

Investigadoras venezolanas en Ciencias Sociales y Educación (2022) *Venezuelan researchers in Social Sciences and Education (2022)*

Fidias ARIAS-ODÓN¹

Recibido	: 17.09.2022
Aprobado	: 22.10.2022
Publicado	: 08.11.2022

Resumen: El presente artículo constituye un reporte de investigación preliminar cuyo objetivo fue identificar investigadoras venezolanas activas, específicamente en ciencias sociales, educación y otras disciplinas como bibliotecología, administración, gerencia, politología y lingüística. Históricamente, en Venezuela existen registros, publicaciones y reconocimientos para las investigadoras en ciencias básicas (ciencias exactas, físicas y naturales), sin embargo, las investigadoras de sociales, educación y otros campos afines han permanecido invisibilizadas. Además, la poca información al respecto se encuentra dispersa, razones de peso que justifican plenamente el estudio. Para cumplir con el propósito, se desarrolló una investigación en línea exploratoria basada en la consulta de tres fuentes esenciales: el portal oficial del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt), el World Scientist and University Rankings 2023 (AD Scientific Index), y la sección de perfiles de investigadores en Google Académico. Una vez filtrados y analizados los resultados, inicialmente se observan 7 investigadoras identificadas por la fuente gubernamental, 34 presentes en el índice AD y 20 visibilizadas en Google Académico, las cuales suman un total de 61 investigadoras activas en ciencias sociales, educación y áreas afines. Por último, se presentan recomendaciones para las que investigadoras venezolanas de sociales y educación obtengan mayor visibilidad.

Palabras clave: Investigadoras venezolanas; ciencias sociales; educación; visibilidad.

Abstract: This article constitutes a preliminary research report whose objective was to identify active Venezuelan researchers, specifically in social sciences, education and other disciplines such as library science, administration, management, political science and linguistics. Historically, in Venezuela there are records, publications and recognitions for researchers in basic sciences (exact, physical and natural sciences), however, researchers in social, education and other related fields have remained invisible. In addition, the little information about it is scattered, compelling reasons that fully justify the study. To fulfill the purpose, exploratory online research was developed based on the consultation of three essential sources: the official portal of the Ministry of Popular Power for Science and Technology (Mincyt), the World Scientist and University Rankings 2023 (AD Scientific Index), and the researcher profiles section in Google Scholar. Once the results have been filtered and analyzed, initially 7 researchers identified by the government source are observed, 34 presents in the AD index and 20 visible in Google Scholar, which add up to a total of 61 active researchers in social sciences, education and related areas. Finally, recommendations are presented for which Venezuelan social and education researchers obtain greater visibility.

Keywords: Venezuelan researchers; social sciences; education; visibility.

**COMO CITAR:
HOW TO CITE:**

Arias-Odón, F. (2022). Investigadoras venezolanas en Ciencias Sociales y Educación (2022). *Mujer y Políticas Públicas*, 1 (1), 91-100. <https://doi.org/10.31381/mpp.v1i1.5263>

¹ Doctor en Ciencias Sociales, Universidad Central de Venezuela, Venezuela. Email: fidias20@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1786-7343>



INTRODUCCIÓN

Un investigador es quien se dedica, principalmente, a la búsqueda y generación de nuevos conocimientos en un área particular. El producto de su labor intelectual se evidencia y materializa en la publicación de documentos como informes de investigación, libros técnicos, patentes tecnológicas y artículos científicos o académicos. De allí que para el registro, identificación y clasificación de los investigadores, se tomen en cuenta las publicaciones en revistas especializadas arbitradas e indexadas como uno de los principales indicadores de producción científica.

Sin embargo, el número de publicaciones no es igual en todas las áreas. Históricamente, las ciencias básicas (ciencias exactas, físicas y naturales) han dominado en cantidad de artículos a otras disciplinas como las sociales y humanísticas (véase la distribución por áreas de conocimiento en el “Country Ranking” Scimago, 1996-2021), lo que resulta en una mayor visibilidad para los investigadores de las también llamadas “ciencias duras”, mientras que los investigadores sociales, particularmente las mujeres, han permanecido, comparativamente, rezagadas o invisibilizadas (véase el “Ranking for Scientist” del AD Scientific Index, 2023).

Es por eso que esta investigación, en una primera etapa, se planteó como objetivo identificar mujeres investigadoras venezolanas, específicamente en ciencias sociales, educación y otras disciplinas afines, con la finalidad de contribuir a una mayor visibilidad y reconocimiento del género femenino por la labor científica realizada. Dada la inexistencia de registros nacionales actualizados, este trabajo aportará una primera versión la cual estará sujeta a revisión y actualización permanente.

DESARROLLO

Breve revisión de la literatura

A continuación, se presentan algunos estudios previos o antecedentes de investigación internacionales y nacionales sobre el tema de la participación de la mujer en la investigación social.

En el ámbito internacional, Osorio Madrid (2005) realizó una búsqueda en cuatro importantes bases de datos de México y detectó que las investigadoras educativas mexicanas superan en porcentaje a los hombres que indagan en el campo de la educación. Es importante destacar que hubo coincidencia entre las cuatro fuentes con respecto a la proporción de investigadores según el género.

Más tarde, Boyle et al. (2015) plantean que en Reino Unido las investigadoras de ciencias sociales (36%) y humanidades (31%) son las que reciben y presentan más solicitudes de financiamiento, en comparación con las investigadoras de ciencias físicas e ingeniería (17%) y ciencias biológicas (15%), lo que permite inferir una alta participación del género femenino en la investigación social de ese país.

Recientemente, Vega Figueroa (2021) desarrolló un estudio bibliométrico en el que analiza artículos del área de ciencias sociales publicados en idioma español y ubicados a través de Scopus. Los resultados revelan una autoría femenina del 39% en contraste con 61% de autoría masculina. En este caso se puede

inferir que la producción investigativa en ciencias sociales de las mujeres en Iberoamérica sigue siendo menor con respecto al aporte de los hombres.

Por otra parte, en el plano nacional, destacan los trabajos de Vessuri y Canino (2001), quienes realizaron un estudio sobre género en la ciencia venezolana para el período 1990-1999, en el que analizaron diferencias en la educación universitaria y en las actividades de investigación y desarrollo. Como conclusión general, refiriéndose a Venezuela, expresan que “Hay prácticamente tantas mujeres como hombres en la actividad académica en un país donde hay poca ciencia” (p.280). Más tarde, en otro estudio, las mencionadas autoras detectan que en el “Programa de Promoción del Investigador” (PPI), las mujeres representan el 59% de los investigadores en ciencias sociales contra un 32% en ciencias básicas (Vessuri y Camino, 2003).

Posteriormente, García et al. (2014) llevaron a cabo un análisis de los participantes en el sistema venezolano de incentivos para la ciencia denominado “Programa de Promoción del Investigador” (PPI), desde 1990 hasta 2009. Como principal resultado destaca la participación superior de mujeres investigadoras en dicho programa. Además, sobresale una mayor actuación de la mujer en disciplinas sociales: psicología (74,5%), lingüística (72,9%), derecho (68,8%) y economía (60,7%).

Finalmente, Requena et al. (2016) señalan que en Venezuela la brecha existente entre hombres y mujeres en materia de ciencia, tiende a desaparecer. No obstante, el análisis demuestra que el menor número de publicaciones se observa en sociología y antropología, además que la participación de la mujer venezolana en la investigación social sigue siendo baja en relación a las ciencias básicas. Un dato importante presentado en la investigación, cuya fuente original es el PPI, es la cantidad de 160 investigadoras de sociales registradas en el año 1999.

Disciplinas incorporadas en el área de Ciencias Sociales según Scimago (2022)

- Administración Pública
- Antropología
- Arqueología
- Bibliotecología y Ciencias de la Información
- Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
- Comunicación Social
- Demografía
- Derecho
- Educación
- E-learning
- Ergonomía
- Estudios Culturales
- Geografía, planificación y desarrollo
- Lingüística e idiomas
- Salud (ciencia social)

- Seguridad
- Sociología
- Trabajo Social

MÉTODO

Se desarrolló una investigación en línea de nivel exploratorio, basada en la búsqueda en tres fuentes principales: la página web oficial del Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología de Venezuela (MINCYT, 2022), el World Scientist and University Rankings 2023 (AD Scientific Index), y la sección de perfiles de investigadores en Google Académico. Dado que el estudio representa apenas la primera etapa de un proyecto más amplio, la modalidad de artículo es el “Research Report” (Reporte de investigación), el cual no debe exceder las 2500 palabras (APA, 2022).

Con respecto a la identificación de las investigadoras, en los casos correspondientes a las fuentes del MINCYT y del Ranking AD, se respetaron los registros y criterios de selección. De dichas listas, únicamente fueron consideradas las investigadoras en ciencias sociales, educación y otras disciplinas según la división de las ciencias sociales (Scimago, 2022).

Luego, la búsqueda y escogencia de perfiles en Google Académico, se realizó *por cada una de las instituciones universitarias de Venezuela* y en función de los siguientes *criterios de inclusión*:

- a) Se requiere necesariamente, poseer *perfil público* de investigadora en Google Académico.
- b) Tener como afiliación principal una institución científica o universitaria de Venezuela.
- c) Índice H igual o mayor a 5 ($H \geq 5$).
- d) Haber publicado como *primera autora*, al menos, un artículo en una revista indexada en los últimos 10 años.

Dado que *no se trata de un ranking*, las investigadoras identificadas fueron ordenadas alfabéticamente a partir de su apellido y para cumplir con el principio de transparencia, se colocó el enlace del perfil en Google Académico de cada investigadora. En esta tercera lista fueron incorporadas investigadoras que, aunque *no aparecen en el Ranking AD*, cumplen con los criterios preestablecidos. Asimismo, en esta lista *no se incluyen las investigadoras* nombradas por el MINCYT ni las presentes en el Ranking AD.

Por otra parte, como apéndice se incluyó una lista de investigadoras venezolanas de reconocida trayectoria, pero la mayoría actualmente se encuentra inactiva y sin perfil en Google Académico. Estas fueron identificadas a través del registro de sus publicaciones en las bibliotecas de las Facultades a las que pertenecen y en la Biblioteca Nacional de Venezuela (ver Apéndice).

RESULTADOS

A continuación, se presentan los hallazgos obtenidos a través de la consulta en las tres fuentes. Nuevamente, es importante enfatizar el carácter preliminar del estudio y en consecuencia, la provisionalidad de los

resultados, los cuales son válidos sólo para el momento actual, dado que la actividad de investigadoras venezolanas en ciencias sociales evoluciona constantemente.

Investigadoras en ciencias sociales según el MINCYT (2022)

Pioneras

Erika Warner (+); Iraida Vargas; Alba Carosio; Ida Clemente.

Consolidadas

Ximena González-Broquen; Meyby Ugueto-Ponce; Viviana Bilbao.

Noveles

Gladys Obelmejías.

Total: 7 investigadoras activas.

Tabla 1. Investigadoras venezolanas de ciencias sociales y educación que aparecen en el Ranking AD Scientific index 2023

INVESTIGADORA	INSTITUCIÓN	PERFIL EN GOOGLE ACADÉMICO
Acosta, Ivonne	UNERMB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=KJ5AAW4AAAAJ
Álvarez-Muro, Alexandra	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=gbUJ5MMAAAAJ
Bencomo Moncada, Delisa Egleé	UNEG	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=i5gq_9oAAAAJ
Blanco, Gisela	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=9bc7XvYAAAAJ
Bustamante, Ana Marleny	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=fsm0txYAAAAJ
Calderín, Mabel	UCAB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=cmWwJmsAAAAJ
Castillo Vallejo, Sandra	UNEG	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Tkd7wFYAAAAJ
Chacón, Galia	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ISWk6toAAAAJ
Cova, Yaritza	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Ao6KU_AAAAAJ
De Tejada Lagonell, Miren	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-cEIy38AAAAJ
Delgado de Smith, Yamile	UC	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=XPAo_9sAAAAJ
Domínguez Mujica, Carmen Luisa	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=aKSHumAAAAAJ
Espinoza, Norelkys	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=NfYyIhwAAAAJ
Ferrer, María Alejandra	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ZJQzS8MAAAAJ
Freitez, Anitza	UCAB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=_ykJgeYAAAAJ
Garbin, Sabrina	USB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=cB6ccJMAAAAJ
García-Guadilla, María Pilar	USB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ALC8D7sAAAAJ
Hernández Arias, Aymara Pastora	UCLA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Ez0Av_QAAAAJ
Leal Curiel, Carole	USB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=8xnfsSYAAAAJ

Luna Cardozo, Marisabel	UNEXPO	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=oBX4VGoAAAAJ
Meleán Romero, Rosana	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=bQosuBEAAAAJ
Molina Contreras, Denyz Luz	UNELLEZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=iy2PROoAAAAJ
Montes de Oca, Acianela	UCAB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=cVqNhSMAAAAJ
Moreno-Hernández, María Elena	URBE	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Q4koMnUAAAAJ
Peña-Vera, Tania	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=VkqZwpAAAAAJ
Pereira Rojas, Silvia Inés	USB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=tz7D3IgAAAAJ
Pirela, Ligia	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=clTqt7sAAAAJ
Pirela, Míriam	IESA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=JuKaGzoAAAAJ
Ponce, María Gabriela	UCAB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=vj_24gcAAAAJ
Rada Cadenas, Dora Magaly	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=V_g5EqoAAAAJ
Rojo, Violeta	USB	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=gQ16oe4AAAAJ
Salager-Meyer, Françoise	ULA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Rgkp21AAAAAJ
Serradas Fonseca, Marian	UNA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=W3INzjMAAAAAJ
Useche, María Cristina	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=j9qGKjIAAAAAJ

Elaboración propia con base en Latin America Top 100 Scientists in Venezuela 2023 (AD Scientific Index, 2023).

Como se aprecia en la Tabla 1., de las áreas de ciencias sociales, educación y afines, se identifican en total 34 investigadoras, quienes poseen una ubicación en el Ranking AD Scientific index 2023.

Tabla 2. Investigadoras venezolanas de ciencias sociales y educación con perfil en Google Académico (H ≥ 5)

INVESTIGADORA	INSTITUCIÓN	PERFIL EN GOOGLE ACADÉMICO
Artigas, Wileidys	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=q87Jhq4AAAAJ
Bastidas, Eunice	UCLA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=_hWvRpsAAAAJ
Caballero Arias, Hortensia	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-lW7p90AAAAJ
Casanova Romero, Ylia	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=GucTBXUAAAAJ
Díaz-Barrios, Jasmín	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-rFtH_8AAAAJ

Fuenmayor, Jennifer	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=eXFDkt0AAAAAJ
Hernández Bieliukas, Yosly C.	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=X_Sn0QEAAAAAJ
Lacasella, Rosa	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=9w6Kw10AAAAAJ
Levy-Carciente, Sary	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=3I76o4oAAAAAJ
López de D'amico, Rosa	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=JSHtSa4AAAAAJ
Martínez González, Ana Beatriz	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=uhiUZoUAAAAAJ
Martínez Sánchez, Roxana	UCLA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=N5q4-ZMAAAAAAJ
Pereira Burgos, Morela	LUZ	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=XrCG2H0AAAAAJ
Pérez Daza, Johanna	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=GPXfGoAAAAAJ
Piñero, María Lourdes	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Kt5qo1YAAAAAJ
Rodríguez-Vieira, María Gorety	UCV	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=4hBKOlcAAAAAJ
Sanabria, Irma	UNET	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=kGTcXIkAAAAAJ
Sánchez Tovar, Ligia	UC	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=rTL9V68AAAAAJ
Torres-Samuel, Maritza	UCLA	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=X7wb3L0AAAAAJ
Villegas, María Margarita	UPEL	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=XNn0kPAAAAAJ

Elaboración propia con base en los perfiles públicos de Google Académico (2022).

En la Tabla 2 se observan las investigadoras que fueron encontradas a través de la búsqueda de perfiles en Google Académico. En esta fase inicial, se identificaron 20 investigadoras del área social.

Conclusiones preliminares y recomendaciones

En principio, se cumplió el objetivo de la primera fase del estudio al identificar un total de 61 investigadoras venezolanas activas en ciencias sociales, educación y disciplinas afines, las cuales fueron registradas con nombre, apellido, institución a la pertenecen y perfil en Google académico.

Probablemente, esta es la primera lista de investigadoras venezolanas *activas* que se desempeñan en las mencionadas áreas. Dado el carácter preliminar y exploratorio del estudio, como limitaciones no se descartan omisiones involuntarias y cualquier otro error que pueda ser corregido.

La cantidad total de investigadoras identificadas (61), no se corresponde con la cifra mencionada por Requena et al. (2016) quienes expresan que según datos del PPI, en 1999, el registro era de 160

investigadoras de ciencias sociales. Esta diferencia puede ser explicada por diversos factores como la emigración de profesionales, la crisis económica que sigue afectando a Venezuela, la falta de recursos para la investigación y el bajo sueldo que perciben los docentes-investigadores venezolanos.

La principal recomendación dirigida a las investigadoras no consideradas en esta lista preliminar, es la creación de sus perfiles en Google Académico, para lo cual se requiere una cuenta de correo institucional. Asimismo, una vez creado el perfil, se recomienda cargar manualmente aquellos artículos no rastreados y eliminar aquellos trabajos que aparezcan, pero que no sean de su autoría.

Agradecimiento a:

Fredy González (Editor de la Revista Paradigma, UPEL)
Alexandra Irigoyen (Doctorado en Educación UCAB)
Mike Aguiar (Facultad de Humanidades y Educación, UCV)
Linda Morella Arias Garrido (Biblioteca Nacional de Venezuela)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AD Scientific Index. (2023). *Latin America Top 100 Scientists in Venezuela 2023*. <https://bit.ly/3CQNziz>
- American Psychological Association (APA). (2022). *Types of articles accepted*. <https://www.apa.org/pubs/journals/bar/article-types>
- Boyle, P., Smith, L., Cooper, N., Williams, K. & O'Connor, H. (2015). Gender balance: Women are funded more fairly in social science. *Nature*, 525, 181–183. <https://doi.org/10.1038/525181a>
- García, P., García Zorita, C., y Sanz Casado, E. (2014). ¿Paridad equivale a igualdad? Eficiencia de la producción científica de las investigadoras venezolanas. *Investigación bibliotecológica* (28)62, 101-122. [http://dx.doi.org/10.1016/S0187-358X\(14\)72568-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0187-358X(14)72568-7)
- Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología (Mincyt). (2020). *Investigadoras aquí*. <https://www.mincyt.gob.ve/investigadoras/>
- Osorio Madrid, R. (2005). Las mujeres investigadoras en educación; sus logros y retos. *La ventana. Revista de estudios de género*, 3(21), 143-186. <https://bit.ly/3Tvo4tT>
- Requena, J., Vargas, D. y Caputo, C. (2016). Género en la ciencia venezolana: desvanecimiento de la brecha. *Interciencia*, 41(3), 162-170. <https://bit.ly/3VyYO7S>
- Scimago Lab. (2022). *Scimago Journal & Country Rank*. <https://www.scimagojr.com/>
- Vega Figueroa, E. (2021). *Intereses investigativos y producción científica de mujeres: la pandemia desde las ciencias sociales. Un análisis a partir de la base de datos Scopus, 2020-2021*. <https://bit.ly/3VyhUe3>
- Vessuri, H. y Canino, M. (2001). El género en la ciencia venezolana (1990-1999). *Interciencia*, (26)7, 272-281. <https://bit.ly/3TsC2wo>
- Vessuri, H. y Canino, M. (2003). “La otra, el mismo”. El género en la ciencia y la tecnología en Venezuela. *Cuadernos del Cendes*, (54)54. <https://bit.ly/3D2YWFm>

APÉNDICE

Investigadoras venezolanas de reconocida trayectoria en ciencias sociales y educación

Educación

- Alejandra Fernández (UCV)
- Arminda Zerpa (USB)
- Aurora Lacueva (UCV)
- Gisela Alvaray (UCV)
- Idalia Cornieles (UCV)
- Marina Polo (UCV)
- Mercedes Camperos (UCV)
- Nacarid Rodríguez (UCV)
- Rosa Amaro de Chacín (UCV)
- Rosario Hernández (UCV)

Bibliotecología

- Consuelo Ramos de Francisco (UCV)
- Elsi Jiménez (UCV)

Antropología, sociología, historia

- Betty Méndez de Pérez (UCV)
- Elena Plaza (UCV)
- Enoé Texier (UCV)
- Evangelina García Prince (UCV)
- Fulvia Nieves (UCV)
- Graciela Soriano de García-Pelayo (UCV)
- Inés Quintero (UCV)
- Jeannette Abouhamad (UCV)
- Ocarina Castillo (UCV)
- Tosca Hernández (UCV)

Psicología

- Elizabeth Valarino (USB)
- Esther Wiesenfeld (UCV)
- Maritza Montero (UCV)
- Mercedes Pulido de Briceño (UCAB)

Otras disciplinas sociales

- Adicea Castillo (UCV)
- Adriana Bolívar (UCV)
- Ana Osuna Dumont (UCV)
- Gloria Cuenca (UCV)
- María Rosario Jiménez (UCV)
- Mirla Alcibíades (CELARG)
- Moraima Guanipa (UCV)
- Pilar Almoina de Carrera (UCV)



- Yajaira Freites (ASOVAC)

Siglas

UCV: Universidad Central de Venezuela

ULA: Universidad de Los Andes

LUZ: Universidad del Zulia

USB: Universidad Simón Bolívar

UCAB: Universidad Católica Andrés Bello

UC: Universidad de Carabobo

UPEL: Universidad Pedagógica Experimental Libertador

UCLA: Universidad Centro-occidental “Lisandro Alvarado”

UNELLEZ: Universidad Nacional Experimental de Los Llanos “Ezequiel Zamora”

UNEG: Universidad Nacional Experimental de Guayana

UNET: Universidad Nacional Experimental del Táchira

UNA: Universidad Nacional Abierta

UNEXPO: Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre”

UNERMB: Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”

URBE: Universidad Rafael Beloso Chacín

IESA: Instituto de Estudios Superiores de Administración