

Mujeres Impulsadoras de Desarrollo Barrial a partir de la Implementación de las TIC

Women Promoters of Neighborhood Development from the Implementation of TIC

Margarita María CORRALES URREA¹

Sandra Lucía LÓPEZ CLAVIJO²

Katherine GIL MORENO³

Jennifer OROZCO BURITICÁ⁴

Recibido	: 05.03.2024
Aprobado	: 20.09.2024
Publicado	: 30.09.2024

RESUMEN: La investigación es importante porque destaca el papel crucial de las mujeres en el desarrollo comunitario y cómo las TIC pueden facilitar su liderazgo y participación. El objetivo principal fue conocer las estrategias de desarrollo barrial implementadas por las mujeres del sector a través de las TIC. La metodología empleada fue cualitativa con elementos cuantitativos, utilizando encuestas, entrevistas en profundidad, grupos focales y talleres. Los datos se analizaron mediante una matriz categorial. Los resultados muestran que las mujeres han utilizado las TIC para implementar estrategias efectivas de desarrollo barrial, incluyendo la gestión de servicios públicos, la promoción de la participación ciudadana y el fomento del emprendimiento local. El 57% de los encuestados afirmó que las TIC han facilitado el liderazgo femenino en el barrio. Se concluye que el uso de las TIC ha sido fundamental para empoderar a las mujeres como agentes de cambio en su comunidad. La investigación destaca la necesidad de fortalecer las capacidades digitales de las mujeres, promover redes de apoyo e incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas para continuar impulsando el desarrollo comunitario liderado por mujeres.

PALABRAS CLAVE: Estrategias, Desarrollo barrial, Mujeres, Líderes.

ABSTRACT: This study explores neighborhood development strategies implemented by women in the 13 de Noviembre neighborhood of Medellín, Colombia, through the use of Information and Communication Technologies (ICTs). The research is important because it highlights the crucial role of women in community development and how ICTs can facilitate their leadership and participation. The main objective was to understand the neighborhood development strategies implemented by women in the area through ICTs. The methodology used was qualitative with quantitative elements, using surveys, in-depth interviews, focus groups, and workshops. The data was analyzed using a categorical matrix. The results show that women have used ICTs to implement effective neighborhood development strategies, including management of public services, promotion of citizen participation, and fostering local entrepreneurship. 57% of respondents stated that ICTs have facilitated female leadership in the neighborhood. It is concluded that the use of ICTs has been fundamental in empowering women as agents of change in their community. The research highlights the need to strengthen women's digital capabilities, promote support networks, and incorporate a gender perspective in public policies to continue driving community development led by women.

KEYWORDS: Strategies, Neighborhood development, Women, Leaders.

**COMO CITAR:
HOW TO CITE:**

¹ Magister en Educación y Desarrollo Humano, Trabajadora Social, docente Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, mcorrale@uniminuto.edu.co, <https://orcid.org/0000-0003-2140-3709>

² Magister en Educación y Desarrollo Humano, Trabajadora Social, docente Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, slopezclavi@uniminuto.edu.co, <https://orcid.org/0000-0003-1822-7214>

³ Estudiante de Trabajo Social, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, katherine.gil@uniminuto.edu.co, <https://orcid.org/0009-0001-8253-0843>

⁴ Estudiante de Trabajo Social Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, jennifer.orozco@uniminuto.edu.co, <https://orcid.org/0009-0003-3565-3407>



Corrales Urrea, M. M., López Clavijo, S. L., Gil Moreno, K. y Orozco Buriticá, J. (2024). Mujeres Impulsadoras de Desarrollo Barrial a partir de la Implementación de las TIC. *Mujer y Políticas Públicas*, 3(2), 136-151. <https://doi.org/10.31381/mpp.v3i2.6847>

INTRODUCCIÓN

El desarrollo comunitario se ha convertido en un enfoque fundamental para promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en diversas partes del mundo. Mediante estrategias específicas y programas diseñados para abordar las necesidades y desafíos únicos que enfrentan las mujeres en las comunidades, es posible lograr cambios significativos en términos de inclusión, participación y desarrollo sostenible. A continuación, se mencionan algunos programas de carácter gubernamental diseñados para fomentar el liderazgo femenino en Colombia. La Gobernación de Antioquia, cuenta con el Programa de Fortalecimiento a Organizaciones de Mujeres, que tiene como objetivo apoyar a organizaciones en su desarrollo y fortalecimiento. Para el caso de Medellín, la Secretaría de las Mujeres busca promover la igualdad de género y el empoderamiento femenino a través de la Escuela de Liderazgo Femenino.

En el ámbito privado, la Corporación Región ofrece programas de formación en liderazgo comunitario para mujeres y proyectos de incidencia política, con el objetivo de facilitar la participación femenina en la toma de decisiones en sus territorios. Por su parte, Comfenalco Antioquia desarrolla programas destinados a fortalecer el desarrollo social y económico de las mujeres, a través de la Escuela de Mujeres Líderes y redes de apoyo y mentoría. Estos espacios buscan fomentar el apoyo mutuo en temas diversos, con un énfasis particular en liderazgo y emprendimiento.

En cuanto a estrategias, estas responden a las necesidades específicas de los territorios y se basan en diagnósticos participativos que involucran a las mujeres en la planeación de proyectos barriales. Estos proyectos se articulan con actores locales mediante el establecimiento de alianzas con diversas organizaciones, tanto gubernamental como no gubernamental, con el fin de coordinar recursos y llevar a cabo actividades de manera conjunta.

Como citar: Corrales Urrea, M. M., López Clavijo, S. L., Gil Moreno, K. y Orozco Buriticá, J. (2024). Mujeres Impulsadoras de Desarrollo Barrial a Partir de la Implementación de las TIC. *Mujer y Políticas Públicas*, 3(2), 136-151. <https://doi.org/10.31381/mpp.v3i2.6847>

Todas estas acciones van en pro de visibilizar y promover el reconocimiento del liderazgo femenino por medio de la organización de campañas y eventos que reconozcan públicamente el papel de la mujer en los territorios, Murguialday (2006) establece que:

el empoderamiento de las mujeres contribuye al logro de las metas globales del desarrollo, mientras los movimientos de mujeres enfatizan que el empoderamiento de las mujeres es un objetivo del desarrollo que se justifica en sí mismo, sin necesidad de recurrir a sus supuestas sinergias con objetivos considerados más globales o relevantes (p. 3).

Estas estrategias y programas están pensados desde las necesidades y desafíos únicos que enfrentan las mujeres en las comunidades, y su objetivo es lograr cambios significativos en términos de inclusión, participación y desarrollo sostenible.

En este artículo, se explorarán algunas estrategias de desarrollo barrial que surgen de la investigación, que se centran en el empoderamiento de las mujeres con un componente de apropiación tecnológica. En la actualidad, las herramientas TIC tienen un papel fundamental en el impulso de estos aspectos, permitiendo una gestión más eficiente y una mayor participación ciudadana.

La investigación permitió visualizar los nuevos retos de las comunidades desde el liderazgo y el empoderamiento femenino, para generar un desarrollo barrial que responda a las necesidades específicas, que responde, tal como lo plantea Boisier (2001), en un proceso local que se presenta en el territorio, en este caso, buscando responder al objetivo de conocer las estrategias de desarrollo barrial de las mujeres del barrio 13 de noviembre de Medellín.

MARCO TEÓRICO Y/O ANTECEDENTES

La motivación para investigar el desarrollo barrial y las experiencias de trabajo comunitario, específicamente con mujeres mediante estrategias tecnológicas, surge de la experiencia de un proyecto de investigación previo, que centró su propósito en generar gobernanza social a través de la implementación de una plataforma tecnológica para una red inalámbrica comunitaria, promoviendo la innovación social en el Barrio 13 de Noviembre, en la Comuna 8 de Medellín, Colombia. Durante cuatro años, este proyecto logró conectar la academia, la tecnología y las

comunidades del sector, despertando el interés por explorar cómo la implementación, uso y apropiación de las TIC pueden contribuir al desarrollo barrial. Este interés se centra particularmente en las mujeres, quienes, según la experiencia anterior, se convirtieron en protagonistas artífices del desarrollo del proyecto. Ahora surge la pregunta de cómo se implementan estrategias de desarrollo en la comunidad del Barrio 13 de Noviembre a través del uso de tecnologías de la información.

La apropiación de la tecnología puede servir para desenvolverse en la vida cotidiana, para movilizarse, entrar al mercado laboral e, incluso, para acceder y hacer uso de las TIC. Como lo propone Sánchez (2007), “las TIC deben aprovecharse para el desarrollo integral de una comunidad” (p. 157).

En el caso de las mujeres del barrio, es de interés conocer también si el uso de la plataforma permite alivianar los sesgos de género que limitan en gran medida la autonomía, es decir, su capacidad para acceder al control de recursos sociales y materiales y, de tomar decisiones en el ámbito personal, familiar y público, y más aún el de generar estrategias de desarrollo barrial que involucren no solo el bienestar de ellas sino el de toda la comunidad, convirtiéndose, tal como lo plantea Bebbington (2005), en una estrategia de vida, como una forma de satisfacer algunos objetivos de la vida personal, por medio de uso, combinación y transformación de diversos factores.

Como se mencionó en el proyecto que antecede a esta propuesta, el generar estrategias de gobernanza social (por medio de las tecnologías) fortalece los procesos educativos, sociales, culturales y de emprendimiento en el Barrio 13 de Noviembre de la comuna 8 de Medellín. Este barrio se caracteriza por enfrentar condiciones de alta vulnerabilidad en aspectos sociales económicos, así como complejidades en la convivencia debido a la presencia de actores armados al margen de la ley, quienes generan un clima de incertidumbre e influyen en las dinámicas barriales. A partir de estos antecedentes, se definieron tres categorías que orientaron este ejercicio investigativo: desarrollo barrial, tecnologías de la información y comunicación (TIC), y mujer.

Comenzando con la primera categoría, Pérez y Hidalgo (2016) relaciona el concepto de desarrollo con el progreso, la calidad de vida, el bienestar y el crecimiento económico. Por su parte, Carvajal (2011) define el desarrollo local de la siguiente manera:

"el desarrollo como proceso histórico, el desarrollo como discurso, el desarrollo como invención, el desarrollo como imaginación, el desarrollo como promesa, el desarrollo como salvación, el desarrollo como narrativa dominante, el desarrollo como patrón "civilizatorio", el desarrollo como dispositivo para la conquista técnica de la vida, la naturaleza y la cultura, el desarrollo como instrumento para normatizar el mundo" (p.30).

La categoría TIC, según la normatividad colombiana, se define como: "Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información" (Ley 1341, 2009, Artículo 6). Autores como Bobadilla (2006), las define de la siguiente manera:

"A las TIC (Tecnología de información y Comunicación) se les entienden como un sistema abierto y dinámico de recursos (equipos de cómputo, redes de informática, material lúdico de alto desarrollo, paquetes de software, metodologías activas, medios audiovisuales, etc.), que permiten crear herramientas, usar materiales e información diversa y abundante, estimular el desarrollo analítico y creativo, posibilitar el aprender haciendo, desarrollar la iniciativa, el trabajo colaborativo, etc., por lo tanto, este conjunto de recursos reúne las condiciones para que los aprendizajes (capacidades) se puedan alcanzar con profesores debidamente capacitados, estudiantes y comunidad educativa sensibilizadas para el cambio" (p. 7).

Es importante tener en cuenta lo que plantea Montiel (2008), en relación con la inmaterialidad de las TIC como una de sus características básicas.

En cuanto a la categoría de Mujer, la definición ha evolucionado a lo largo del tiempo. Inicialmente, se abordaba desde un enfoque biológico; sin embargo, este concepto ha avanzado. Lagarde (2019) afirma: "Las mujeres comparten como género la misma condición histórica y difieren en sus situaciones particulares, en sus modos de vida, sus concepciones del mundo, así como en los grados y niveles de la opresión" (p. 2).

Para los fines de esta investigación, la definición se centra en el papel de la mujer en los procesos comunitarios, destacando su participación más allá del ámbito doméstico e incluyendo su incursión en nuevos espacios de socialización y desarrollo local.

METODOLOGÍA

El enfoque de esta investigación fue cualitativo, aunque se utilizó una encuesta que proporcionó datos cuantitativos para caracterizar la población. Estos datos cuantitativos se triangularon con los resultados obtenidos mediante otras técnicas e instrumentos, utilizando un análisis cualitativo con una perspectiva fenomenológica. Este enfoque permitió conocer de manera subjetiva las vivencias de la comunidad. La estrategia de investigación se desarrolló en fases, facilitando un avance gradual y acumulativo, dado que los temas de los distintos objetivos específicos se complementan entre sí.

La pregunta que guio esta investigación fue: ¿Cuáles son las estrategias de desarrollo barrial que han llevado a cabo las mujeres del barrio 13 de Noviembre, a partir de la implementación de las TIC?

Se esperaba identificar la apropiación de la comunidad, especialmente las mujeres, en la creación y mantenimiento de la plataforma web comunitaria, sin embargo, se encontró que la plataforma no tuvo un funcionamiento constante debido a dificultades técnicas, por lo tanto, se decidió indagar sobre estrategias de comunicación y promoción de la participación que las mujeres, implementaron para el desarrollo de su barrio.

La selección de las participantes para esta investigación se realizó de manera deliberada y voluntaria, siguiendo criterios estratégicos que se alinean con los objetivos de la investigación.

Para ser incluidas en el estudio, las participantes debían cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser mujeres con edades comprendidas entre 15 y 75 años.
2. Residir en el barrio 13 de Noviembre de la ciudad de Medellín.

Para la construcción de los datos se utilizaron técnicas de investigación cualitativa como encuestas, entrevistas en profundidad, grupos focales y talleres, los cuales fueron analizados por medio de una matriz categorial.

RESULTADOS

En el barrio 13 de Noviembre el desarrollo barrial tiene nombre de mujer, o mejor de mujeres, pues, como se presentará a continuación, han realizado actividades enmarcadas en su cotidianidad, reflejadas en la transformación del territorio en infraestructura y en los procesos sociales del barrio, especialmente para ellas y los adultos mayores. En palabras de Berger y Luckmann (1999):

“La realidad de la vida cotidiana se organiza alrededor del "aquí" de mi cuerpo y el "ahora" de mi presente. Este "aquí y ahora" es el foco de la atención que presto a la realidad de la vida cotidiana”.

¿En este sentido, cabe preguntarse sobre cuáles han sido esas estrategias de desarrollo barrial que han implementado desde las TIC, las mujeres del barrio 13 de noviembre de la ciudad de Medellín?

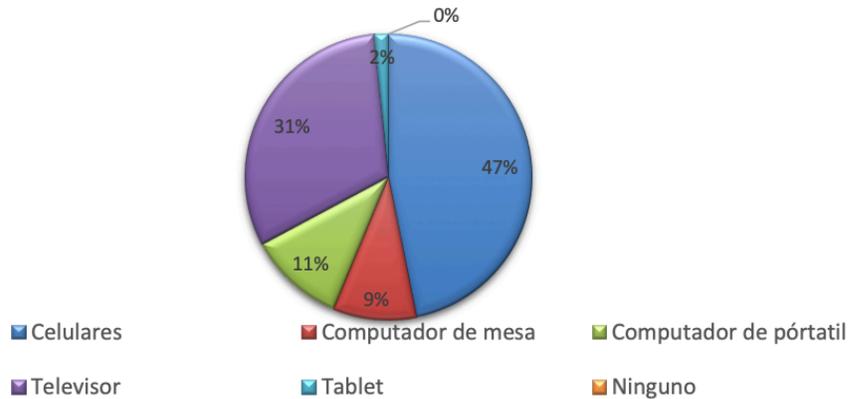
En esta investigación, se aplicó una encuesta a treinta personas de la comunidad, de las cuales dieciocho eran mujeres y doce hombres. Esta encuesta permitió examinar el liderazgo de las mujeres en el sector y analizar cómo han implementado estrategias de desarrollo barrial utilizando las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Se comenzó investigando aspectos como el acceso de las personas encuestadas a dispositivos electrónicos con conexión a internet.

En respuesta a la pregunta acerca de ¿cuáles son los dispositivos electrónicos con acceso a internet con los que las personas contaban en su vivienda? se encontró que el 31 % de las personas cuentan con un televisor, el 47 % con teléfonos celulares, el 9 % con computadoras de mesa, el 11 % con computadoras portátiles y el 2 % con Tablet (Grafica 1). Esto indica que al menos un dispositivo electrónico está presente en cada hogar, lo que facilita que los residentes se informen sobre las actividades barriales programadas por las lideresas.

Gráfica 1

¿Con cuáles de los siguientes dispositivos electrónicos con accesos a internet, cuentan en la vivienda?

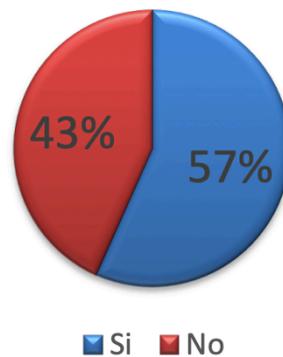


Nota. Elaboración propia.

Con base en la información anterior, se preguntó a los encuestados si las TIC han brindado a las mujeres la oportunidad de asumir un papel de liderazgo en su barrio. En este sentido, el 57% de los encuestados (Gráfica 2) afirmó que las TIC han facilitado el ejercicio del liderazgo femenino en su barrio. Esto indica un reconocimiento en el territorio por la labor que realizan las mujeres, así como las estrategias que implementan. Además, su uso promueve procesos de participación activa en el barrio.

Gráfica 2

En caso tal de que haga uso de las TIC ¿Considera que esto le ha dado la oportunidad de representar un papel de liderazgo en el barrio?

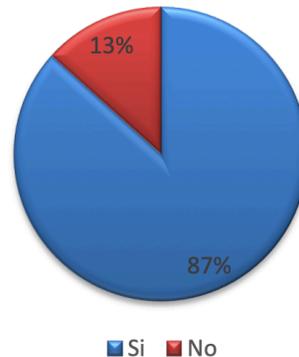


Nota. Elaboración propia.

Según la gráfica 3, el 87% de los encuestados considera que el uso de herramientas tecnológicas facilita la participación comunitaria más allá de lo presencial, lo que a su vez permite que más personas se involucren en los asuntos del barrio.

Gráfica 3

¿Considera que el uso de herramientas tecnológicas ha posibilitado que se fomente la participación social y cultural en el barrio?

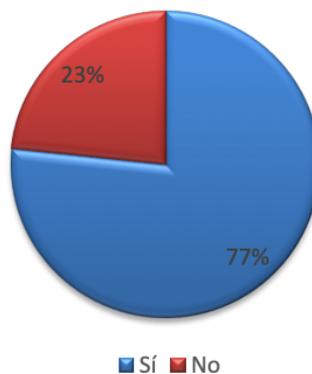


Nota. Elaboración propia.

El reconocimiento del liderazgo femenino y la forma en que implementan estrategias para el desarrollo barrial, se evidencia en la gráfica 4, donde el 77% de los encuestados opina que las mujeres llevan a cabo estrategias efectivas para el progreso de su barrio.

Gráfica 4

¿Considera que las mujeres de su sector han implementado estrategias de desarrollo barrial?

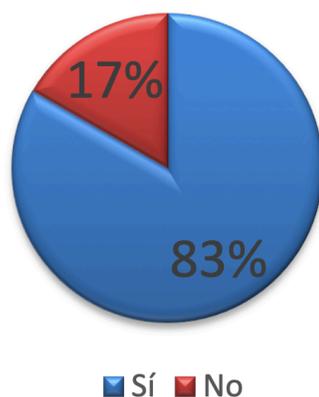


Nota. Elaboración propia.

Sin embargo, no se trata solo de que las mujeres implementen estrategias para el desarrollo barrial; también se reconoce que utilizan las herramientas TIC como un mecanismo para fomentar la participación ciudadana. En este sentido, la gráfica 5 muestra que el 83% de los encuestados afirma que las mujeres del sector se apoyan en las TIC para promover la participación en su territorio.

Gráfica 5

¿Las mujeres de su sector utilizan las herramientas TIC para los procesos de participación ciudadana?



Nota. Elaboración propia.

Los datos obtenidos a través de la encuesta fueron contrastados y enriquecidos mediante otras técnicas, como las entrevistas. En estas se indagó sobre las estrategias de desarrollo barrial que los habitantes conocían. Entre estas, destacó el Metro de Medellín, no solo por su función como medio de transporte a través de la estación del metrocable, sino también como un punto de encuentro y reunión para las personas de la comunidad. Además, se mencionaron la Junta de Acción Comunal y el hogar infantil estatal denominado Buen Comienzo.

Asimismo, se destaca el acceso y la instalación de servicios públicos, como la red de gas natural domiciliario, que se considera un logro de las mujeres líderes. Estas gestionaron, a través de diversos medios digitales y presenciales, que las Empresas Públicas de Medellín (EPM) implementaran este servicio en el sector, a pesar de las dificultades topográficas y las condiciones de vulnerabilidad del barrio, en este sentido Verdiales (2020) resume en el siguiente texto la importancia de las mujeres en el desarrollo:

“La participación de la mujer en los distintos sectores económicos, políticos, sociales y ambientales constituye la pieza clave para alcanzar el desarrollo humano sostenible que tanto anhelamos. Su fortaleza, inteligencia, capacidad para gestionar los recursos, así como su capacidad de cuidado de los demás y del medio que la rodea la convierten en el motor de desarrollo humano sostenible” (p. 97).

También se destacan los encuentros con otros líderes y organizaciones barriales, así como los CEDEZOS, que son espacios creados por la Alcaldía de Medellín para que los ciudadanos de los diferentes barrios y comunas conozcan las ofertas de la Secretaría de Desarrollo Económico Municipal.

En cuanto a los cambios generados a partir de las estrategias de desarrollo del sector, se destacan una mayor accesibilidad al transporte y la oportunidad que tienen los habitantes de fortalecer valores a través de la educación, la tecnología, la recreación, la cultura y el emprendimiento.

Reconocen que, gracias a las TIC, se han evidenciado acciones que aportan al crecimiento del territorio, trascendiendo de un ejercicio presencial a uno virtual. Esto permite que las personas participen en lo que acontece en el sector, no solo desde sus hogares, sino también desde salas de internet barriales y centros educativos. Además, la gestión de las líderes en la comunidad ha mejorado el acceso y la cobertura de internet, lo que se ha reflejado en la cotidianidad de las familias, especialmente de las madres. Ahora pueden acceder a las reuniones de los centros educativos de sus hijos sin necesidad de desplazarse, evitando permisos en sus trabajos o gastos de transporte adicionales. Asimismo, han surgido grupos de padres de familia a través de WhatsApp, que se convierten en redes de apoyo para el proceso educativo de los menores.

Las TIC contribuyen no solo a lo mencionado anteriormente, sino que también facilitan la oferta de productos que las mujeres del sector ofrecen a través de sus diferentes emprendimientos, como ropa interior, comida los fines de semana, pijamas, maquillaje y cuidado de niños. Esto fomenta una labor en red sin necesidad de salir de casa y permite alcanzar a un público más amplio de compradores.

Además, las TIC brindan la oportunidad de buscar y ofrecer alternativas de empleo dentro del mismo sector, beneficiando especialmente a las mujeres cabeza de familia, quienes pueden trabajar desde casa.

En este aspecto, es importante resaltar que, gracias a la gestión de las líderes del sector y como resultado de una investigación anterior, se creó una plataforma tecnológica del sector La Primavera, en el barrio 13 de Noviembre de Medellín. A través de esta plataforma, la comunidad tiene acceso a diferentes enlaces que la conectan con oficinas para trámites gubernamentales, cursos de formación continua y asuntos relacionados con el barrio. Se espera que, en el futuro, esta plataforma propicie talleres de aprendizaje y genere espacios educativos para todos los habitantes del sector, y que contribuya como lo plantea Colciencias (2010): “la innovación, problemas técnicos, económicos y sociales constituyen un tejido complejo que sigue presente en los procesos denominados de innovación social” (p. 35).

Las gestiones de las mujeres líderes del sector, mencionadas anteriormente, han contribuido a que se reconozca la importancia de su papel en el desarrollo del barrio. Estas mujeres se preparan en el uso de la tecnología y sus emprendimientos para superar barreras, aportando al crecimiento comunitario y mejorando la situación social. Identifican necesidades y definen alternativas de solución, fortaleciendo el sentido de pertenencia de la comunidad hacia su territorio y estableciendo procesos de apropiación del conocimiento y de aprendizaje social. Esto permite llegar a lo que plantea Chaparro (s.f.): “a una concepción dinámica de las relaciones que se dan entre el conocimiento, el sujeto que conoce y el entorno sobre el cual el sujeto actúa con base en ese conocimiento (p. 10)”.

En la siguiente tabla, se puede observar un ejemplo de cómo se realizó el análisis de los datos construidos a partir de una matriz categorial.

Tabla 1

Ejemplo matriz categorial de análisis

Categoría	Subcategorías	Hallazgos
Desarrollo Barrial	Estrategias de desarrollo barrial Percepción de la comunidad	Las estrategias implementadas por las mujeres han generado cambios

		<p>positivos en el barrio, como mayor accesibilidad, fortalecimiento de la educación y la cultura, y oportunidades de emprendimiento.</p> <p>La comunidad reconoce el papel crucial que desempeñan las mujeres en el desarrollo del barrio y sus iniciativas.</p>
Liderazgo femenino	Reconocimiento del liderazgo femenino	<p>Las mujeres del barrio 13 de Noviembre han implementado diversas estrategias de desarrollo barrial, como la gestión para la instalación de servicios públicos, mejora de la movilidad y acceso al transporte, y la creación de espacios de participación comunitaria.</p> <p>Las mujeres son reconocidas como líderes que impulsan el desarrollo de su barrio. Su liderazgo es valorado por la comunidad.</p>
TIC	<p>Uso de TIC para la participación.</p> <p>Uso de las TIC para el Emprendimiento y generación de ingresos</p>	<p>Las líderes utilizan las TIC como herramientas para fomentar la participación ciudadana, la difusión de información, y el desarrollo de emprendimientos.</p> <p>Las mujeres utilizan las TIC como medios para aumentar su participación y visibilidad en los asuntos comunitarios.</p>

Las mujeres han aprovechado las TIC para impulsar sus emprendimientos y generar ingresos, lo que les brinda mayor autonomía.

Nota. Elaboración propia.

CONCLUSIONES

Liderazgo femenino y desarrollo comunitario: los resultados de la investigación dan cuenta de la manera como las mujeres del barrio 13 de Noviembre aportan al desarrollo de su comunidad, por medio de la apropiación de las TIC como una herramienta clave para empoderarse y generar cambios positivos en sus territorios. Esto permite, como lo señala Lucero (2019), que la comunidad construya su entorno a partir de sus necesidades e intereses.

La importancia de las TIC en los procesos de desarrollo barrial: las estrategias de desarrollo, la participación ciudadana y el liderazgo femenino, se han facilitado a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Articulación entre lo local y lo global: las líderes del barrio 13 de Noviembre, han podido articular sus iniciativas en otros contextos, a partir de la ventaja que ofrecen las TIC para conectarse con personas con iniciativas similares.

Retos y oportunidades: aún falta mucho por hacer y desarrollar en cuanto al uso de las TIC en procesos de desarrollo barrial, debido a las barreras de acceso que todavía existen en algunas comunidades y territorios. Sin embargo, esta investigación abre una puerta, a partir de la experiencia de las mujeres del barrio 13 de Noviembre, quienes han dado una lección valiosa sobre la manera para abordar los desafíos y fortalecer el desarrollo comunitario. Esto invita a reflexionar sobre lo que plantea Cárdenas (2002): “una de las claves fundamentales para explicar el Desarrollo Local, es analizar las formas en que se ha ido constituyendo la identidad local o ese reconocerse en una historia colectiva en un territorio determinado” (p. 62).

Fortalecer las capacidades digitales: es necesario continuar implementando programas de capacitación en el uso de las TIC para las mujeres del barrio, a fin de ampliar sus posibilidades de participación y liderazgo.

Promover la creación de redes de apoyo: fomentar la creación de redes de mujeres líderes a nivel local y regional puede fortalecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas: Es fundamental que las políticas públicas a nivel local y nacional incorporen una perspectiva de género y reconozcan el papel de las mujeres como agentes de cambio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bebbington, A. (2005). Estrategias de vida y estrategias de intervención: el capital social y los programas de superación de la pobreza. En I. Arriagada (Ed.), *Aprender de la experiencia: El capital social en la superación de la pobreza* (pp. 21-46). CEPAL.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1999). *La construcción social de la realidad* (Trad. S. Zuleta). Amorrortu Editores.
- Bobadilla, J. (2006). *La estrategia lúdico-lego dacta, para elevar el rendimiento escolar en el área de Educación para el Trabajo en los alumnos del Ier. Grado de Educación Secundaria de la I.E. "Champagnat" de Tacna* [Trabajo de pregrado, Universidad Privada de Tacna]. <https://biblioteca.upt.edu.pe/net/upload/tesis/T-EPET-049.pdf>
- Boisiera, S. (2001). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando?. En A. Vásquez y O. Madoery (comps.), *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local* (pp. 48-74). Homo Sapiens.
- Cárdenas, N. (2002). El desarrollo local su conceptualización y procesos. *Provincia*, 8, 53-76. <https://www.redalyc.org/pdf/555/55500804.pdf>
- Carvajal, A. (2011). *Apuntes sobre desarrollo comunitario* (1.ª ed. digital). Eumed.net, Universidad de Málaga.

- Chaparro, F. (s.f.). *Apropiación social del Conocimiento, aprendizaje y capital social*. Corporación Colombia Digital. <https://cmapspublic2.ihmc.us/rid%3D1HP0C7ML6-1BSFXDZ-814L/apropiaci%25C3%25B3n%2520social%2520chaparro.pdf>
- Colciencias. (2010). *Estrategia Nacional de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/estrategia-nacional-apropiacion-social.pdf
- Lagarde, M. (2019). *Identidad Femenina*. Ministerio de Educación Pública <https://www.mep.go.cr/educatico/identidad-femenina>
- Ley 1341 de 2009. Por la cual se definen principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones ?TIC?, se crea la Agencia Nacional de Espectro y se dictan otras disposiciones. 30 de julio de 2009. Diario Oficial 47426.
- Lucero, F. J. (23 de agosto de 2019). *Desarrollo local: La propuesta teórica de Sergio Boiser*. <https://elparonimocreo.blogspot.com/2019/08/desarrollo-local-la-propuesta-teorica.html>
- Montiel, N. D. (2008). Tecnologías de información y comunicación para las organizaciones del siglo XXI. *Revista del Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales*, 5(1), 77-86. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3217615>
- Murguialday, C. (2006). *Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias*. <https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf>
- Pérez, M. y Hidalgo, J. (2016). Capítulo I. Fundamentos del desarrollo local. En R. Aguilera (Comp.), *Desarrollo local en las comunidades agrícolas rurales* (pp. 4-17). Universidad ECOTEC.
- Sánchez, E. (2007). Las tecnologías de información y comunicación (TIC) desde una perspectiva social. *Revista Electrónica Educare*, 12, 155-162. <https://doi.org/10.15359/ree.12-Ext.13>
- Verdiales, D. M. (2020). La importancia de la mujer en el desarrollo. Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con perspectiva de género. *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 5(3), 97-113. <https://doi.org/10.20318/femeris.2020.5765>