos de medición que evaluaban satisfacción laboral, satisfacción en la relación de pareja y crianza efectiva, se inició con la obtención de evidencias de validez vinculadas al contenido a través del planteamiento y la posterior revisión de los ítems por profesionales especialistas en la materia (AERA et al., 2014). Posteriormente, se optó por el análisis factorial exploratorio debido a que son propuestas preliminares y se preferiría identificar su funcionamiento sin restricciones previamente establecidas (Costello & Osborne, 2005).

A través del análisis paralelo, se determinó que todos los tests presentaban una estructura unidimensional subyacente (Keith et al., 2016). Tanto los factores de adecuación (KMO, test de esfericidad de Bartlett), como los métodos de ajuste (ULS) y las cargas factoriales determinaron un funcionamiento bastante adecuado de los instrumentos, por lo que se concluyó que las interpretaciones derivadas de los resultados pueden ser realizadas para muestras similares a la del presente estudio (Lloret-Segura et al., 2014).

En el caso de la EMASP, se utilizó el análisis factorial confirmatorio debido a que se buscaba confirmar la estructura interna previamente establecida por una diversidad de estudios tanto a nivel internacional como nacional (Espinoza et al., 2021; Okumura et al., 2022). A través del análisis, se identificó que todos los índices de ajuste presentaron niveles adecuados (Keith, 2019). Inclusive, los índices CFI, TLI y el SRMR presentaron coeficientes que podrían identificarse como muy buenos ( $CFI \geq .95$ ;  $TLI \geq .95$ ;  $SRMR \leq .06$ ) (Suh, 2015). De igual manera, las cargas factoriales entre los ítems fueron superiores a 30, además de las correlaciones con el tamaño del efecto grande entre los tres factores.

Finalmente, se obtuvieron coeficientes de consistencia interna para las puntuaciones derivadas de los diversos instrumentos de medición. Tanto los coeficientes alfa de Cronbach, omega y EAP fueron superiores a .70, siendo estos niveles aceptables para contextos investigativos (Kline, 2020). Inclusive, en algunos casos se obtuvo coeficientes mayores o iguales a .95, siendo ello lo más recomendado para usos de carácter evaluativo y de diagnóstico (Kline, 2020). Un aspecto importante de resaltar radica en que los coeficientes alfa de Cronbach presentaron menores puntuaciones en comparación al omega, siendo esto explicado por la mayor adaptabilidad de este último coeficiente a la ciencia psicológica, debido a que no necesita cumplir tantos supuestos teóricos como el alfa de Cronbach (p. ej., tau-equivalencia, unidimensionalidad, entre otros) (McNeish, 2018). Por otro lado, se obtuvieron baremos percentilares, siendo estos sumamente relevantes para la categorización y diagnóstico en diversos contextos, sobre todo en aquellas comunidades en las cuales no existen todavía herramientas de medición adaptadas a sus necesidades (Meneses et al., 2013).

Se concluye que las pruebas construidas, junto con la de apoyo social percibido, han cumplido con los estándares psicométricos actuales en términos de evidencias de validez, confiabilidad y normas en una muestra de asistentes a comedores populares. Por otro lado, considerando el desarrollo de este estudio, se presentan las siguientes recomendaciones para futuras investigaciones en este ámbito. En primer lugar, se considera que la aplicación de los instrumentos necesita de una mayor capacitación en caso sea realizada por personas externas a los investigadores, con el fin de que estos puedan asegurar el llenado de las pruebas en su totalidad y reducir la posibilidad de errores en su desarrollo. A la par de esto, en caso se elaboren escalas de diferentes áreas de vida, un mayor tamaño de la muestra se podría haber contemplado, debido a que no todos los participantes pueden responder cada escala. Por ejemplo, algunos participantes podrían tener hijos pero no trabajo, o viceversa.

Por otro lado, resultan relevantes mencionar las distintas limitaciones del presente estudio. En primer lugar, se destaca que el tamaño de la muestra resulta menor en comparación con otros estudios psicométricos. A la par de eso, cada escala construida en contextos de comedores populares contó con un número de participantes diferente y, en ocasiones, menor a lo deseable. Asimismo, el uso de un muestreo de tipo no probabilístico intencional no permite la generalización de los resultados. Finalmente, es importante recalcar que la aplicación de los instrumentos no fue llevada a cabo directamente por los investigadores, lo cual, si bien puede ser una ventaja, al no tener una relación directa con los participantes y así no tener un sesgo en el proceso, se pueden presentar dificultades como la falta del desarrollo de las pruebas, especialmente, la escala de crianza afectiva, al estar impresa en la cara posterior de la última página.

A pesar de lo mencionado, tal como se indicó en un principio, la literatura científica actual no cuenta con herramientas de medición sobre variables psicosociales en asistentes a comedores populares. Por tal motivo, el presente trabajo resulta una primera adaptación de instrumentos psicométricos para dicha población en referencia a tales constructos. Considerando aquello, se espera que lo obtenido en este estudio preliminar resulte provechoso para ampliar la investigación

cuantitativa de variables psicosociales en los beneficiarios de comedores populares. Para una mayor profundización, este trabajo puede ser un punto de partida para la realización de otros estudios, con muestras que permitan generalizar los resultados, tanto para la satisfacción laboral, satisfacción en la relación de pareja y crianza efectiva, así como también con el apoyo social percibido.

## REFERENCIAS

- Acción contra el Hambre. (2022, 31 de octubre). *Los comedores populares, pilares de Lucha contra el hambre*. <https://accioncontraelhambre.pe/los-comedores-populares-pilares-de-la-lucha-contra-el-hambre/>
- Adams, K. J., & Chirinos, J. L. (2018). Prevalencia de factores de riesgo para síndrome metabólico y sus componentes en usuarios de comedores populares en un distrito de Lima, Perú. *Revista Peruana De Medicina Experimental y Salud Pública*, 35(1), 39-45. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.351.3598>
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*. American Educational Research Association.
- Angulo, N. (2011). *Comedores populares: Seguridad alimentaria y ejercicio de ciudadanía en el Perú*. [https://www.socioeco.org/bdf\\_fiche-document-4392\\_es.html](https://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-4392_es.html)
- Ascenzo-Crosby, A. (2023). *Relación entre el apego y la satisfacción en la pareja: una revisión aplicada* [Tesis de licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio institucional de la Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/18228>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bassi, L., Hernández, V., & Martins, A. (2022). Estudio comparativo de los síntomas internalizadores y externalizadores de niños caraqueños en función de la inseguridad alimentaria experimentada en el hogar.

- Persona*, 25(1), 73-92. [https://doi.org/10.26439/persona2022.n025\(1\).5844](https://doi.org/10.26439/persona2022.n025(1).5844)
- Burga, A. (2006). La unidimensionalidad de un instrumento de medición: perspectiva factorial. *Revista de Psicología*, 24(1), 53-80. <https://doi.org/10.18800/psico.200601.003>
- CARE Perú. (14 de diciembre de 2020). *Descubre el importante rol que cumplen las socias de cocina en los comedores populares*. <https://care.org.pe/descubre-el-importante-rol-que-cumplen-las-socias-de-cocina-en-los-comedores-populares/>
- Celina-Oviedo, H., y Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcpv/v34n4/v34n4a09.pdf>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC] (1 de agosto de 2022). *Relación entre la inseguridad alimentaria y nutricional, y la diabetes*. <https://www.cdc.gov/diabetes/spanish/resources/features/diabetes-and-food-insecurity.htm#:~:text=¿Qué%20es%20la%20inseguridad%20alimentaria,su%20salud%20y%20bienestar%20general>
- Costello, A. B., & Osborne, J. W. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendations for getting the most from your analysis. *Practical Assessment*, 10(7), 1-9.
- Espinoza, M. C., Gavidia-Payne, S., & Okumura, A. (2021). Understanding emotion regulation in Venezuelan immigrants to Peru and Peruvian internal migrants: a comparative study. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 49(1), 134-155. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2021.2011177>
- Fabrigar, L. R., Wegener, D. T., MacCallum, R. C., & Strahan, E. J. (1999). Evaluating the use of exploratory factor analysis in psychological research. *Psychological Methods*, 4(3), 272-299. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.4.3.272>

- Ferrando, P. J. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 18-33.
- Gamboa, E. J. (2010). Satisfacción laboral: descripción teórica de sus determinantes. *Revista Psicología Científica.com*, 12(16). <https://pscient.net/zbhdi>
- Hines, C. T., Steimle, S., & Ryan, R. (2024). Associations between daily food insecurity and parent and child well-being. *Developmental Psychology*, 60(5), 809-839. <https://doi.org/10.1037/dev0001667>
- Keith, T. Z. (2019). *Multiple Regression and Beyond: An Introduction to Multiple Regression and Structural Equation Modeling*. Routledge.
- Keith, T. Z., Caemmerer, J. M., & Reynolds, M. R. (2016). Comparison of methods for factor extraction for cognitive test-like data: Which overfactor, which underfactor? *Intelligence*, 54, 37-54. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.11.003>
- Kline, R. B. (2020). *Becoming a Behavioral Science Researcher* (2.<sup>a</sup> ed.). Guilford Press.
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A. y Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: Una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169. <http://doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>
- McNeish D. (2018). Thanks coefficient alpha, we'll take it from here. *Psychological methods*, 23(3), 412-433. <https://doi.org/10.1037/met0000144>
- Mendoza González, B., Pedroza Cabrera, F., & Martínez Martínez, K. (2018). Prácticas de Crianza Positiva: Entrenamiento a padres para reducir Bullying. *Acta De Investigación Psicológica*, 4(3), 1793-1808. [https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(14\)70980-9](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70980-9)
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Lozano, L. M., Turbany, J., & Valero, S. (2013). *Psicometría*. UOC.
- Minaya, J. (2015). No matarás ni con hambre ni con balas». las mujeres de los comedores populares autogestionarios en el agustino durante la violencia política. *Anthropologica Del Departamento*

*De Ciencias Sociales*, 33(34), 165-188. <https://doi.org/10.18800/anthropologica.201501.008>

- Montero, I., & León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *International journal of clinical and health psychology*, 2(3), 503-508. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33720308.pdf>
- Muerza, S. (31 de octubre de 2022). Los comedores populares, pilares de la lucha contra el hambre. *Acción contra el Hambre*. <https://accioncontraelhambre.pe/los-comedores-populares-pilares-de-la-lucha-contra-el-hambre/>
- Nicho-Almonacid, T. L., Melendrez Ugarte, D. S., Palacios-Mizare, M. G., Arias-Gutierrez, M., & Olivas Ugarte, L. O. (2023). Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS): propiedades psicométricas en universitarios peruanos. *Propósitos Y Representaciones*, 11(3), e1874. <https://doi.org/10.20511/pyr2023.v11n3.1874>
- Nicholson, J., Villamor, M., & Wright, L. (2022). A developmental lens on food insecurity: The role of children in the household and age groups on food insecurity impacting mental health. *Aging & Mental Health*, 26(12), 2348-2357. <https://doi.org/10.1080/13607863.2021.1989376>
- Okumura, A., Espinoza, M. D. C., Boudesseul, J., & Heimark, K. (2022). Venezuelan Forced Migration to Peru During Sociopolitical Crisis: an Analysis of Perceived Social Support and Emotion Regulation Strategies. *Journal of international migration and integration*, 23(3), 1277–1310. <https://doi.org/10.1007/s12134-021-00889-z>
- Paredes-Aramburú, J., & Bernabé-Ortiz, A. (2018). Asociación entre la participación en programas de asistencia alimentaria y patrones del perfil lipídico en Perú. *Revista Chilena De Nutrición*, 45(2), 135-143. <https://doi.org/10.4067/s0717-75182018000300135>
- Sanabria-Montañez, C. A. (2007). Financiamiento de programas sociales. El caso del programa de comedores populares en el Perú. *Pensamiento crítico*, 7, 21-33. <https://doi.org/10.15381/pc.v7i0.9033>

- Sordini, M. V., & Arriola, A. M. (2023). Comedores populares en Perú y Argentina: Las mujeres ante la necesidad colectiva de comer. *Diálogo Andino*, 71, 220-235. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812023000200220>
- Suh, Y. (2015). The Performance of Maximum Likelihood and Weighted Least Square Mean and Variance Adjusted Estimators in Testing Differential Item Functioning With Nonnormal Trait Distributions. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 22(4), 568-580. <https://doi.org/10.1080/10705511.2014.937669>
- Teti, D. M., Cole, P. M., Cabrera, N., Goodman, S. H., & McLoyd, V. C. (2017). Supporting parents: How six decades of parenting research can inform policy and best practice. *Social Policy Report*, 30(5), 1-34. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2017.tb00090.x>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa52012>